قَ لِرَوَ النَّمَا مِنْ الْمِنْ الْمِن 2 أمنية الموسول

وَحَالَةُ لَكُونُونَا عَلَى اللَّهُ ال

تأليف

الكاتوري كالمقيشي



وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية



ا لا في الكرسم لِاستياءُ عامر بس مرائ عامر بس مرائ

ورارة التعليم العالى والبحث العلمي حمال معدف المعدم

والمنتذير >

مزري ليسم

وحَالَةُ لَكُونُونَ عَلَى اللهِ اللهِ اللهُ الله

تأليف الدكتور فوري حمودي القيسي استاذ مساعد في جمامعة بغـــداد

، مؤكسة والروائين الطباعة والتنتر

2 PT14_37P19

يطلب من مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر –جامعة الموصل شارع ا بن الاثير –الموصل–الجمهورية العراقية

المحتويــات

	المقدمة ـــــ قمعقلا
4	لوحة الطلل ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
*1	هوامش لوحة الطلل
Y9	لوحة الناقــة ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
**	هوامش لوحة الناقة
٤١	لوحة الصيد ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
09	هوامش لوحة الصيد
٧٣	لوحة الغرض ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
94	هوامش لوحة الغرض
97	وحدة الفكرة
١٠٤	هوامش وحدة الفكرة
١٠٧	وحدة الاسلوب
14.	هوأمش وحدة الاسلوب
۲۰	فهرس الاعلام فهرس
۳۱	فهرس الأشعار
٤٩	كشاف المراجع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ



للقكمة

الحديث عن وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية يقتضي تحديد المعنى المقصود بهذه الوحدة لأن التحديد هو الذي يعطى المجال الواضح لفهمها، ولأن المفهوم السائد في عصرنا يخالف المفهوم المتعارف عليه عند القدامي مــن الشعراء، فالشاعر الجاهلي في حديثه عن المديح يتطرق إلى موضوعات تعد في بناء القصيدة لازمة من لوازمها، لأن الشاعر المجيد في عرف النقاد القدامي من سلك هذا الأسلوب وعدل بين هذه الأقسام، فلم تجعل واحداً منها أغلب على الشعر، ولم يطل فيمل السامعين ، ولم يقطع وبالنفوس ظمأ إلى المزيد كما يقــول ابن قتيبة(١)ولهذا كان الشاعر يبدأ فيها يذكر الديار ليتحدث عن الطلل والدمن والآثار،ليستثير في نفسه لوازم الإثارة،ويؤجج نوازع الإندفاع،ويعيد إلى الذهن صورة الماضي الدائر الذي يجد الشاعر في تذكره راحة نفسية كبيــرة، ويتحدث عن خروجه إلى الصحراء الفسيحة التي يتيه فيها الدليل العارف،وتكل من سعة رقعتها الناقة الموثقة، ولعل هذا التصور في رسم الناقة هو الذي حملـــه على نعتها بكل صفة قوية،ومنحها كل خصلة تحمل دلالات القدرة على التحمل. ولعل هذا أيضاً هو الذي جعل الشاعر يلح في تأكيد هذه الخصائص لتكون الصورة أوسع والألوان أشد وأقوى.وقد وجد الشعراء في صورة الصياد وهو يطارد الصيد لوحة ناجحة في تثبيت المقدرة الفائقة لهذه الناقـــة، وكان الشعــراء أيضاً يجهدون أنفسهم في تلوين أبعادها بما يرونه مناسباً، فيلونون زوايا الصورة ويحشدُون لها من الأصوات والحركات والأجزاء الدقيقة ما يكشف عن إمكانية استيعابها لمثل هذا الأداء الفني فإذا استكمل الصورة واستطاع أن يجمع عناصرها من توثب الصياد، وتحفزه وترصد الكلاب بدأ في وضع الإطار الفني لصورة المطاردة، وتهيئة الجوانب الموحية لعملية الملاحقة والمهارشة..

⁽١)- ابن قتيبة: الشعر والشعر اء/٢١

كل هذه الموضوعات المتداخلة يتابعها الشاعر بمهارة، ويعدلها بدقة، ويسخر لها من الوسائل ما يعطيها القدرة على التعبير الجيد، وإن اختلفت سعتها عند الشعراء وهم يعالجون الموقف ذاته أو اختزلت بعض أجزائها، لأن الشعراء لهم فيها مذاهب، فمنهم من يطيل في سرد الجوادث، ويسرف في وصف اللوازم، وترتيب الأدوات حتى تكون الصورة متكاملة. ومنهم من يختزل حتى تأتي الصورة متلاحقة، وغير متكاملة حيناً، ومختزلة وناقصة في الأحايين الأخرى، وربحا كان هذا النوع منها يمثل الأشكال الشعرية التي وصلت إلينا ناقصة. ومن المرجح أن تكون مطولة النابغة في مديح النعمان مثلاً واضحاً لهذه الظاهرة.

إن هذا النهيئة الدقيقة لمعركة الثور مع الكلاب تنتهي في قصيدة المديسح بانتصار الثور وقتل الكلاب، وخروج الثور من المعركة مظفراً علت وجهسه نصاعة الإنتصار، ولمعت في عيونه ملامح الفوز، أما الكلاب فهي بين مقتولة تمزق جسمها وتدفن دمها وتشققت فرائصها، وبين مهزومة لاتلوى على شيء، تطلب النجاة، وتفكر في الحلاص بعد أن أيقنت بفشل المعركة وانهزامها خائبة خاسرة بهذا الثور الذي يشبه الناقة وبهذه السرعة المتناهية التي خرج فيها من المعركة يطرق أبواب الممدوح ويقطع المفاوز التي تفصل بينه وبين الشاعر وبعدها يبدأ بحديث الممدوح إذا أراد الملاح، وبحديث الهجاء إذا أراد الهجسو، وبحديث الفخر إذا رغب فيه، ومن هذا التداخل الموضوعي في معالجة الغرض وبحديث الفخر إذا رغب فيه، ومن هذا التداخل الموضوعي في معالجة الغرض الذي من أجله نظم القصيدة تلوح وحدة الموضوع في ذهن الشاعر التي استخدم لما هذه اللوازم، والتي تبدو في أذهاننا مجزأة مفصولة وفي عرف القدامي من النقاد مترابطة متصلة، ولعل أسباب الانفصال في مفهومنا هي ظاهرة من ظواهر البعد الزمني الذي فصل بين مفهومين غير متقاربين.

إن وحدة الموضوع التي أريدها في هذه الفصول تحدد الفكرة التي راودت الشاعر الجاهلي وهو ينظم قصيدته، وعاشت في فكره وهو يعاني تجربته، ولازمته حتى إنتهائها، وهو يرتب أفكاره ترتيباً منطقياً يفهمه عالمه الأدبي،

ويستحسنه جمهوره المتابع، ويستلوقه الناقد الملتزم. وهذه الوحدة التي أصبحت في مفهومنا غير واضحة المعالم، أصبحت تعني الإنفصام الفكري لعقلية الشاعر الحاهلي عند بعض الدارسين، وأصبحت تعني أن الشاعر الجاهلي كان لا يرتب فكره وهو ينظم القصيدة، وإنما هي أبيات لها بعدها الفكري وحدودها المعنوية، وإطارها الذي يحيط بها، وربما سحب هذا المفهوم على كثير من جوانب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المحتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المحتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب المحتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهب العرب العرب المحتمد العرب العرب العرب المحتمد العرب العرب المحتمد العرب المحتمد العرب الع

وفي هذا المقياس الأدبي أو الحضاري أو الأجتماعي خروج عن الواقع الحقيقي الذي يعيشه العصر وخروج على اللراسة العلمية التي يمكن أن تحقق هذه الظاهرة، لأن الأحكام الدقيقة التي يمكن الرجوع إليها في مثل هذه الأحوال لايمكن أن تقوم إلا على الدراسة الناضجة، والمتابعة السليمة، والتأمل الواعي لما تحويه النصوص الشعرية الصحيحة.

وهذه الدراسة التي قمت بها لمحاولة إيجاد الرابطة التي تشد القصيدة الجاهلية دراسة شعرية خالصة، عمدت إلى الشعر فدرسته دراسة شاملة واستقصيت كماذجه إستقصاء شبه متكامل، وقد استطعت أن أتوصل من خلالها إلى إستنباط المسائل من ثنايا القصائد، وقد حاولت أن أصنف النماذج المتشابهة تصنيفا يتناسب مع الغرض الذي تؤديه النماذج، والإطار الذي تحويه المعاني، وهي يتناسب مع الغرض الذي تؤديه النماذج، والإطار الذي تحويه المعاني، وهي شعرياً وثيقاً، وتؤدي كل وحدة في الإطار العام وظيفتها بشكل واع ومنسجم، وقد وقفت عند أربعة ألواح سميتها لوحة الطلل ولوحة الناقة ولوحة الصيد ولوحة الغرض. كما وقفت عند ظاهرتين تتعلق الأولى بوحدة الفكرة والثانية بوحدة الأسلوب، وهي وحدات تصور الفكر الذي كان يسير القصيدة، ويرسم خطوط المنهج المتبع في تحديد ملاجمها، وتجسيد دقائقها، ومحاكاة النموذج ويرسم خطوط المنهج المتبع في تحديد ملاجمها، وتجسيد دقائقها، ومحاكاة النموذج التقليدي الذي كان يسيط سلطانه على الشعراء وهم يعالجون الموضوع. وقد التهيت إلى أن القصيدة الجاهلية كانت قصيدة محبوكة ونسق شعري واحد، انتهيت إلى أن القصيدة الجاهلية كانت قصيدة محبوكة ونسق شعري واحد،

تأخذ موضوعاتها برقاب بعضها بواسطة جسور لفظية ونقلات شعرية، لها شكل واحد، يتعاور الشعراء على إستخدامها في مواضعها المتفق عليها. أما البناء الداخلي فكانت صوره متشابهة واستعاراته واحدة، يستخدمها الشعراء استخداماً موفقاً، وينتزعون منها مايساير الصورة التقليدية، وكذلك الأفعال والألفاظ والحروف فكانت تأخذ نسقها متتالية، لا يتقدم فعل على آخر، ولا يستخدم في غير ماوضع له، ولم نجد حرفاً أو اسماً إلا وقد أخذ مكانه في سياق القصيدة حتى أصبح بإمكاننا أن نرتب الأبيات بشكل تقريبي حتى وإن كانت متفرقة. وهذا دليل يكشف عن الصفة التي تتمتع بها القصيدة والخصيصة التي متيزت بها الأبيات.

آمل أن تكون هذه الدراسة نافعة في مجال الدراسة الحديثة لاستشفاف الخصائص الأصلية التي حملها الشعر الجاهلي طوال هذه القرون، فظل جديدآ يحمل الفكرة والعاطفة والأصالة والخلود.

ولا بد لي وأنا اقدم هذه المقدمة عن الدراسة الموضوعية لهذا الإنجاه من الإشارة إلى أنها كانت مجموعة محاضرات ألقيت على طلبة الصفوف الأولى من طلبة قسم اللغة العربية في جامعة الموصل، وقد إرتأت الجامعة أن تجعلها كتاباً مستقلا يعد الحلقة الأولى من حلقات السلسلة الثقافية لموسمها الثقافي. وهي خطوة نافعة في مجال التعضيد العلمي للحركة الثقافية في جامعة الموصل، فبارك الله في كل جهد نافع، وخطوة مباركة في سبيل إزدهار العلم. وبارك الله في كل جهد نافع، وخطوة مباركة في سبيل إزدهار العلم. وبارك الله في كل رجل سعى في هذا المسعى النبيل وأسأل الله أن يتقبل هذا المسعى وأن يرضى عنه، فرضاؤه وحده هو أغلى مانريد وأعز مانبتغي.

نوري حموني القيسي

بغداد-۱۲۰ربیع الثانی۱۳۹۶ه ۱۲۱یار۱۹۷۶م

لحكة ولطلل

يعد الطلل بالنسبة للقصيدة الجاهلية بداية المرحلة الشعورية التي تمر من خلالها أحاسيس الشاعر الجاهلي، وتنبسط بعدها أفكاره، لتتناسق في إطار موضوع منكامل، ومن الطبيعي أن تسهم خفقات الطلل المتناهية وهي تبدو بشكلها المتقادم في خلق المناخ العاطفي المنبعث من هذه الإثارة، وقد وجد الشعراء في مثل هذه المواقف مايثير عواطفهم الحادة، ويلزمهم بالوقوف عند هذه القطعة الزمنية العزيزة التي ذابت بين حناياها أعز الآيام، واندثرت عند نؤيها وأحجارها أغلى ذكريات الصبا، وأيام الشباب الزاهرة، ولهذا كان حديث الطلل عندهم من أهم المضامين التي ترددت في القصيدة، وربما كان هذا الإهتمام نتيجة للعلاقات الوثيقة المرتبطة بإنسانية الشاعر الجاهلي نفسه، وتنازعها مع ميول وعواطفه وماضيه وحاضره.

ولم يكن البكاء أو النحيب أو الوقوف عند هذه البقايا الطللبة عاطفة آنية ضائعة، أو وقفة تأملية عابرة، تحفزها دواعي الوقوف، أو تثيرها أسباب التأمل، ولم تكن هذه المشاعر ذاتية ضيقة، يعانيها الشاعر بصورة منفردة، أو يتحسس آلامها بشكل مجرد، وإنما هي ظل حزين يلف نفس الشاعر وهو يقترب من هذه البقايا، وقد فرض هذا الظل شعور الجماعة التي ينتمي إليها بالحرمان من الوطن المكاني، والبعد عن المباشرة الجماعية التي يوجبها الاستقرار، والاتسلاخ من معالم المقام الثابت الذي تتشوق إليه نفسه، لأن هذه المشاعر كانت توحي للشاعر وجماعته بهذه القدرة على الإقامة؛ والإحتفاظ بالذكريات، واسترجاع الزمن وجماعته بهذه القدرة على الإقامة؛ والإحتفاظ بالذكريات، واسترجاع الزمن

الذاهب الذي كانت صوره تتداعى في ذهنه ملوية ومشوهة،وتتعالى أمام عينه ملامح ملاعب الصبا مطموسة ومندثرة،ومن الطبيعي أن تتفاعــل هذه العوامل وقد تنازعتها المشارب، ووحدت بين أطرافها المشاعر لتخلق العاطفة المثيرة في نفسه، ولتسهم إسهاماً حاداً في إبراز المناخ المحمل بالحنين، والمشحون بلوازم الغربة، لتلهمه بصور الوقوف الحزينة، وتوحي له بكل لوحة قريبة من نفسه. لقد أصبحت مقدمة لوحة الطلل بكل صورها وألوانها، تؤدي وظيفة خلق هذا الجو الشعري،الذي يمنح الشاعر القدرة على القول، لأنه يصبح في حالـــة معاناة شعرية حادة، تمده بالمشاعر التي تمكنه من التنفيس عن كل ما يحتبس في نفسه من الإحساسات ويدور في ذهنه من الأفكار والحوادث،وهو في نفس الوقت يهيء الجو المناسب للمستمع الذي يجد في هذه المعاناة شبهاً لما يحسه هو، فينشىء الشاعر بهذه البداية لنفسه ولسامعه وقارئه حالة شعورية مليئة بعواطف الحنين والشوق والاستعداد للإنشاد أو الإستماع أو المتابعة يبتعد فيها الإنسان عن كل ما يحيط به، او يتصل بحياته القريبة.وهذا مادفع الشعراء إلى التزامها، والتقيد بمعانيها والمحافظة على أصولها،ولا شك أنها تمثل تجربة الرحلة التي قامت عليها الحياة الجاهلية.فالحنين إلى الطلل يمثل الحنين إلى الوطن لأن الطلل وما يحيط به وما يتناثر حوله من الدمن يمثل مجموعة الذكريات التي عاشت في ذهنه فنحفظ لها أجمل الأوقات وأسعد الأيام،فلا غرابــة إذا وجدنا الشاعر الجاهلي يبرز ذاتيته ويفرغ شخصيته، محاولا بذلك إثبات وجوده المبعثر في هذه الصحراء التي لم يضمن فيها مسكناً يلم حياته الضائعة وسط رحلة لاتستقر وتنقل لايقف...وانعكست هذه الذاتية حتى في الشكل العام للقصيدة الجاهلية فهو عندماً ينتهي من وقوفه القصير أو الطويل عند الطلل الشاخص أو الدارس، ينتقل إلى مايتعلق بالطلل من ذكريات،وليست هناك ذكريات أعِذب في نفسه من ذكريات الأحبة،فيستعيد صورة حبيبته وطيفها ووصلها وهجرهـا. والواقع أن وقوف الشاعر الجاهلي عند أطلال أحبته، أو بكاء دياره التي هجرها، أو اضطر إلى هجرها لم يكن غريباً، لأن الطلل عنده قطعة من الحياة

التي تهرم، كلما مضى منها جزء لايستطيع الإنسان رده مهما حاول، فكأن البكاء على الحياة البكاء على الحياة البكاء على الحياة البكاء على الحياة يقسها، وكأن البكاء على الحياة يمثل نقطة الإنطلاق في تفكير الشاعر الجاهلي، فهو ينظر إلى الطلل، ويحس بعمق الحالة التي تصادفه، فيربط بين فكرتي الحرمان من الوطن، وعمق حالة النزوح والإرتحال، وعندها لايجد شيئاً يناجيه غير هذه المعالم الضئيلة التي صعب على الناس حملها، فظل الزمن يجد في إزالتها، والظواهر الطبيعية تاح في، نحتها والأحجار الصماء التي طال عليها الدهر، والاثافي السفع المحترقة التي اختلفت عليها الخطوب والأحداث والدمن المتبقية والحيوانات الوديعة التي ترود عليها الخوب صباه، وكلما كان الأثر أكثر اندراساً، كان التأثير أقوى في نفس ملاعب صباه، وكلما كان الأثر أكثر اندراساً، كان التأثير أقوى في نفس الشاعر، وأبعث في استشارة عواطفه .

استشارة

إن هذه العواطف المنفعلة التي ألهبتها مشاعر الحنين لم تكن اعتباطية عند الشاعر الجاهلي، على الرغم من الحالة الشعورية التي يعانيها وهو في مثل هذه اللحظات القلقة، وانما هي مشاعر منسقة وعواطف مرتبة، يحسن الشاعر ترتيبها، ويحافظ على اتصال خيوطها المحكمة الربط، ويحاول ان يجعلها خاضعة لقوة عقله الواعي المنسق، الذي اقتفى في بناء القصيدة منهجاً متعارفاً ومتفقا عليه بين الشعراء . .

إن لوحة الطلل التي أعرض لها لم تكن اللوحة المطلقة لأنها تأخذ في الجانب الثاني من المحديث أبعاداً كثيرة، وتقف عند موضوعات متعددة، وهي بعد هذا لوحة متداخلة يحددها الموضوع الرئيس في وحدة القصيدة، واللوحة التي أتحدث عنها هي لوحة الطلل التي يقدمها الشاعر بين يدى الممدوح أو التي يقدم بها فخره أو هجاءه ، ولهذا فهي لوحة متآلفة، تمهد لهذه الموضوعات بما يتفق معها وترسم ملامح هذا التناسق والتسلسل من اللحظات الأولى التي ببدأ فيها الشاعر وقوفه لأنه يحاول أن يفتتح صياغته هذه بعبارة مبهمة توحي بجهله، أو عدم معرفته بهذه الديار . وهو في دخيلة نفسه يعلم كل العلم أن

هذه الديار دياره، وأن هذه النؤى المتناثرة هي نؤى أهله وأصحابه وأن أكداس الأحجار الضائعة، والمواقد السفع الملونة، والأحواض المتهدمة تمثل الزمن المندثر، الذى طوته مظاهر الطبيعة بين كل لفحة من لفحاتها ، وطي كل رياح هوج تصاحبها زخات المطر العنيفة . . كان الشاعر يعلم هذا، ويعلم غيره من من دواعي الاندثار ، ولهذا كانت إشارات الزمن الطويل الذى مد ضله على هذه الارض متعاقبة في أحاديثه، إن صبغ السؤال المتعددة، وأشكال الاستفهام المشفوعة بدواعي الشعور بهذه الصبغ تأخذ الشكل الأول ، والموضع المتقدم في البناء الشعرى لهذه اللوحة .

قد تكون الأسباب الصامتة التي تلف بداية الإستفهام غير واضحة وقد تكون الاحاسيس التي حملت الشاعر الاول على هذه الصياغة غير مفتوحة، ولكن الذى يحيط بهذه الموحيات، ويمد اعناق الاستشفاف الشعرى لهذه الظاهرة هو الذى يرسم البداية الأولى لهذه الحيرة الضائعة التي عاناها الشاعر وهو يقف عند عتبة البناء الشعرى وقد منحته براعته الشعرية القدرة على التعدد الشكلي لصياغة هذا الشعور، أما العوامل النفسية التي تقف خلف كل صيغة فكانت هي الاخرى تشكل الحد اللفظي الذى وجد فيه القدرة على الترجمة الوافية والقالب الفني المتمكن من الاداء .

لقد أصبحت المسالك الإستفهامية من حيث الصياغة تمثل الخطوط الواضحة في المنهج الوصفي للطلل، وقد صارت علاماتها بارزة في كل وصف، يستخدمها الشاعر بشكلها ومضمونها ، بصياغتها وتسلسلها، متخذاً منها نقلة لفظية ناجحة، وهو يسكب من خلال هذه المسالك عبارات الوقوف الضائع، وعبرات الصمت الواعي، وخفقات الأشكال الوجدانية المندثرة. وهو في كل رسم يجسد حساً شعورياً متنامياً، وزمنا غالياً ضائعاً وعواطف عزيزة حاثرة يتناقلها الضياع المرسوم، ويبدها الوهم المخيم، وتتنازعها الديار الدارسة، وبين كل فجوة من هذه الفجوات الزمنية، يتأرجع الجهد المبدول في التفتيش

عن بقايا الطلل، وتسفر الهداية القلقة في مواضع الحوض المتثلم، أو السطور الأرضية المحفورة فوق كل وجه من وجوه الوطن التائه .

إن صياغة (لمن طلل) (١) و (لمن الديار) (٢) و(أتعرف رسم الدار) (٣) و (أمن آل هند) أو (أمن آل اسماء) (٤). تمثل شكلاً منهجياً واحداً من الأشكال التي كانت تقف أمام كثير من الأعمال الشعرية التي أقدم عليها الشعراء ،وهي تمثل في صياغتها التساؤل الضائع الذي كان يدور في رأس الشاعر وهو يقف،أو يحاول ان يقف عند عتبة القصيدة الشعرية، مستمدا من هذا التساؤل نوازع الدخول الى الجوهر الحقيقي للبناء الشعري،أو بدايات الشعور بالتفاعل الذاتي مع العناصر الدافعة له،وقد استطاع الشاعر استغلال هذا التساؤل ليظهر من خلاله موجات المشاعر المتدافعة، وليمرر من بين الحيرة الواقعة بين تساؤله الحائر، وطلله الضائع أحاسيس الوحدة والغربة والإنعزال التي كانت تقف شاخصة بكل أبعادها أمامه وهو يتلمس والزمن بقسوته، والطبيعة بمظاهرها القوية، والدهر بمصائبه وحوادثه ،فزهير يكرر صياغة (لمن طلل) في قصيدتين فيقول في الأولى (لمن طلل كالوحي يكرر صياغة (لمن طلل) وعمدو بن معد يكرب (٢)، ويكررها عبيد ابن الأبرص (٧) وامرؤ القيس (٨) وعمرو بن معد يكرب (٩) ولبيد بن

⁽۱) – دیوان زهیر / ۲.۲،۱۲۱ و دیوان عبید/۸ و دیوان أمری، القیس/ ۸۵ و دیوان عمرو ابن معد یکرب/ ۱۱۲،۷۲ و دیوان لبید/ ۲۹۷.

⁽۲) – دیوان عبید/۱۳۰٬۹۷٬۲۱ ودیوان زهیر /۲۹۸ والمغضلیات ۱۳۰/۱ وعمرو بن ممد یکرب / ۱۸۴.

⁽٣) – ديوان عدي بن زيد / ١٠٢ وديوان طرفة/ ١١٤ وديوان قيس بن الخطيم/٣٣.

⁽٤) - المفضليات ١/١٧٩/١ - (٤)

⁽٥) - ديوان زهير / ١٢٦.

⁽۲) - ديوان زهير/ ۲۰۳.

⁽٧) - ديوان عبيد /١٣٠،٢١،٨

⁽٨) - ديوان أمرى القيس / ٨٥.

⁽٩) - ديوان عمرو بن معد يكرب /١٨٤،١١٢،٧٢.

ربيعة (١٠)، وكذلك الأمر في بقية الصيغ التي اشرنا إليها، وفي كل هذه الصياغات، وفي غيرها من صيغ الإستفهام التي استحالت عند الشعراء الى علامة كبيرة من علامات التجربة الوجدانية نجد اللوازم التي تخلفها هذه الصيغ من درس لهذه الديار، وعفاء لتلك الأطلال ، واقواء لغيرها من الدمن، وهي لوازم تستوجبها طبيعة الحديث الذي لفه الزمن المندثر، وطواه الدهر الماضي، وهذا ما جعل الشعراء يكثرون من ألفاظ والرسم» و« الدار »و« المنازل» و« عفت» و« اقفر » ومشتقاتها، وقد لازمت هذه الألفاظ بدايات قصائد الشعراء وهم يحددون المواضع التي أرادوا تحديدها،واقترنت في جانبها الآخر بأسماء المواضع التي اقترنت بكل أرض عاشت عليها ذكرى،وصحبت موكب الرحلة التاثه فوق ربوع تلك المنازل،وهو بعد هذا التساؤل الواعى والحيرة المتوقعة ،وقد اندرست معالم الاثر في ثنايا الضياع اللامع،وتجسدت في ملامح الوجود المدرك، يرى الاثر القديم وقد طرزت زخارفه، وعلا سطوره الوشي، ونمقت ارضه الرقم الزاهية، ويبدو أن الصورة استحالت في ذهن الشاعر الى واقع آخر،وبرزت خفاياها بهيئة ملونة ،تلالأت حروفها،وشعشعت اركانها فكانت كجفن اليماني زخرف الوشي ماثله (١١)،أو يمان وشته ربدة وسحول (۱۲)،أو توشيم برد (۱۳)،أو رقم ينمق بالأكف يمان (۱٤) أو مذهب جدد (١٥) .

إن الحيرة التي لازمت الشاعر وهو يضع علامة الإستفهام الكبيرة في بداية القصيدة تتحول الى علامات أخرى، يتخللها الإشفاق والأسى أحياناً، ويغمرها البأس والصمت في الأحابين الأخرى . ولعل الشاعر الحائر يجد في عوامل

⁽۱۰) - ديوان ليد /٢٦٧.

⁽۱۱)- ديوان طرفة/ ٢٧.

⁽۱۲) - ديوان طرفة /۲۹.

⁽۱۲) - ديوان عمرو بن معد يكرب /٧٢.

⁽۱۱) - ديوان عمرو بن معد يكرب /١٨٤.

⁽١٥)- ديوان لبيد /١١٨.

الطبيعة وهي واقع ملموس في مجتمعه، أقوى هذه العوامل اثراً، وأشدها وقعا، وأكثرها قسوة . وقد وجد صلة واضحة بين الفعل (عفا) ومشتقاته واندفاع المطر باشكاله الملث والصيت رعده في موضع ، والهطال في موضع آخر، حتى أصبحت الصورتان متلازمتين في حديثه، يأتي الفعل اولا، ويعقبه حديث المطر بأشكاله المرسومة، وهبئاته المندفعة ثانياً (١٦) وكأن الشعراء وجدوا في هذه الملازمة الصاخبة التي أسهمت فيها المظاهر الطبيعية اتفاقا فنياً مقبولاً ، وعملا شعرياً متلازماً ، اتحدت فيه اندفاعات المطر وهي تقع فوق الربع مع قدرة الزمن وهو يمحو بقايا الأثر .

إن الأمطار وحدها لم تكن كافية في بعض الأحيان لتعفية الأثر ولهذا كانت الرياح عاملاً آخر يعاونها في النحت ويقف معها في إزالة المعالم . وقد حمل هذا الشعور الشعراء على اصطحاب الظاهرتين وتوحيد قوتهما في هذه الإزالة . والشعراء في هذه الصورة يؤكدون الأفعال (لعبت) (١٧) وما يستخرج منها والنمعل (أرب) (١٨)و (تعاور) (١٩). . وكثيراً ما يحاول الشعراء أن يجعلوا للربح أصواتاً كأصوات الحنين لتسهم في إيجاد الصورة المجسدة ، وايضاح الأبعاد الموحية في جعل الصورة متحركة من جهة وملونة وصارخة من جهة أخرى.

إن هذه الظواهر الطبيعية التي اجتثت معالم الاثر، وأزالت آثاره لم تقتصر على التغيير الظاهرى وإنما امتدت الى تغيير شكل آخر من أشكال الديار يخص الساكنين الذين يستبدلهم الشعراء بما ألفوا من حيوان . والشعراء يحرصون في هذه اللوحة على استخدام الفعل (تبدل)أو ما يشتق منه . واللوحة تكاد تكون مكررة وان اختلفت اشكال الحيوانات المستبدلة، لانها في الغالب تعقب حركة

⁽۱۶) - دیوان عبید /۱۰۱٬۹۸ و دیوان بشر بن ابی خازم / ۲۱۹،۱۰۹ والنابغة/ ۲۲،۷۲

⁽۱۷) – دیوان طرفة/ ۹۹ ودیوان عمرو بن معد یکرب/ ۱۸۶ ولبید /۱۱۹ والمفضلیات ۹/۲ ودیوان زهیر: ۸۷ ودیوان بشر بن ابی خازم /۱۸۷.

⁽١٨) - ديوان النابغة /١٣٧٠٦٥ ١٦٨ وديوان زهير /٢١٩.

⁽١٩) – ديوان النابغة /١٦٨،١٣٧.

تعفية الرياح الشديدة التي محت الأثر وعرت نؤيه وأواريه وسحقت ما شخص منه لتجعله أرضاً صالحة لانسياب حركة الحيوانات، ودياراً تزجي خاضبات النعام فيها فراخها، أو ترعى بين مواضعها الظباء التي امتدت أعناقها فكانت أباريق من فضة في حسنها وبياضها واستقامتها (٢٠) كما يراها عبيد، ويراها النابغة مبدلة بجماعات أولاد الظباء التي ترود أمكنة الحي، وقد وقف الثور الطويل الذنب وهو يعارض جماعات البقر عند كل كومة رمل رجاف، تتحرك أطرافه لينهار إذا وطئته، وهو سائل لا يتماسك من رخاوته، تثير هذه الحيوانات برد الحصى بصدورها عندما تمج الشمس ريقها وقت الهاجرة (٢١).

إن حرص الشاعر على جعل هذه الحيوانات الوديعة هي البديل الوحيد عن الأحبة الذين كانوا يسكنون هذه الديار والأهل الذين كانوا ينزلون فيها تهيء لنا الصورة الشعرية المتناسقة التي كانت تشد تفكير الشاعر وهو يتحدث عن أماكن عزيزة عليه، وغالية على نفسه وحيوانات أليفة وجميلة حلت في هذه الديار بعد ان تحمل أهلها وقد توزعت هذه الحيوانات بين قطعان النعام (٢٢)، والظباء البيض (٢٣) والبقر (٢٤) والحمام (٢٥).

إن حديث الأفتتاح الذي أثاره الشاعر الجاهلي، وحديث الإثارة الذي رُرعته نوازع الذكرى، وأغرقته ذكريات الزمن الماضي ، لم يكن حديثاً عفوياً أججته اللحظة الآنية ، أو انعطافاً حاداً دفعته سورة التقليد الصاخبة، وإنما هو حديث تتسلسل فيه العواطف عبر ممرات متناسقة من الصيغ المعبرة،

⁽۲۰) - ديوان عبيد /١٠٦،٩٢١.

 ⁽۲۱) - ديوان النابغة /۲۲،۸۲۱ .

⁽۲۲) - ديوان طرفة/٧٠ وديوان لبيد/٢٢، ٢٦٩،١٤٠ وديوان عبيد/١١٢،٩٢

⁽۲۲) - ديوان لبيد/۲۹،۱٤٠ و ديوان عبيد/١٠١ والمفضليات.

⁽۲۶) – دیوان عبید /۱۲۲ و دیوان زهیر/ه و دیوان الثابغة /۱۳۲ والمفضلیات ۲/۲،۲۹/۲، دروان ۲۰۱/۲،۲۹/۲ و المفضلیات ۲۱۲/۲.

⁽٢٥) - الأصمعيات ١٠٩/.

وتركيب شعرى يتلمس عند كل وقفة منه صورة موحية يجد فيها مبسعاً من التعبير، وشكلاً من اشكال البراعة الفنية المتكاملة . ولهذا كان حديثه متصلاً ، وصيغه متفقة ، وأساليبه متقاربة من حيث البناء والتكوين. وكانت نقلاته الشعرية منزنة الخطى ، سديدة الأحكام ، واضحة المعالم ، لا يترك موقعاً الا أحسن بناءه ، ولم يرفع قدماً حتى يعرف سلامة الموضع الذى سيضعها فيه . . ولهذا كانت الصورة التي أشار إليها في كل جزء من الأجزاء المتقدمة ترتبط بسابقتيها بوشائج موصلة ، ولهذا أيضا كانت الطريقة التي تحدث بها ، والمسائل التي أشار اليها ، والعواطف التي أبداها تفرض عليه الوقوف والتساؤل لالتزامه العاطفي بوجود الطلل ، وتجاوبه الحسي مع كل لون من ألوانه ، فالوقوف وحده في عرف الشاعر لا يشكل المهمة الأولى له ، ولا يسد الثغرة العاطفية التي تمتلكه وهو يتحدث عن هذه البقايا الحية في نفسه ، ولهذا كان يعقبها بالتساؤل المشوب بالاشفاق واللوعة ، محدداً الزمن الذي يجعله زهير رأد الضحى (٢٧) ، المشوب بالاشفاق واللوعة ، محدداً الزمن الذي يجعله زهير رأد الضحى (٢٧) ، مرة ، وعلى ربع الدار مرة أخرى (٢٩) ويطلقها بعض الشعراء دون تحديد بعد أن يقف عند حد السؤال المبهم (٣٠) وسراة اليوم (٢٨) مرة ، وعلى ربع الدار المؤال المبهم (٣٠) .

والشاعر يعلم أن هذا الوقوف لا يجدى، وأن التساؤل لا ينفع لإيمانه بالسكوت المفروض على كل صخرة، من صخور الزمن الضائع، واقتناعه بأن أستنطاقها أصبح غير واقع، واستجوابها أمر غير مألوف، والشاعر يعلم كل هذه الحقيقة المرة ويدرك قسوتها الشديدة، ويقدر آثارها المؤلمة في نفسه، ولهذا كان انتقاله سريعاً ليبدد الحزن المتصاعد واللوعة المتنامية، وجواب سؤاله

⁽۲۱) - ديوان زهير/۲۲٠.

⁽۲۷) - ديوان النابغة /٢

⁽۲۸) - ديوان النابغة /۲۳۳.

⁽٢٩) - ديوان النابغة /١١٣.

⁽۳۰) - المفضليات ١/١٧٩/١ وديوان ليد /٢٩٩.

سكوتاً أرتسمت معالمه من خلال ظلاله الواهمة، وضاعت مواقع أقدامه عند عتبات التساؤل المردود عياً وإستعجاماً (٣١) .

إن الألحاح الذي تؤكده المشاعر المتوثبة، والأحاسيس المتجمعة تفرض نفسها من بين كل التراكمات العاطفية التي توالت على الشاعر وبأشكائها ونوازعها حتى اندفعت لتتجمع على هيئة بؤرة وجدانية حادة، تضغط على ارقام السنوات لتجد لحظة مناسبة، أو تاريخاً قريباً، أو فترة معقولة، ولتجعلها الشاهد البعيد أو القريب على الغدر الذي تعرضت له هذه البقايا، وقد أستسلم الشاعر لهذه الظاهرة بوجدان قلق وايمان غير مستقر ، يتراوح بين الصدق والوهم، وينساب بين الضياع والوجود، وقد أستطاع الشاعر ان يؤكد حياته المتأرجحة من ثنايا الزمن المحدد لهذه الفترة المعتمة. وكانت متاعبها بادية من لمعان الحروف التي ترسم أبعاد الفترة، فهي عند زهير عشرون حجة (٣٢) في موضع وعام، وعام وعام وعام أخرى (٣٥)، وعند امرىء القيس حجج بغير حساب (٣٦) ويعرفها النابغة أخرى (٣٥)، وعند امرىء القيس حجج بغير حساب (٣٦) ويعرفها النابغة بعد سبعة أعوام في حالتين (٣٧) وسنوات غير محدودة أكتمات عليها منذ ان وبعد شماني سكنها قوم لبيد (٣٨) ، وعند ربيعة بن مقروم أتت عليها سنتان (٣٩) وبعد ثماني سنوات عفت آثار عميرة بن جعل (٤٠) وهو في هذا التحديد وبعد ثماني سنوات عفت آثار عميرة بن جعل (٤٠) وهو في هذا التحديد

⁽۳۱) – ديوان زهير/۲۲۰ وديوان النابغة/۲۳۳، وديوان لبيد /۲۹۹.

[·] ٧ / حيوان زهير / ٧ .

⁽۳۳) - دیوان زهیر /۲۹۳.

⁽۳٤) ديوان لبيد /٩٩.

⁽۳۰) - ديران عبيد /۹۷.

⁽٣٦) - ديوان أمرى القيس/٨٩.

⁽٣٧) - ديوان النابغة/١١٣٠٤٣.

⁽۳۸) – ديوان لبيد /۲۹۴.

⁽٣٩) - المفضليات ١٧٩/١.

⁽٤٠) - المفضليات ٨/٢ وتنظر الصفحات (٤٠)

يتناسى الفترات المؤلمة والزمن المرهق، والحياة القاسية، وقد تنتزع منه بعض الهموم الدموع، أو تضطره الذكريات الى أسبال العبرات المتفاوتة في مقدارها تعبيراً عن عمق مأساته، وحدة شعوره وهو يرقب فترات العمر تنثال ركاما بين كل منعطف مغمور، أو ساحة مبتورة الأعشاب، أو دار مثلمة الأطراف (٤١).

أن ترديد الأفعال (أقوى) و(أقفز) و(عفا) ومشتقاتها، و(وقف) و(قفا) و (عرى) و (خلا) وما شاكلها. و (لمن الديار) و (أتعرف رسماً) وما يجانسها من صيغ . و (تحمل أهلها) و(تبدل حيوانها) و (طال عليها). وما يدور في هذا الباب من مصطلحات ،وذكر الزمن الضائع بين الوجود الحقيقي والظل المتنقل تحمل أولاً دلالات الإرتباط الأصلية التي تشد الشاعر بأرضه، وتؤكد قدرته الذهنية على متابعة الشكل الحقيقي لهذا الارتباط، لتسلسل هذه المعاني التي يخضعها لعملية التذكير الوجداني الصادق،وأستلهامه الصور اللامعة من بقايا هذا الجزء المتناثر، وجمعه الافكار المتلاحقة التي طافت عبر رحلته الطويلة سلبآ وايجابآ،وبالتالي تنسيق العملية العاطفية تنسيقآ يحمل أمارات القدرة الواعية لاعطاء كل لفظة مكانها،وشحن كل عبارة بما تستحقه من طاقة، واستخدام الظلال المحيطة، والألوان المألوفة، والخطوط المعتادة في التصوير الفني الذي أصبح سمة مقبولة من سمات اللوحة الطللية التي ينتهي منها الشاعر وقد استكمل أدواته،ولون موجوداته،وتهيأ للرحلة الطويلة التي أعد لها أعداداً عاطفياً وفنياً، فالإعداد العاطفي تمثل في النوازع التي أثارها، والعواطف التي بعثتها بقايا الطلل المندثر،والذكريات التي أججتها اللامحات البارقة من الماضي التائه، أو الحاضر الضائع . أما الاعداد الشكلي فقد تمثل في هذه الظواهر التي ألحت على كل جزء،ولاحت عند كل ثنية،وتجسدت فوق كل حجر أو حفرة . . ولهذا كانت الديار مبهمة لا يعرفها الأهل، ولا يهتدى إليها السارى إلا بعد لأى ومجهدة. ترودها النعام وتسرح فيها الثيران

⁽٤١) – أمر ز القيس/٩٠،٩، وديوان بشرين أبي خازم/١١٥، ١١٨٥، وديو انزهير /١٤٨، وديوان لبيد /٣٢٧ والمفضليات ١٧٩/١.

والبقر . فكانت الحيرة شكلاً من اشكال الصمت ، وكان الوقوف حاجة من حاجات الفناء المنتظر، وكان السؤال لوناً من ألوان التسلية الزمنية الرتيبة، وبين هذه التساؤلات الحائرة، والمظاهر الشكلية اليائسة ، تسيل العبرات، وتفيض الدموع، وبقى هناك الاعداد الفني الذى يشكل حلقة الوصل الواضحة في البناء الشعرى، لأنها تشد الأجزاء ، وتوصل الفقرات، وتربط بين كل لوحة بما يهيء لها الشاعر من أدوات ، فيستخدم عبارته المألوفة، (ولقد أسلي الهم) أو غيرها من الصيغ ، متخذاً من الناقة وسيلة الامضاء الهم، وتسلية الحزن، وتبديد المشاعر الحزينة (٤٢) ليتخذ منها جسراً لفظياً ومناسباً ينتقل عليه بناؤه. وتنتقل أشكاله الجديدة لتضع الأسس لبناء لوحة جديدة ، تتوزع فيها المفردات على شكل صيغ جديدة يعد لها الشاعر من المواضع ما يجعلها صالحة ، ويفرد لها من الأجواء ما يمكنها من أداء مهمتها المنتظرة

⁽٤٢) - ديوان امرؤ القيس/٢٣، وديوان عبيد/١٠١، وديوان أبي دؤاد /٣١٤، وديوان زهير / ٤٧٠، وديوان اوس بن حجر / ١٣٩،٣٨، وديوان بشر بن ابي محازم، ١١٠،٨٣، ٣٥، ١١٠، ه١١، ١٥٨، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٧، وديوان المثقب العبدي /١٦٥، وديوان النابغة / ١١٤، ٩٧،٧٤، وديوان لبيد/ ١٢٢،٧٥، وديوان الاعشى/١١٤، ٩٧،٧٤.

هوامش لوحة الطلل

١- لن طلل كالوحي عاف منازله عفا الرس منه فالرسيس فعاقله
 وقال:

لمسن طلل برامــة لا يريم عفا وخلا له عهــد قديـــ وقلل عبيد:

لمسن طلل ابصرته فشجــاني كخط زبور في عسيب يما وقال عمرو بن معد يكرب:

لمسن طلل بتیمسان فجنسد کأن عراصة توشیم بسره وقال:

> لمن طلل بالعمق أصبح دارساً ت وقال لبيد:

> > لمن طلل تضمنه أثال ٢-لمن الجناب وقال:

لمن الديسار بصاحة فحروس وقال:

لمن الديـــار ببرقــــة الروحـــان وقال زهير:

لمن الديسار عفون بالحبسس وقال عمرو بن معد يكرب:

لمن الديسار بروضة السلان

عفا وخلا له عهما قديم فجنبا حبر قد تعفى فواهـب كخط زبور في عسيب يمان كأن عراصة توشيم بسرد تبدل آراماً وعيناً كوانسا فسرحمة فالمرانمة فالبخيال غير نؤي ودمنة كالكتاب درست من الأقفار أي دروس درست وغيرها صروف زمان كالوحــي في حجــر المسيل المخلد

آيسانها كمهارق الفرسي

فالرقمتين فجسانب الصمان

نعم فرماك الشوق بعد التجلد كجفن البماني زخمرف الوشيمائله

لعمرة وحشاغير موقف راكب

بحجران قفراً أبت أن تريمــــا

يخطط فيها الطير قفر بسابس

بحيث الشقيق خالاء قفارا

٣_أتعرف رسم الدار من أم معبد أتعرف رسم الدار قفرآ منازله وقال قيس بن الخطيم:

أتعرف رسمأ كاطراد المذاهب ٤ ــ قال ربيعة بن مقروم:

أمن آل هند عرفت الرسومسا وقال المرقش الأكبر:

أمن آل أسماء الطلول الدوارس وقال عوف بن عطية:

أمن آل مي عرفت الديــــارا

٥ ينظر الهامش ١/

٦ _ ينظر الهامش ١/

٧-ينظر الهامش ٢٠١/

۸_ينظر الهامش ۱/

٩ _ ينظر الهامش /٢٠١/

١٠ ــ ينظر الهامش ١١

۱۱ _ ينظر الهامش /۳.

١٢_قال طرفية:

وبالسفح آيات كأن

١٢ _ينظر الهامش ١٧

١٤ _ينظر الهامش ٢/

١٥ _قال لبيد:

أو مله جدد على الواحد ١٦ حتى عفاها صيت رعده

وقال عبيد:

يا دار هند عفاها كل هطال

يمان وشته ربلة وسحول

يهن النساطق المبروز والمختوم داني النواحي مسبل وابـــــــل

بالجو مثل سحيق اليمنة البالي

وقال بشر بن ابي خازم:

عفا رسم برامة فالتلاع عفا رسم عفاها كل هطال هزيسم وقال بشر:

أتعرف من هنيدة رسم دار ومنها منزل ببراق خبت أرب عملى مغانيها ملت وقال النابغة :

أرَسماً جديداً من سعاد تجنسب عفا آيه ربح الجنوب مع الصيا وقال النابغة:

داراً تعفت لا أنيس بجوهـــا قفت عليها فأضمحـــل طلولهـا وقال زهير:

وغيث من الوسمي حو تلاعـــه وقال:

قف بالديسار التي لم يعفها القدم ١٧-قال طرفة:

لعبت بعـــدي السيول بــــه وقال عمرو بن معد يكرب:

لعبت بهما هوج الريساح وبدلست وقال لبيد:

دمن تلاعبت الرياح برسمها

فكثبان الحفير إلى لقاع يشبه صوتـــه صوت اليراع

بخرجی ذروة فإلــــی لــواهـــا عفت حقبـــاً وغیرهــــا بلاهــا هزیم ودقــــه حــتی عفــاهــا

عفت روضة الأجداد منهافيثقب وأسحم دان مزنه متصوب

إلا بقـــايــا دمنـــة وأواري هوج الريــــاح وديمــة الأمطار

أجابت روابيــه النجاء هواطله

بلى وغيرها الأرواح والديم

وجرى في رونسق رهمسه

بعد الانيس مكانسس الثيــران

حتى تنكس تؤيها المهدوم

وقال عميرة بن جعل:

فلم يبسق منها غير نؤي مهمدم وغير خطوبات الولائمه ذعذعت وقال زهير:

لعب الرياح بهما وغيرها وقال بشر بن ابي خازم:

لعبت بهما ربح الصبا فتنكسرت ۱۸-أهاجك من أسماء رسم المنازل أربت بها الارواح حتى كأنما وقال:

أمن ظلامـــة الدمـــن البوالي تعاورهـــا السواري والغـــوادي وقال:

أهاجك من سعداك مغنى المعاهد تعاورها الأرواح ينسفن تربها وقال زهير:

غشيت الديسار بالبقيع فتهمسد أربت بها الأرواح كل عشية 19سينظر الهامش ١٨٨.

۲۰ ـــ تبدل بعـــدي من سليمي وأهلها وقال:

بدلت منهم الديسار نعاما وظباءً كأنهس أباريسق

وغير أوار كالركبي دفسان بها الريح والأمطسار كل مكسان

بعدي سوافي المــور والقطــر

إلا بقية نؤيها المتهدم ببرقة نعمى فروض الأجاول الماخل المناخل المناخل

بمرفض الحبي الى وعـــــــــــال ومــــــا تذري الريــــــاح من الرمال

دوارس قد أقوين من أم معبـــد فلم يبـــق إلا آل خيم منضـــد

نعاما ترعماه وأدمآ ترائكما

خاضبات نرجين خيط الرئال لجين تحنو عسلى الأطفيال

٢١_عهدت بها حياً كرامـاً فبدلت تری کل ذیبال یعارض ربرباً يثرن الحصى حتى يباشرن برده

تحمل أهلهـــا إلا عـــرارأ وخيطاً من خواضسب مولفات تحمل أهلها وأجد فيها وقال:

خلدت ولم يخلسد بهما من حلهما والخاذلات مع الجآذر خلفة وقال:

قال عبيد:

ديارهم إذ همم جميع فأصبحت قليلا بهما الاصوات إلا عوازف ٢٣ _ينظر هامش (٢٢) الفقرة الثالثة ٢٤_دار لها عين النعاج رواتعــآ وقال زهير:

بها العين والارام يمشين خلفـــة الهومش ٢٥،٢٦،٢٧،٢٦،٢٥ معلقة على هوامش الصفحات. ٣١_وقفت بهـا رأد الضحاء مطيتي فلما رأيت أنها لا تجييني

خناطيل آرام الظباء المطافسل إلى كل رجاف من الرمل هائــل إذا الشمس مجت ريقها بالكلاكل كالأماء أشرفت حزمه

وعزفاً بعد أحياء حالال كأن رئالها أرق الإفسال نعاج الصيف أخبية الظلال

وتبدلت خيطاً من الأحدان والأدم حانية مع الغزلان

ليس فيها ما إن يبين للسا ئل إلا جـــآذر ورئـــــــال اوینظر هامش رقم(۲۰)

بسابس إلا الوحش في البلد الخالي وإلا عراراً من غياهـب آجـال والرابعة والفقرة الثانية من هامش (٢٠) تقرر مساربها مع الآرام

واطلاؤهما ينهضن ممن كل مجشم أسائل أعلاماً ببيداء قردد نهضت إلى دجناء كالفحل جلعد

وتنظر الفقرة الأولى من هامش (٢٧) فأستعجمت دار نعم ماتكلمنا وتنظر الفقرة الثالثة من هامش (٣٠)

٣٧ ــ وقفت بها من بعد عشرين حجة ٣٧ ــ عفا عام حلت صيفه وربيعة ٣٤ ــ كأن ماأبقت الروامس منه ٣٥ ــ قد جرت الربح به ذبلها ٣٦ ــ أنت حجج بعدي عليها فأصبحت السا فعرفتها أعات لها فعرفتها أعات الها فعرفتها

اسائل عن سعدي وقد مر دونها ٣٨-دمن تجرم بعد عهد أنيسها ٣٩-وقال ربيعة بن مقروم:

وقال:

تخال معارفيها بعدما و عدما و عدما و عدما و عدما و عدما و عدم و البردان و على مطيهم و إن شفائي عبرة إن سفحتها و قال:

ذكرت بها الحي الجميع فهيجت فسحت دموعي في الرداء كأنها وقال بشر بن أبي خازم:

ذكرت بها سلمى فظلت كأنني فأسبلت العينــان مني بواكــف

والدار لو كلمتنا ذات اخبار

ذارةً بيا عرفت الدار بعد توهم دعام وعام يتبع العام قابيل والسنون الذواهب الاول عياماً وجون مسبل هاطيل كحظ زبور في مصاحف رهبان لستة أعوام وذا العام سابيع

عنی حجرات الدار سبع کوامــل حجج خلون حلالهــا وحرامــها

أنت سنتان عليها الوشومـــا خلت حجج بعــدي لهــن ثمــان يقولون لا تهلك أسى وتجمــل وهل عند رسم دارس من معــول

عقابیل سقم من ضمیر وأشجسان کلی من شعیب ذات سح وتهتان

ذكرت حبيباً فاقداً تحت مرمس كما أنهل من واهي الكلى متبجس

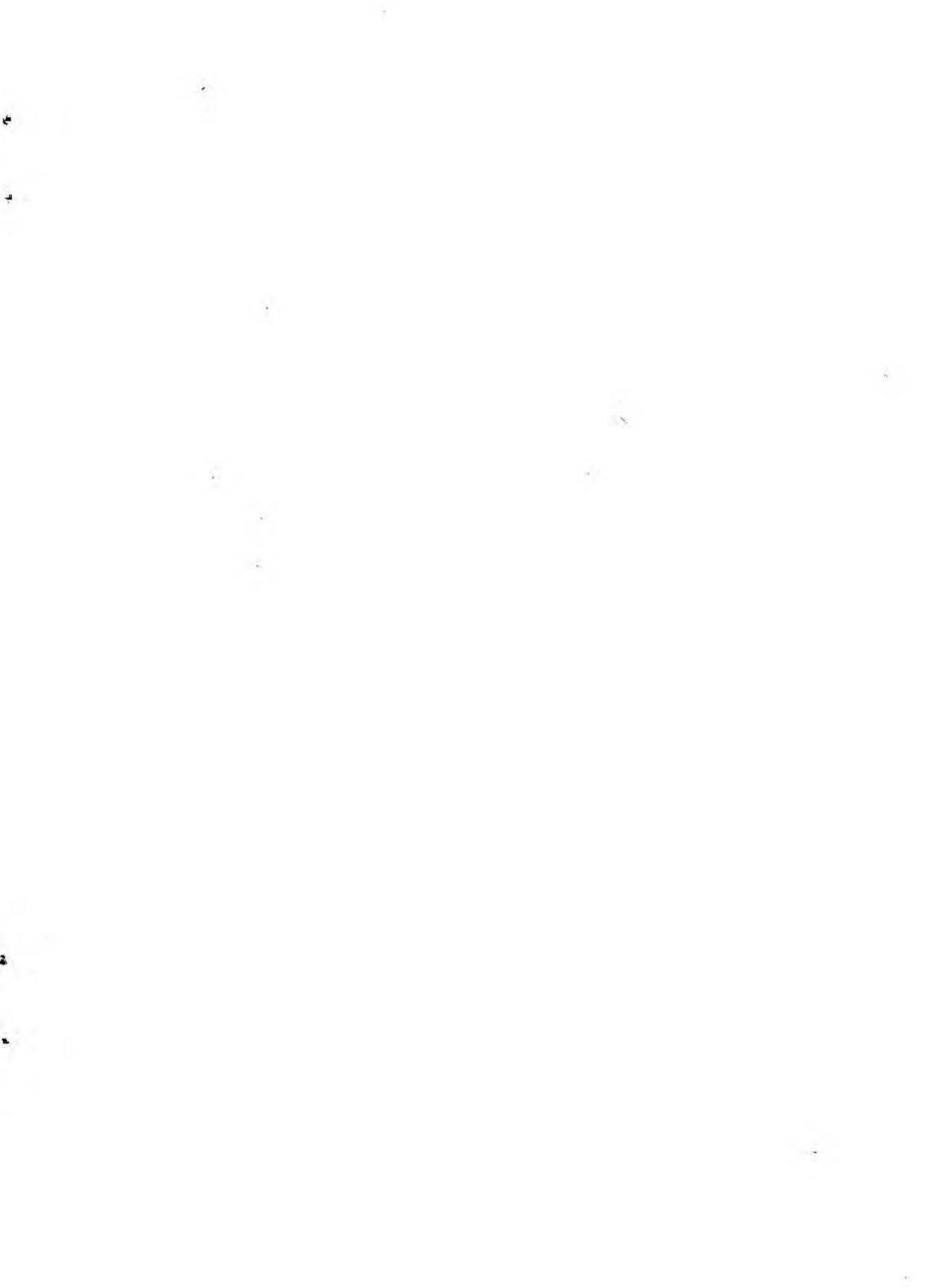
وقال بشر:

ذكرت بها الحسي إذ هسم بهما فأسبلت العيسن مسي سجامها وقال زهير:

كأن عيني وقد سال السليل بهسم وعبرة ما هم لو أنهم أمسسم غرب على بكرة أو لؤلؤ قلسق في السلك خان بــه رباته النظــم وقال لبيد:

غشیت دیــار الحي بالسبعــــان کــا البدر فالعینـــان تبتدران وقال ربیعة بن مقروم:

وذكرني العهد أيامسها فهاج التذكر قلباً سقيما ففاضت دموعي فنهنهتها على لحيتي وردائسي مسجوما ٤٢-تنظر الهوامش ١٤،١٣،١٢،١١،١٠،٩،٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢١)، ١٩-١٨،١٦،١٦،١٥، من لوحة الناقية.



لوكتالناقت

تشكل الناقة عند الشاعر الجاهلي بشكلها المتكامل، وامتدادها الكبير، النموذج الحسي للأ بعاد الهندسية التي كان يحسها في هيكلها، ويشاهدها في خطواتها الجريئة وهي تقطع المفازة الموحشة، والبيداء الشاسعة، لايداخلها الكلال، ولا يتسرب الى أعضائها التعب. ولهذا ظلت لوحتها في ذهنه تحمل رمزاً خالداً، يعلوه الإعجاب في أغلب الأحيان، ويتحول عند الآخرين الى حيرة عقلية مذهلة، لما تراكم في أذهانهم من إحساس عميق بالإعجاب، وشعور غامر بمظاهر القدرة الخلاقة التي يمتلكها هذا الحيوان النادر.

ان الاوصاف الكثيرة التي يزخر بها الأدب للجاهلي، والتي شغلت من القصيدة العربية أمكنة عريضة، تعطي المدلول الفني الذي استنفد قلرات الشعراء وحملهم على الإفاضة والتطويل، وترك الخيار الذهني لمد أبعاد أوصافهم، وهم يتحدثون عنها، حتى جعلوا من امتداد صورتها جسراً فنياً تتسلسل عبره عشرات الصور المدوح، أو الموصوف، أو المهجو، وكانت أحاديثها، وما يصاحبها من أشكال وما يتداخل فيها من عناصر القوة والجرأة والسرعة رموزاً توحي بالأشكال التي كان المشعراء يريدون التعبير عنها، أو يجدون فيها تقارباً ذهنياً يجمع بين الصورة الحقيقية والمستوحاة، وهذا يعني أن الناقة لم تشغل بشكلها وأوصافها حيزاً من القصيدة فقط، وإنما كانت تمثل محتوى فكوياً تتحدد من خلال أوصافها أوصاف الشعراء، وتتجسد من ثنايا حليثهم عن

قدراتها افكارهم وهي تنطلق بصيغها المختلفة لتجد مكانها المحدد، وموضعها المناسب.

وقد أدرك الشاعر الجاهلي هذه النزعة الذهنية، وأدرك معها المدلول الشعري الذي يمكنه من هذا الإستخدام، فكان اهتمامه منصباً بكل اشكاله حول الأطر الشكلية، والا بعاد الهندسية التي تتمثل في طولها وامتدادها وارتفاعها، والمدركة من خلال التلاؤم والتناسق الملموس من المقارنة التي كان يعقدها بشكل بسيط في بعض صوره، وبشكل معقد في بعضها الآخر، وكذلك من خلال الاستشهاد الواقعي لطبيعة حياتها، وكانت قدرات الشعراء والتفاتاتهم الشعرية تبرز بهيئة متميزة من خلال هذه المقارنات والاستشهادات، لأنها في كثير من الأحيان متميزة من خلال هذه المقارنات والاستشهادات، لأنها في كثير من الأحيان الذي يستحقه بين معاصريه.

وكان النقاد القدامي يدركون هذه الصلة لتحديد مركز الشاعر وطبقت مستندين الى المقاييس الواعية، والإستخدام الجيد للصور المالوفة بكل جوانبها والاحكام النقدية الصائبة.

وقد تمثل إدراك الشاعر هذا في الامتداد الفني، أو الإيصال التعبيري الذي استخدمه بعد انتقاله المباشر من حديث العلل الحزين، ومارافقه من عبرات ساخنة، ومشاعر ملتهبة، وذكريات عزيزة أثارها المكان المقفر، والهبها النزوع الحاد الذي يشعر به الانسان وهو يستعبد الماضي، والتمسك الشديد الذي يحرص عليه وهو يودع عقوداً زمنية حية.

وكما استطاع الشاعر أن يتمثل الحزن بصورته الواعية، ويستعيد الزمن الخالي ببعده الوقاد وتدفقه الشعوري، فقد إستطاع أن يبدد تلك المشاعر بأستمالة فكرية ناجحة، وأنسياب تصويري ملموس وعبر نقلات فنية سليمة، ومرتكزات أسلوبية مدروسة، إتفق على استخدامها عند الحاجة، واستطاع أن يتمسك بها في الوقت المناسب. وفي ظل هذا الإستخدام المنظم، والإلتزام المدروس، كان ينهي وقفته عند الطلل، ويبدأ رحلته الصحراوية المرسومة، متخذاً من الناقة

الطلل

وسيلة لإ مضاء الهم، وتسلية الحزن، وتبديد المشاعر المؤلمة، وجسراً يستطيع استخدامه للوصول الى غايته بعد أن يجتاز المصاعب، ويقتحم المخاوف ولهذا كانت تسلية الهم بجسرة، أو بناجية، أو بذات لوث، أو بغيرها من الموصوفات التي تتم بواسطتها الصورة، وتتكامل أبعاد اللوحة التي أرادها الشاعر أن تجمع بين التسلية والقدرة على تبديد الحزن والشاعر يحرص على هذه الصياغة في نقلاته هذه، لأنه يعتبرها جسراً لفظياً موفقاً في إيصال الغاية، وإنجاح المهمة ، وربط الأجزاء التي التزم بها وهو يعالج الموضوع، حتى أصبحت تقليداً يلتزم وبناء فنياً يحتذى، عند مباشرة الموضوعات التي يناسبها هذا الإلتزام، ويفرضه عليها هذا البناء الشعري المعروف.

فناقة امرىء القيس التي تسلى همه جسرة ذمول(١)، وناقة عبيد التي تسلى همومه حين تحضره جسرة شملال(٢)، ويفرج أبو دؤاد همه بذات صبر وصلابة وشدة (٣)، ويسلي زهير همه بجسرة تنجو نجاء الاحلرى (٤) أما أوس بن حجر فيسلي الهم بجسرة ذات سنام عظيم تارة (٥)، وبجسرة غير حرون تارة أخرى (٦)، ويضفي بشر بن أبي خازم على ثاقته أكثر من صفة، ويمنحها أكثر من مزية، فهو يسلي همه حين يعوده بنجاء صادقة الهواجر (٧)، وبادماء من سر المهارى (٨) وبحرف (٩) وبناجية (١٠) وبذات لوث (١١) وبجسرة (١٢)

⁽١) - ديوان أمرؤ القيس /٦٣.

⁽۲) - ديوان عبيد /١٠١.

⁽٣) - ديوان أبو دؤاد /٢١٤.

⁽٤)- ديوان زهير/ ٢٧٠.

⁽ه)- ديوان أوس /٢٨١

⁽٢)- ديوان آوس /١٢٩.

⁽٧)- ديوان بشر /٣٥.

⁽۸)- ديوان بشر /۸۲.

⁽۹)- ديوان بشر/١١٠

⁽۱۰)- ديوان بشر /١٤٥-١٦٢،١٦٢،

⁽۱۱)- ديوان بشر/١٦٨.

⁽۱۲) - ديوان بشر /١٧٩.

ويشارك المثقب(١٣)بشر بن أبي خازم في وصفه لناقة شديدة لاترغو (١٤)، وبنجاء صادقة (١٥) وتقوى ناقة لبيد على صرم حبال الهموم إذا تحضرته وهي ناجية (١٦) أو حرف أضر بها السفار (١٧) وناقة الأعشى التي تسلي همه جسرة تمضي مسترسلة في سيرها (١٨) وعاقر لم يذهب بعزمها الحمل والرضاع (١٩) ومكتنزة اللحم وقد ادخرته للرحلة (٢٠).

وتتفاوت قدرات الشعراء في استخدام هذه الصياغة، لارتباطها المحكم بطبيعة الغرض الذي أعد الشاعر له القصيدة، وبطبيعة الأسلوب الشعري والبناء فني الذي عود الشاعر نفسه عليه.

والشعراء في هذا الجسر اللفظي يصرون على استخدام العبارات. (أسلي) و (الهموم)و (تحضرني)و (يمضي)و (احتضار)و (جسرة)و (فاجية)و (حرف)

ومشتقات هذه الألفاظ التي تشكل جزء من المعجم اللفظي لهذه اللوحة، وتكاد تكون هذه الألفاظ الصيغ المستخدمة في هذا الجسر، وهي تأخذ شكلاً متسلسلا لاتقدم فيه اللفظة على سابقتها وانما ينتظمها التوافق البنائي للهيكل الشعري المألوف

إن تسلية الهم التي ينشدها الشاعر تمثل حاجة ملحة تجرع غصصها، وادرك الامها، بعد أن تصاعدت في نفسه لواعج البعد، ولهذا كانت غالبة على أسلوبه مقترنة بالهم تارة، والهموم تارة أخرى وقد تشتد عليه هذه الحاجة اشتداداً جارفاً، فيميل الى استخدام الفعل الطلبي (فسل الهم). وكأ نه كان يريد أن يزيل

⁽۱۳) - ديوان المثقب/ ١٦٥.

⁽١٤) - ديوان النابغة/ ١١٤،٧٤.

⁽١٥)- ديوان النابغة /٧٧.-

⁽١٦) - ديوان لبيد/ ٧٠.

⁽١٧) – ديوان لبيد/ ١٢٤.

⁽١٨)- ديوان الأعشى /٥٥٠.

⁽١٩) - ديوان الأعشى / ١٤٧.

⁽٢٠) - ديوان الأعشى /١٩٥.

الهم بقوة آنية محققة ، تحقق له هذه الصيغة ، وقد تمثلت هذه الصياغة عند النابغة (٢١) و زهير (٢٢) و بشر (٢٣) و امرى القيس (٢٤) وعلقمة (٢٥) وأوس (٢٦). أما صيغة الحال أو الإستقبال التي كان يستخدمها الشعراء من هذا الفعل (أسلي) و (يسلي) و (تسليك) فهي نموذج آخر من نماذج التفريج التي كان الشاعر يميل الى استخدامها ليدافع بها أستار الهموم التي حضرته . أقول حضرته لانه كان يؤكد هذا الفعل فالمتلمس يتناسى الهم عند احتضاره (٢٧) ، وطرفة يمضي كان يؤكد هذا الفعل فالمتلمس يتناسى الهم عند احتضاره (٢٧) ، وطرفة يمضي الهم عند احتضاره (٢٩) وعبيد يسلي همومه حين تحضره (٢٩) ولبيد يصرم حبال الهموم اذا حضرته (٣١)

لقد أعد الشاعر البداية التي ارتفعت فيها لوازم الهموم، وتسربت من ثناياها بوادر الاحزان، أعد ناقة جسرة (سبطة، طويلة)، جسورة على السفر، تتناهى عندها الهموم، وتضع فوق رحلها بقايا الأحزان انتقى لها هذه الصفة الصالحة، لتتفق والصورة التي أعدها لها، ولتكون قادرة على اداء المهمة الثقيلة التي أو كلها لها.أو ناجية (سريعة) تذهب بكل ما اعتراه من هم. صفتان كريمتان التي أو كلها لها.أو ناجية (سريعة) تذهب بكل ما اعتراه من هم. صفتان كريمتان إختارهما الشاعر الجاهلي لهذه الناقة حتى تتناسب مع الشحنات الحزينة التي

⁽٢١) - ديوان النابغة/١١٤ - (٢١).

⁽۲۲) - ديوان زهير / ۲۷۰

⁽۲۳)- دیوان بشر /ه۱۱۸،۱۵۸،۱۲۸.

⁽۲٤) - ديوان أمرىء القير/ ٦٣.

⁽٢٥) - ديوان المفضليات ١٩٢/٢.

⁽۲۱)- ديوان آوس/ ۲۸.

⁽۲۷) - ديوان المتلمس /۲۲۰.

⁽۲۸)- ديوان طرفة/١٠ (ليدن).

⁽۲۹) - ديوان بشر/۲۸، ۱۹٥٠.

⁽۳۰) - ديوان عبيد /١٠١١.

⁽٣١) – ديوان لبيد /٥٥.

أخذت بأوصال قلبه ونفسه، وملكت عليه وحدته وسط هذه الصحراء الي سيدخلها مرغماً بعد حالة الذهول الطللي..

إن فكرة الشاعر لاتقف عند حد تمضية الهم أو تسليته إذا حضر،وانما تمتد إلى الوسيلة التي ينتقيها لتبديد هذه الهموم وإزالتها وما يضفيه على هذه الوسيلة والشعراء يختلفون في تحديد أبعاد هذه الصورة، لأنهم يمنحونها من وسائل الصبر والسرعة والشدة مايجعلها تقوى على قطع هذه المفازة دون كلل،فهي (فمول)تقطع ما انحفض من الأرض وأطمأ ن.بعيدة بين المنكبين،ترى عند مجرى الضفر هرأ مشجراً، يتطاير الحصى باخفاقها، ويتفرق الى كل جهة لشدة سيرها، حتى اذا سمعت صليل الحجارة وهي ترتطم ببعضها شعرت بأن صوتاً شبيهاً بأ صوات الدراهم يرتفع(٣٢)،أو هي مختالة تقطع نصف النهار بضرب من السير يتراوح بين البطيء والسريع،ادخرت لحمها المكتنز للرحلة الطويلـــة. المتعبة (٣٣)، أو هزيلة لما تكلفته من سير شديد(٣٤)، أو ناجية ينط نسعها كصرير القتاة المشوية على النار، لم يبق منها التعب والتهجير إلا قوائم كأعمدة الصفصاف، وقد سقط نعلها لكثرة مانفت بيديها ورجليها من الحصى (٣٥)، أو ناجية تضرب من النشاط بذنبها في السير يميناً وشمالاً،وترتفع وتسرع في السير بخفة قوائهما، غليظة لحم الوجنة، صلبة شديدة، عظيمة الجنبين (٣٦)، ولو تتبعنا النماذج التي عرضنا لها لوجدنا الشعراء يسهبون في أوصافهم، ويستطردون أستطرادات غريبة في أحاديثهم،وهي في معظمها تنحصر في الصفات التي تؤكد قوة هذه الناقة،وشدة مقاومتها لعوارض الصحراء وسرعتها في قطع مسافاتها،وفي كل صفة من هذه الصفات تتجلى براعة الشاعر الذي

⁽٣٢) - دبوان أمرى القيس/ ٦٢-٦٤.

⁽٣٣) - ديوان عبيد بن الأبرس /١٠٢.

⁽٣٤)- ديوان اي دؤاد/ ٣١٤.

⁽ ه ٣) - ديوان يشر /١٦٢١١٤١.

⁽۳۶) - ديوان بشر /۱۵۸.

يمنح هذا الموصوف ما يجعله أكثر قدرة على السير، وأشد مقاومة لما يعترضه من مصاعب، وأخف سرعة في الوصول الى المكان المحدد له.

وقد وجد الشعراء في هذه الفسحة المحصورة بين تسلية الهموم والإنتقال الى الغرض المرجو من القصيدة مجالا فسيحاً لعرض ماعندهم من براعة، موزعة على استحداث الصور المتحركة وإبراز الأشكال التي تستكمل بها جوانب هذه الصورة، ولكنها في سعتها المترامية لاتخرج عن الأشكال الشعرية المتفق عليها، وإن كانت أبعادها تقصر أو تطول، وأوصافها تمتد وتنكمش، مراعية بذلك الصلة التي تربط الشاعر بالغرض، أو للشاعر بالدوافع الحقيقية التي دفعته المحده الأوصاف وفي إطار هذه الفسحة كانت تلوح أشكال الحيوانات القوية والسريعة التي تشبه بها الناقة، وهي تأخذ صورة الأشكال المرسومة، وتلبس هيكل الأوصاف وحمار المتعارف عليها، وتخضع لبراعة الحركات الموزعة بين شتيم أحقب وحمار المتعارف عليها، وتخضع لبراعة الحركات الموزعة بين شتيم أحقب وحمار وحشي في بطنه بياض (٣٧) وثور وحشي موشى القوائم (٣٨) وحمار وحشي قد قرح (٣٨) وأخلرى مفرد (٤٠) وحمار غليظ (٤١)، وثور هائج وحشي قد قرح (٣٨) وأخلرى مفرد (٤٠) وحمار غليظ (٤١)، وثور وحشي الشوار وحشي ناشط (٤٢).

إن الحديث الذي يبدأه الشاعر—وهو يتحدث عن ناقته—ينحصر بين عبارة «ولقد أسلي الهم حين يعودني»أو ما يجانس هذه العبارة،وبين تشبيه الناقة بأحد الحيوانات القوية،وفي هاتين الحاصرتين تنبسط فكرة الشعراء المنبعثة من رسم الصورة الكاملة لهذه الناقة التي تطرد الهموم، بعد أن تعالت وتبدد أحزانهم

⁽۳۷)- ديوان بشر /ه٣.

⁽۲۸) - ديوان بشر /۸۲.

⁽٣٩)- ديوان النابغة /١١٤.

⁽٤٠) - ديوان زهير /٢٧٠.

⁽١١) - ديران النابغة /٥٠.

⁽٤٢) - ديوان لبيد/١٢٤.

⁽١٢) - ديوان لبيد/٧٦.

بعد أن ضاقت بها نفوسهم، وهم يقفون على الطلل المندثر، ويستلهمون الماضي الصامت من أخاديد الحقر المتباعدة، ومدافع المياه المهدمة.

لقد كانوا حريصين على حسن الإنتقال بين فقرات الموضوع ، وكانوا حريصين على امتداد حريصين على تسلسل الصيغ الشعرية بصورة منتظمة وكانوا حريصين على امتداد الفكرة إمتداداً منطقياً ومقبولاً لا يعتوره التأزم اللفظي المضطرب ولا تشوهه حقيقة الخواطر المرتبحلة التي تصفع وجه القصيدة حتى تبدو هيكلا متنائراً إن انسياب الصورة الشعرية للناقة بشكل موحد ، تدل على وجود أتفاق فني لهذا الشكل واتفاق موضوعي لهذه المعالجة ، واتفاق أسلوني لهذا التسلسل الذي تستخدم فيه الأفعال بأشكال لا تقبل التقديم والتأخير ، وأن الأرتباط الشعري الذي يحسه الشاعر وهو يتحدث عن هذه القسم من القصيدة يدل على أن الوحدات الشعرية التي تشد هذا الجزء بغيره من الأجزاء محكمة الربط ، متينة الشد، موصولة الأواصر ، حتى تكاد ملامحها تذوب عند عتبة التداخل الموضوعي لكل لوحة من اللوحات. وهذا ما يجعل اللوحة متكاملة ، تتآلف أجزاؤها تآلفاً وصورياً مقبولاً ، وتنفق أبعادها اتفاقاً فنياً سايماً.

الب فدع ذا وسل الهم عنك بجسرة
 حقد أسلي همومي حين تحضرني
 وقد تفرج همي ذات معجمة
 دعها وسل الهمم عنك بجسرة
 دعها وسل الهمم عنك بجسرة
 فدعها وسل الهمم عنك بجسرة
 فدعها وسل الهمم عنك بجسرة
 وقال أربت على الهموم بجسرة
 وقال بشر بن أبي حازم:

ولقد أسلي الهــم حين يعودنــــي ٨ــوقال:

وقد أتناسى الهم عند احتضاره بأدماء من سر المهارى كأنها ٩- وقال:

حرف مذكــرة كـــأن قتودهــا وقال:

وقد أمضي الهمسوم إذا اعترتـني ١٠– وقال:

فسل طلابهما وتعز عنهما وقال:

فسل همك عن سلمى بناجية وقال:

عــلى أن قــد أسلي الهـــم عني ١١ــ وقال:

فسل الهـــم عنك بـــــــ لوث

ذمول إذا صام النهار وهجرا بحسرة كعلاة العيسن شملال تنضو المطبي إذا ما ضمها السفر تنجو نجاء الأخدري المفرد عليها من الحول الذي قد مضى كثر عيرانة بالردف غيسر لجون

ننجاء صادقــة الهواجـر ذعلب منجي

إذا لم يكسن فيسه لذي اللب معبر بخربة موشي القوائــــم مقفــر

بعد الكلال عــلى شتيم حقـب المحفق

بحرف كالمولعية الشناع

بناجية تخيل بالرداف

خطارة تغتلي في السبسب القذف

بناجيــة مــن الأدم العتـــاق

صموت مسا تخونهسا الكلال.

١.٢ - قال:

لــولا تسلي الهـــم عنك بجسرة ٢٣ـقال المثقب العبدي:

فسل الهسم عنك بذات لسوت ١٤_فسل الهوى واستحمل الهمعرماً

وقال:

فسل الهوى واستعمل الهم عرمساً ١٥-ولقد أسلي الهما حين تنوبني ١٩-وكنت إذا الهما وم تحضرتني صرمت حبالها وصلوت عنها ١٧-لولا تسليك اللبائة حرة حرف أضر بها السفار كانها حرف أضر بها السفار كانها ١٩-وقد أسلي الهم حين اعتسرى ١٩-وقد أقري الهما وم إذا أعترتني ١٩-وقد أقري الهما وم إذا أعترتني

۲۱ _ ينظر هامش /۱٤

۲۲_ينظر هامش /٤

۲۳_ینظر هامش ۱۲،۱۱،۱۰

۲٤ ــ ينظر هامش ۱۱

٢٥ علقمة:

فدعها وسل الهم عنك بجسـرة ٢٦ــينظرٰ هامش رقم/ه

۲۷ وقد أتناسى الهم عند احتضاره
 ۲۸ واني لامضي الهم عند احتضاره

۲۹_ینظر هامش رقم/۸

عيرانية منسل الفنيسق المكرم

عذافرة كمطرقة القيسون خروساً بحاجاتي نحب وتنعب سب

تخب برحلي تارة وتأقل بنجاء مضطلع السرى موار وضنت خلية بعد الوصال بناجية تجل عين الكلال حرج كأحناء الغبيط عقيم تزيد في فضل الزمام وتغتلي بعد الكلال مسدم محجوم بعد الكلال مسدم محجوم علاقيرة دوسرة عقيدا

كهمك فيها بالرداف حبيب

 osies

عرمسا

۳۰ ینظر هامش رقم/۲ ۳۱ ینظر هامش رقم/۱۶ ۳۲ بعیده بین المنکبیسن کأنها تطایر ظران الحصی بمناسم کأن الحصی من خلفها وأمامها

كأن صليل المروحين نطيره ٣٣ زيافة بقتود الرحل ناجيــة مقذوفة بلكيك اللحم عن عرض

٣٤ ينظر هامش رقم ٣٤ هـ هما هما ٣٥ منها ٣٥ منها تخسر منها تخسر نعالها ولهما نفسي وقال:

على أن قد أسلي الهم عني عذافرة يئط النسع فيها عذافرة يئط النسع فيها ٣٦-فسل همك عن سلمى بناجية وجفاء مجفرة الجنبيان عاسفة ٣٧-ينظر هامش رقم/٩ مامش رقم/٩ مامش رقم/٩ مامش رقم/٩ مامش رقم/٩ مامش رقم/٩ مامش رقم /٤ مامش رقم /٤ عذابها ٤٤-كأن قتودي والنسوغ عذابها ٤٢-كأن قتودي والنسوغ عذابها ٤٢-كأخنس ناشط جادت عليه

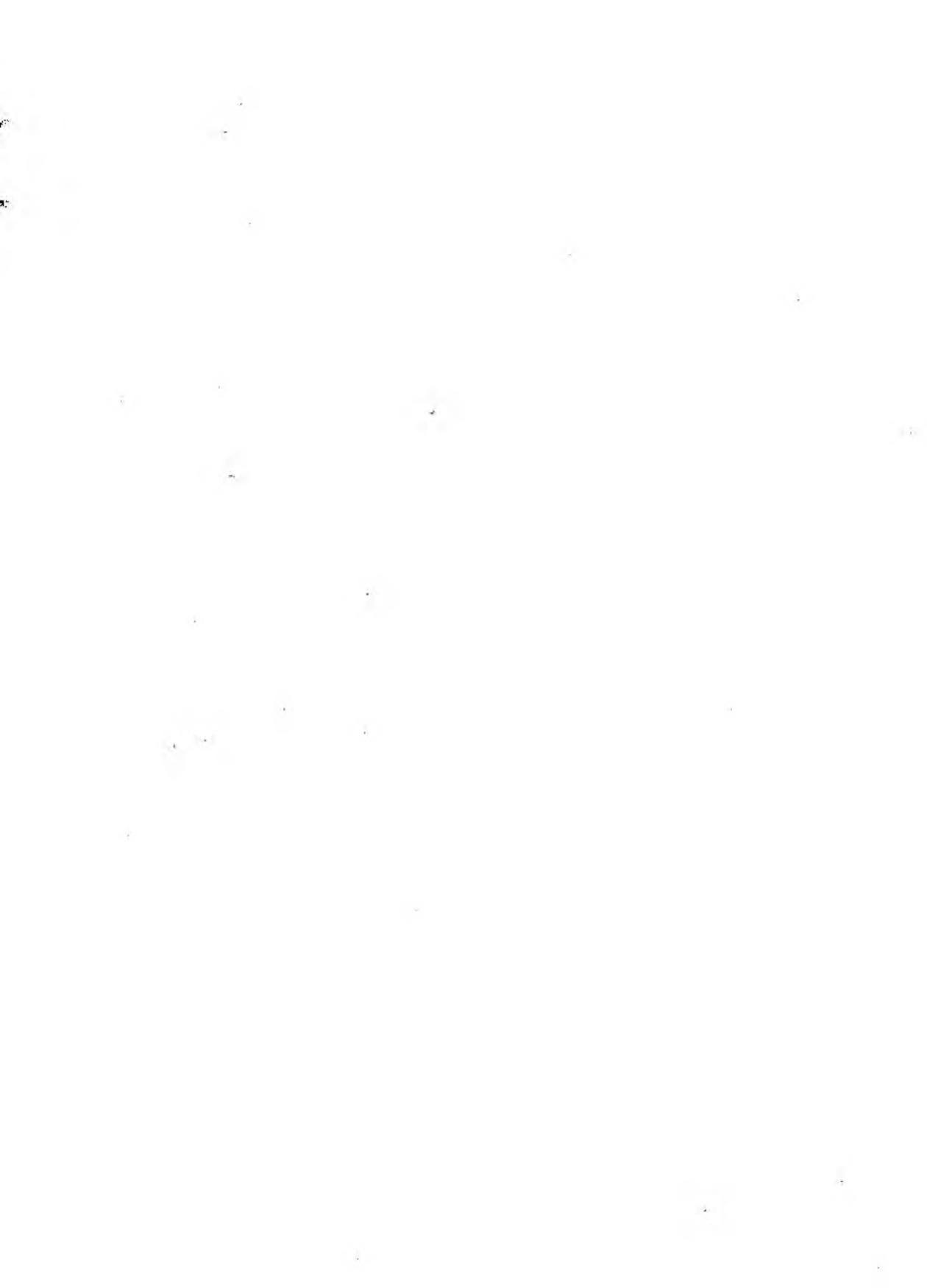
ترى عند مجرى الضفر هرا مشجرا صلاب العجى ملثومها غير أمعرا إذا نجلته رجلها خذف أعسرا صليل زيوف ينتقدن بعبقسرا تغري الهجير بتبغيل وارقال كفسرد وحمد بالجو ذيال

شجوباً مثل أعمدة الخلاف من المعمزاء بم حصى الخذاف مثل

بناجية من الأدم العتاق إذا ماخب رقراق الرقاق خطارة تغتلي في السبسب القذف لكل خرق مخوف غير معتسف

على قارح مما تضمن عامــل

مصل يباري العون جأب معقرب حرج كأحناء الغبيط عقيم ببرقة واحف احدى الليالي



لوحتالضيل

تشغل لوحة الصيد في القصيدة الجاهلية مكاناً عريضاً، وتشكل أبعادها المتحركة تناسقاً فنياً ملوناً من خلال الملامح المشرقة التي يوحي بها، أو يعبر عنها الشاعر الجاهلي، لأبها لوحة متحركة وصورة لامعة يهيء لها من الوسائل ما يضمن تألقها، ويغني مضموبها، ويجعلها جزءاً فنياً مقبولا، والشاعر الجاهلي يدرك ما تحركه هذه الصورة في نفسه من مشاعر، وتثيره من نوازع وجدانية أصيلة، ولهذا كانت أنفعالاته تلوح من ثنايا الصور المعروضة، وقدراته الفنية تبرز من بين الحركات السريعة المتلاحقة التي تمتليء بها دقائق اللوحة، والشاعر يؤدي مهمة الفنان أداءاً موفقاً في تركيز ألوانه وتحديد الأبعاد الهندسية لكل حيوان يريد التحدث عنه من خلال أوصافه ومن خلال المناظر الميادة التي يبرزها بدقة متناهية ويقف بين زحمة المشاعر التي تتملكه موقف الرسام البارع والمتابع الحلر، لدفقة الموجات الحسية المتصاعدة وهي تصور المسلد وقد تحفزت كل حواسه، وتوثبت كل أعضائه لمتؤدي دورها المرسوم المسيد وقد تحفزت كل حواسه، وتوثبت كل أعضائه لمتؤدي دورها المرسوم في المعركة المعادة، وتنتهي بالشكل الذي وضعه الشاعر مسبقاً منذ الخط الاول في رسم اللوحة.

إن هذه اللوحة الشعرية التي أخذت شكلها المحدد في القصيدة الجاهليــة تمثل النقطة المتحركة والمنعطف الفني الذي يشد أطراف القصيدة، ويوحد بين أجزائها، وهي الجسر الذي تعبر من خلاله مشاعر الشعراء، وتتكثف أحاسيسهم

لتصب في المجرى الفني الذي قدم له الشاعر بما مهد لهذه اللوحة لأن تأخذ شكلها المتناسق وبعدها الفني في اطار القصيدة العربية.

والصورة عند الشعراء تأخذ شكلين متباينين، تتحدد أجزاؤهما وفق القدرات التي يؤديها الشاعر وهو يتناول الصورة، أو يعالج الموضوع وربما توقف امتداد الصورة على الصلة الوثيقة التي تربط بينها وبين المجرى الشعري الذي يريد أن يتحدث عنه، أو الكثافة الموضوعية التي تدفع الشاعر لاداء هذه المهمة، فهي صورة مختزلة باهتة عند بعض الشعراء، حتى تكاد تضيع في زحمة الصورة التي تزخر بها القصيدة والتي حاول الشاعر أن يحشدها في أدائه، وهي صورة عريضة ومتسعة عند بعض الشعراء، لأنها تأخذ أبرز الملامح في القصيدة تستحوذ على أرق المشاعر التي تجاوبت في نفسه، وهو يعد لهذا الجدث الفني او ينتقي للصورة الوجدائية البارزة ما يقدر على اعداده ، منتزعاً الأشكال الموحية والعبارات المناسبة، والألوان القادرة على التعبير.

والشاعر في كل جزء من أجزاء القصيدة يقع تحت قبضة رؤياه الشعرية، ويخضع لنمط اسلوبي معبن يمارس من خلاله المنهج الذي أصبح يسلكه.حتى أصبح بإمكان الباحث أن يحدد هذه الرؤيا، ويحدد النمط الأسلوبي، ويحدد القالب الشعري المستخدم في رسم جوانب هذه الأجزاء عند كل شاعر، وقد اختص كل شاعر من الشعراء بهذه الميزة، وعرفت عنده الفاظ معينة اقتصرت عليه، وصور شعرية وتراكيب لفظية اقترنت به.

فناقة لبيد التي يشبهها بالثور، تشك صفاحها (الكلاب) بالروق شزر آ(۱) في لوحة وفي لوحة أخرى يقول في وصف هذا الثور، فحمى مقاتله وذاد بروقه شزر آ(۲) والليالي التي تغطي هذا الثور ليالي تغيب فيها النجوم (۳) وحمره

⁽۱)- ديوان لبيد /٧٩

⁽٢) - الديوان /١٤٥٠.

⁽٣) - تنظر الصفحات /٣٤٦٩،١٤٣٠٩٠٩ من الديوان.

الوحشية ينجرد نسيلها(٤) وفي شهور الصيف تقل المياه التي تردها(٥)وأشكال لفظية أخرى تتضح لمن يدقق في صوره،وحمار ربيعة بن مقروم يورده ولون الليل داج(٦)،ويورده في لوحة أخرى مع ضوء الصباح(٧)والقانص في لوحته الأولى من(أبو عامر)وفي الثانية من بني جلان،والسهم الذي يرسله في اللوحتين(حشر)دقيق وهو في هذه الأجزاء الثلاثة يستخدم الفعل(أورد) ثم يجيجعل الصياد منتظراً عند العين ليسدد هذا السهم الدقيق..ومثلهما بشر بن أبي خازم الأسدي الذي يستخدم في صورتين من صور الثور الألفاظ الآتية: أبي خازم الأسدي الذي يستخدم في صورتين من صور الثور الألفاظ الآتية: (وأكان نصعاً يلوح)و(باكره مع الإشراق غضف)و (وأكانه كوكب يقد)،و(كان نصعاً يلوح)و(باكره مع الإشراق غضف)و (فاجأ ته غضف نواحل)(٨).

والشعراء عامتهم يقعون تحت تاثر ظاهرة اسلوبية معينة، يستعينون في كثير من الاحيان ببعض الجمل والعبارات التي تميز بعضهم عن بعض، ولكنهم في الواقع يستمدون من مستودع واحد، ويستلون عباراتهم من معين محدود، ولكن هذا المستودع أو المعين لم يحل دون تقديم الصورة الجيدة واللوحة الفنية البارعة والفكرة الغنية بمعطيات الخصب الشاعري النابه. وهذه الحقيقة تتضع من خلال النماذج الشعرية المتعددة التي أستخدمها الشعراء في قصائدهم.

ويمكن فرز لوحة الصيد الى لوحتين منفصلتين تتخذ كل لوحة منهما شكلا منميزاً وتتحدث عن أشكال متشابهة وتستخدم أسلوباً مخططاً له، ونهجاً مرسوماً تتحدد من خلاله أضواء الصورة، وتتضح الرؤيا الشعرية المقصورة.

تتمثل اللوحة الأولى في صورة الناقة التي تشبه بالثور الوحشى أو البقرة

⁽٤) - تنظر الصفحات /٢٢٧، ٢٢٧.

⁽٥) - تنظر الصفحات /٢٢٠١٢١،٥٣٢.

⁽١) - المفضليات ١٨٧/١.

⁽x) - المفضليات ١٨٠/١.

⁽٨) - تنظر الصفحات /١٥،٥٥١٥ من الديوان.

الوحشية، وهي لوحة تبدأ بعد حرف التشبيه مباشرة (الكاف وكأن) أو تشكل هذه النقلة عند الشاعر الجسر التشبيهي الذي يمر منه الى بداية الصورة التي يريد وضع خطوطها، لأنه كان قبل نقلته يتحدث عن ناقته، و ندر أن يكون الحديث عن الجمل والثور أسفع ملمع الخدين (٩) أو أسفع الخدين (١٠) أو لخديه سفع (١١) أو مسفع الوجه (١٢) وهي صور متشابهة و ألوان محددة، وبدايات مرسومة يعقبها بموطن هذا الوحش لتتحدد معالمه بصورة أدق فهو من وحش وجرة موشي أكارعه (١٤) أو أو وحث خبة (١٤) أو من وحش خبة موشي (١٥) أو موشي مشيح (١٦) أو مامح من وحش أنبط (١٧) وقد سرت عليه من الجوزاء سارية (١٨) أو باتت له شهباء تسفعه بامطار (١٩) أو أفزعته ربح الشمال الباردة وقد تخللها درر من المطر (٢٠)، أو جرى عليه الرذاذ وبلله من الجبهة الاسد (٢١)، واندفعت عليه رياح مصحوبة بالمطار (٢٠).

والشاعر يدرك دقة هذا الموقف ، ويدرك العواطف المتناوبة التي تتوالى عليه ولهذا كانت صورة مليئة بالرياح الباردة والمطر المنهمر ليتمكن من دفعه الى

 ⁽٩) - ديوان المثقب / ٢٥٠.

⁽۱۰) - ديوان لبيد /۱٤٣.

⁽١١) - المفضليات ١٩٤/١.

⁽١٢)-المفضليات ١٣٦/١.

⁽١٣) - ديوان النابغة /٧.

⁽۱٤)- ديوان النابغة /٢٣٦.

⁽١٥) - ديوان بشر /٥٥.

⁽١٦) -ديوان بشر /١٥.

⁽۱۷) - ديوان اوس /٢.

⁽١٨) - ديوان النابغة /٨.

⁽١٩) – ديوان النابغة /٢٣٧.

⁽۲۰) - ديوان لبيد- /۲۸.

⁽۲۱)– ديوان بشر بن ابي خازم /٥٦.

⁽۲۲)– ديوان بشر /۱ه.

شجرة الارطاة التي يجد فيها مسكناً آمناً ومحلاً يدفع عنه هول الدفعات المتوالية من المطر ويقية عصف الرياح الشمالية الباردة وعندها تستضيفه شجرة الارطاة(٢٣)،أو يبيت الى دفء ارطاة (٢٤) ، أو يبيت في حقف ارطاة (٢٥) او يبيت في حقف ارطاة يلوذ بها (٢٦) والشاعر يحاول أن يجعل هذه الشجرة (الارطاة) مكاناً يأوي اليه أو يبيت فيه هذا الثور ، وهو يلازم في حديثه عن هذه الصورة بمجموعـة مـن الالفاظ مثل (بات ، الجاه، اضطره، لاذ، حقف، أرطاة)ويجعل الحقف ملاصقاً لهذه الارطاة ليتخذ فيها مكانًا يختفي فيه، أو يدفع عنه لذع البرد ، وقوة الربح وعنف المطر ، والرياح يجعلها شمالية لأن الشمالية تكون قاسية وباردة في أغلب الأحيان، والصق بسقوط المطر والبرد(٢٧)، ويتخذ من الوابل الساري (٢٨) ، أوما تعجود به الليالي من المطر(٢٩)، أو ما يسبله الواكف من الديمة (٣٠)، أو مايدرك هذا الثور من مملر ويرش عليه من السحاب (٣٦) ، وسائل تجسيد يحدد فيها معالم اللوحة، ويضفي عليها من الأبعاد ما يجعلها قادرة على التعبير، ممهداً في كل ذلك للحالة التي سيكون عليها الثور من تحفز ليخرج من هذا المكان الذي تراكمت فيه وسائل الطبيعة لتحيل هذا الحيوان إلى قطعة من التحفز والإنطسلاق، وفي هذا الجو القاتم من المطر والغيوم والسحب المتكاثفة ينجلي الظلام ويسفــر

⁽۲۳) - ديوان النابغة /۲۳۷.

⁽۲٤) - ديوان لبيد /١٤٣٠٦٨) - ٢٢٩٠١٠.

⁽٥٦) – ديوان أمزؤ القيس /١٠٢.

⁽٢٦)-ديوان بشر /٥٥وينظر ديوان المتلمس/٢٩٣، ٢٩٦ وديوان الأعلى ١٩٦، ٢٩٣ سهم

⁽۲۷) – ينظر ديوان النابغة /١، وديوان لبيد /٧٠٦٨.

⁽۲۸) - ديوان النابغة /۲۲۷.

⁽۲۹) – ديوان لبيد /۷۷.

⁽۳۰) - ديوان ليد /۲۰۹.

⁽٣١) – ديوان زهير /٣١).

الصبح (٣٢) أو تنحسر النجوم ويكاد الصبح ينسفر (٣٣) أو يصبح وينشق الضباب (٣٤) أو ينحسر الظلام ويسفر عن وجهه الصباح (٣٥) أو حسرت النجوم واضاء الصباح (٣٦).

ومثل ماحرص الشاعر على إستخدام الألفاظ التي اعتاد الشعراء الآخرون على إستخدامها في المواضع التي أشرت إليها فإنه يحرص على إستخدام ألفاظ أخرى تعود على إستخدامها في هذا المكان، وقد تجلت هذه الألفاظ في النماذج المتقدمة قد إنحصرت في (أسقر، وانحسر، والصبح، والظلام، والنجوم). أقول في مثل هذا الجو المشوب بحجب الظلام وهي تغطي النجوم أو بوارق الصبح وهي تزيح كنل الظلام وما يمكن أن ينبثق عن تكاثف الأولى وزوال أكداسها ولمعان الثانية وانحسار كتلها فرى الشعراء يهيئون المشاعر للمنظر الثاني المذي يهوى فيه لهذا الثور قانص يسعى بأكلبه (٣٥) أو يتاح له صياد يسعى بأكلبه (٣٨) أو يتاح له صياد يسعى بأكلبه (٤٠) وقد يجد الشاعر في بعض الأحيان أنه صورة أدل من الأولى مستخدماً فيها بعض أفعال المفاجأة أو مايدل عليها فالثور الذي وجد في إنبلاج الفجر أملا يدعوه إلى مغادرة هذا المكان بعد سهرطويل وليل مجهد تفاجأه غضف نواحل (٤١)، أو تباكره

⁽٣٢) - ديوان النابغة/ ٢٣٧.

⁽٣٣) - ديوان لبيد /٢٩.

⁽۲٤) - ديوان لبيد /٢٢٩.

⁽۳۵) – ديوان لبيد /۳۱۰.

⁽٣٦) - ديوان زدير /٢٦.

⁽٣٧) - ديوان النابغة /٣٣٧.

⁽۲۸) - ديوان ليد /١٩٠.

⁽٣٩) - المفضليات ١٢٦/١.

^{(·} ٤) - ديوان لبيد / ١٤٥٠ .

^{(11) -} ديوان بشر /١٥.

مع الإشراق غضف يسرع بها رجلان(٤٢)أو يصبحه عند الشروق صياد(٤٣)، أو يربعه صياد من طي(٤٤).

فالشعراء يلتزمّون بالأفعال التي تدل على المفاجأة كما أسلفت مثل يهوى أو يلاقي أو يباكر أو يتبح أو يفاجيء أو يربع،وهي في هيأتها واستخدامها تؤدي الغرض الذي رسمه الشعراء لهذه الأفعال لأنهم يتوخون فيها المفاجأة،أما السعي بالكلاب فهم حريصون على ذكره بصبغة واحدة،واستخدامها بشكل معين أو قرينة ثابتة.

ولم يبتعد الشعراء عن إستخدام الأصوات الخفية التي تتفق مع المفاجأة المنتظرة والإيحاء المقصود والإنتباه الحسي الدقيق الذي يصاحب التيقظ ويوازي الحطر المتحفز الذي يحاول وضع نقاطه، ولهذا كانوا دقيقين في إستخدامهم مثل هذه الأصوات فثور النابغة يرتاع من صوت كلاب (٤٥) وثور أوس يحس ركز قنيص (٤٦) وثور لبيد يغدو على حدر (٤٧) وبقرته تتوجس رز الانيس (٤٨) وثور المثقب يصبخ النبأة أسماعه (٤٩).

ومن خلال هذه المحاذير والترقبات برسم الشاعر الصورة المقابلة وهي صورة الصياد فيضفي عليها من الألوان ما يجعلها أشد تلهفاً وأكثر حرصاً، وهي تتصل بالصياد المتلهف لأقتناص فريسته، المتوثب لإطلاق كلابه الجائعة، المترقبة لكل حركة تصدر، من الموطن المحدد، والموضع المرتقب، وكما كان الشاعر يحرص على إعظاء صورة الصياد الصورة الشاحبة والجسد المنهوك

⁽٤٢) - ديوان بشر /١٥.

⁽٤٣) - ديوان أمرى. القيس /١٠٢.

⁽٤٤) - المفضليات ١٩٤/١.

⁽ t a) - ديوان النابغة / ٨.

⁽٤٦) - ديوان آوس /٢٤.

⁽٤٧) - ديوان لپيد/ه١٠.

⁽٤٨) - ديوان لبيد /٢١١.

⁽٤٩) – ديوان المثقب /٤١.

ليظهر مهارته على الصيد وتمرسه في وسائله فهو يحرص على تحديد نسبه، وتثبيت قبيلته لتكون الصورة أكثر إيضاحاً وأشد براعة فهو عند النابغة عاري الأشاجع من قناص أنمار ويرتدي الأطمار من الثياب(٥٠)وعند لبيد شثن البنان لديه أسهم محدودة(٥١)وعند أوس عطشان غائر العينين شقق الجهد لحمه وسودت بشرته شدة الحر(٥٢)وهو من قبيلة صباح، أو ضامر البطن كالذئب(٥٣) وأشعث كالذئب منجرداً (٥٤)وأغبر نحيل(٥٥)وداهية من بني جلان(٥١) وذو أسهم من طي (٥٧)

إن الصياد المترقب لايباشر عملية الصيد دون أن يعد لها من الوسائل ما ينجحها أو يهيىء لها من الكلاب ما يحقق له مبتغاه، ولهذا كانت وسائله مهيئة وأدواته مستكملة وهو يحدد كل وسيلة عملها، ولكل أداة واجبها، فكلابه لابد أن تكون غضفا يراها الجوع فهي طاوية (٥٨) أو غضفا ضواريها نبخب مع الرجال (٥٩) أو زرق العيون مجوعات (٢٠) أو هي غضف يسرع بها رجلان من جداية أو ذريح (٢١) أو غضف نواحل في أعناقها القدد (٢٢) أو

⁽٥٠) – ديوان النابغة/٢٣٧.

⁽١٥) - ديوان لبيد /٢٩.

⁽۲۰) - ديوان آوس /۷۰.

⁽۳۰) – ديوان لبيد /ه١٤.

⁽ t ه) - الأعشى / ١٢١.

⁽٥٥) – ديوان الأعشى /٢٧٩.

⁽٥٦) - المفضليات ١٨٧/١.

⁽٧٥) - المفضليات ١٩٤/١.

⁽۸۵) – ديوان النابغة /۲۳۸.

⁽۹۹) - ديوان لبيد /٧٨.

⁽٩٠) - ديوان زهير /١٠).

⁽٦١) - ديوان بشر /١١.

⁽۲۲) - ديوان بشر /۲۰.

⁽٦٢) - المفضليات ١٢٧/١.

ضواري مجموعة (٦٣) أو مجموعة زرقاً كأن عيونها شجر أحمر(٦٤).

وفي ظل هذه التهيئات التي رسمها الشاعر وأعد لها من الأجواء ما جعلها صالحة للمنازلة والمعركة يشلي الصياد كلابه بهذا الصيد، ويغريها بما يحقق لها الكسب، ويصر الشعراء على إستخدام الفعل يشلي (يغري) في هذه الحالة فيقول النابغة (م٥):

حتى إذا الثور بعد النفر أمكن أشلى وأرسل عشراً كلمها ضاري ويقول عبدة بن الطبيب (٦٦) :

یشلی ضواری أشباهـ مجوعة فلیس منهـا إذا أمكن تهلیــل ویقول لبید (۹۷) :

فأصبح وانشق الضباب وهاجه أخو قفرة يشلي ركاحاً وسائـــلا ويقول الأعشى(٦٨):

يشلي عطافاً ومجدولا وسلهبة وذا القلادة محصوفاً وكسابا ولكن الثور الذي أخذ لكل أمر أهبته، واحتاط لكل التفاته تصدر، وحركة تنقل لم يترك الصياد يقرر مصيره وهو يوعز لكلابه بالمطاردة، ويغريها باقتسام لحمه، ونهش جسده، هذا الثور يكر كما يكر المحامي عن حقيقته خشية العار وخوف الموت الذي أصبح على مقربة منه (٢٩) ويشك صفاحها بالروق شزر (٧٠) أو يشك الفريصة بالمدرى فينفذها شك المبيطر (٧١) أو يشك بالرمح منها صدر

النفائة

⁽٦٤) – ديوان أمرؤ القيس /١٠٣.

⁽٥٥) - ديوان النابغة /٢٣٨.

⁽٩٦) - المفضليات ١٣٧/١.

⁽۹۷) - ديوان لبيد /۲۲۹.

⁽٩٨) - ديوان الأعشى /٣٦٣.

⁽٦٩) – ينظر ديوان النابغة /٢٣٨ وديوان زهير /٤٤ وديوان الأعشى /٣٩٣.

⁽۷۰) - ديوان لبيد /٧٩.

⁽۷۱) – ديوان النابغة /١٠.

أولهاشك المشاعب (٧٢) أو يشك لها صفحاتها صدور روقة كما شك ذوالعود (٧٣) أو يشكها بذليق حده سلب (٧٤) والثور في كل هذه الهجمات بحمي مقاتله ويذود بروقه بقرنين أسودين (٧٥).

والثور في قتاله لايقتصر على كلب واحد وإنما يحاول الفتك في أكثر من واحد ، ففي مطولة النابغة يكون (ضمران)الضحية الأولى و (واشق) يحدث نفسه ويراجعها أكثر من مرة ليرجع عن المهاجمة ، لأن البأس يأخذ مكانه في قلبه وهو يعلم أن المهاجم سيدفع نفسه ثمناً لها (٧٦) وفي قصيدة أخرى يشك صدر الأول ثم يقصدالثاني بطعنة عميقة ويثبت الثالث بنافذة من باسل كرار ، وظل في بغيتها يكر كرالفرس الكبير حتى يقضي منها لبانته وعاث فيها بإقبال وإدبار (٧٧) . وفي مطولة لبيديقصدمن الكلاب (كساب) فيضر جبدم ويغادر (سخام) وهو في المكر (٨٧) ، وعند أوس ينقض بكل شدته للسابق من الكلاب حتى إذا علا روقه اللم كرهت ضواريها أن تلحق به (٧٩) وفي قطعة أخرى لأوس يولي وتزمع الكلاب أن تلحق به ، وكأنهن زنابير حتى إذا توشك أن تناله أو اللها (يكر) عليها ويهارشها بقوة ويشكها بقرنه (٨٠).

أما بشر ففي لوحته الأولى تدنو الكلاب من فخذ الثور ولكنه تخلص منها ثم (يكر)راجعاً ليذودهن عن نفسه بقرنين أسودين وحين لم تقدر الكلاب على الثور تأخذ بالعواء وتظهر قوتها وقد أراها حياض الموت وغـــادر بقيتـــها

⁽٧٢) - ديوان النابغة. ٢٣٨.

⁽٧٣) - ديوان الأعشى /٢٩٧.

⁽v1) - exeli Tem / 71.

⁽٥٧) - ديوان بشر ١٠٥٠.

⁽٧٦) - ديو ان النابغة /١٢.

⁽٧٧) - ديوان النابغة/ ٢٣٩/٢٣٨.

⁽۷۸) - ديوان لييد/ ۳۱۲.

⁽٧٩) - ديوان آوس /٣.

⁽۸۰) - ديوان آوس /٣٤.

وقد شمل وجوهها الجروح(٨١)،وفي لوحته الثانية تزعجه الكلاب فيعدو مسرعاً ثم(يكر)لها وهو يحمي حقيقته ولحمه، وبعدها يغادرها وقد جرب الطعن وترك على كل جرح من جرّوحها دماً يابساً (٨١) وعند زهير يخشي الثور جذب الكلاب له، أو اللحاق به فيكر عليها فيكشف سابقاً إليه بطعنة نافذة تدفق الدم حال خروج قرنه منها(٨٣). أما الأعشى فصورته أكثر إمتداداً وساحته أوسع من حيث الأوصاف وأبعاد لوحته أطول وهي ظاهرة بارزة في شعره ولعلها ترتبط من حيث الموضوع بالرحلة الطويلة التي عرف بها والغرض الشعري الذي كان يقدم له، فالكلاب عنده لاتكاد تبصر هذا الثور وقد أتعبه الجوع، حتى تتهيألمهاجمته فيسرع ، في عدوه كالشهاب، ليعتصم بكثبان من الرمال حتى إذا اقتربت منه أقبل عليها خفيفاً نشيطاً، يسدد لها الطعن فلا يخطيء هدفه في قوة وقسوة(٨٤)، ويعيد اللوحة بشكل آخر في موضع ثان، فالكلاب ظلت تطارده منذ الصباح المبكر حتى أقبل الليل فلم يجد بدأ من الثبات ، وجشم قرنه واعتمد على يده اليسرى وراح يذودها عن نفسه بقرن محدد أسود، وأقبل عليها يهز قرنه ويدفعه إلى صدرها كما ينظم صائد الجراد صيده(٨٥)وفي لوحة ثالثة يسرع الثور وقد أُلهبه الذعر،وقد سارت الكلاب في أثره وهي حاذقة بطرق الصيد حتى أنها تكاد تخرج من جلودها(وهي صورة جديدة)ولكن الثور يجاهدها وهي تلاحقه حتى إذا نال منه التعب وادركه الكلال اثاب الى نفسه وجمع قواه، فكر عليها بقرنه المحدد وكأنه حربة يحمي بها جسده أن تنال منه الكلاب مقتلا فراح يسدد ضرباته إليها فيصيبها في الكلى(٨٦).

⁽۸۱) - ديوان بشر /۳ه.

⁽۸۲) - ديوان بشر /٧٥.

⁽٨٣) – ديوان زهير /٨٤.

⁽٨٤) - ديوان الأعشى / ٢٧٩.

⁽٥٨) - ديو ان الأعشى /٢٩٧.

⁽٨٦) - ديوان الأعشى /٣٦٣.

ويختتم الشاعر الصورة بالقمة التي خطط لها منذ البداية والحسر الذي مهد له بأكثر من لوحة ، يخرج هذا الثور وقد تهيأت له كل أسباب الفوز ورسمت له كل أبعاد الإنتصار والشاعر يحرص على أن يجعله كوكباً درياً منقضاً أو كالشعرى وضوحاً، متقداً أو سيفاً منصلتاً أو ثوباً أبيض صلته الشمس أو نصل سيف تعهده القين بالخلاء، وكلها صفات تحمل اللون الأبيض الذي يدل على الإنتصار والبشر الذي يطفح على الوجه في حالات الانتصار والغلبة. ولم يجد الشعراء أنصع من البياض لوناً، وأميز إشراقاً ليستعيضوا به عن أوصاف هذا الثور وإيحاء المعاني التي كانت تدور في رؤوسهم، وهم يشعرون بهذه اللذة (٨٧).

وبعد هذا النصر الذي حققه الثور وخرج من معركته الضارية وقد ترك فيها ألوان الدماء ندية ويابسة وأجساد أعدائه من الكلاب لاصقة بالأرض أو أو متحركة خرج منها تعلوه نشوة النصر وتملؤه حقيقة الفوز الذي ركزه الشاعر من خلال البياض الذي أضفاه على هذا الحيوان ومن خلال هذه الرؤيا المجسدة، والنظرة الصاعدة يعبر عن غرض الشاعر إلى المديح و تتجاوز مشاعره عبر ناقته التي اشبهت الثور، وأصبحت قادرة على نقل المعاني التي تحملها الشاعر وبذل في سبيل إيصالها ما بذله من جهد ومشقة.

ولابدلي وأناانهي الصورة الأولى من الإشارة إلى زاوية أخرى من زوايا الصورة الواسعة التي تتميز ببعض الظلال التي تخالف الظلال العامة التي تحيط بهذه الصورة ، هذه الزاوية هي زاوية الحديث الذي خص بالشعر اء الحمار الوحشي فهو وإن كانجز من لوحة الصيد العامة إلا أنهم كانوا يضعون لها أبعاداً تخالف في أسلوبها وجزئياتها واطرها العامة ما يضعونه للوحة التي تحدثنا عنها ولهذ افردتها بحديث منفصل وخصصتها بالدراسة الأتية:

⁽۸۷) – ينظر ديوان عبيد / ٤٤ وديوان آوس /٣ وديوان أمرى. القيس/١٠٣ وديوان بشر/ ١٠٣) - ينظر ديوان عبيد / ٤٤ وديوان النابغة/ ٢١٩ وديوان الأعشى/ ٣٦٣ والمفضليات ١٣٦/١.

إن الشعراء القدامي كانوا ينهجون حما أسلفت منهجاً واضحاً في أذهانهم ويرسمون كل دقيقة من دقائقها، وكأنهم منفقون على تحديد هذه الدقائق، لأنهم كانوا ينظرون إليها من زوايا واحدة، ويجعلونها تحت قبضة تصور شاعري موحد، وقد لمسنا ذلك واضحاً في لوحةالثور ابتداءاً من حرف التشبيه وانتهاء بلونه الأبيض وهو يضع لنفسه ركائز النصر، إن الشعراء القدامي إتفقوا على معالجة صورة الحمار في لوحات صيدهم بشكل موحد، ولكنه مخالف لما ألفناه في صورة الثور الوحشي وفي هذا التمييز الواعي بين تصوير حيوانين تظهر منهجية الشاعر الجاهلي ودقته المتناهية، وقدرته على الفرز المدرك لأبعاد كل صورة من هذه الصور ، وإن كانت الصور تتقارب في بعض الأحيان كل صورة من هذه الصور ، وإن كانت الصور تتقارب في بعض الأحيان عندما يتحدث عن الثور الوحشي أو الحمار الوحشي ولكنه عندما يرصد الحمار الوحشي يفرد له أوصافه الخاصة، ويمنحه المدلولات الشعرية المتميزة، ويتخير له الوحشي يفرد له أوصافه الخاصة، ويمنحه المدلولات الشعرية المتميزة، ويتخير له الأشكال المناسبة التي تنسجم مع صورته القوية ومطاردته الصعبة .

فالناقة (كالأحقب) (٨٨) وهو الحمار الوحشي وهذا الحمار (جأب) (٨٩) غليظ والشعراء يستخدمون هذه الأوصاف وهذا الحمار يصرف اتاناً، والشعراء يستخدمون في هذا المكان الفعل يقلب وهو يعني يصرف مع إستخدام اللوازم الباقية التي تستخدم في هذه الحالة مثل سمحج قال أوس (٩٠).

يقلب حقباء العجيزة سمحجا بها نــدب مــن زره ومناسف وقال الاعشى (٩١) :

يقلب سمحجا فيها اباء على أن سوف تأبسي مايكيــد

⁽٨٨) - ينظر ديوان أوس والمفضليات ١٧٩/١ والاعشى /١١٩، ١٩٥.

⁽٨٩) – ينظر ديوان الأعشى /١١٩، ٣٢٥ والمفضليات ١٨٦، ١٨٦ ولبيد/ ٢٣٥.

⁽٩٠) - الديوان /٨٨.

⁽٩١) - الديوان /٢٢٥.

وقال لبيد (٩٢) :

يقلب اطـراف الامـور تخاله بأحـناء سـاق آخر الليل ماثـلا وقال ربيعة بن مقروم (٩٣) :

يقلب سمحجا قـوداء طارت نسيلتها بها بنق لمـــاع

وتظل الصووة عند الشعراء متحركة وقائمة بين مطاردة وصراع، يتباريان ألواناً ويعدوان ضروباً، تحاول فيها الأتان الورود فيحلاها هذا الحمار الغليظ حتى يأخذ التعب منها مأخذه، وهما بين شد وتقريب (٤٤) حتى ترتفع الشمس ويلتهب الحصى فيتذكر أن بقية من الماء قد عهدها في حوض، والشعراء يتعاورون على هذه الصورة بأشكال متباينة، ويقدمون لها العطاء من خلال العواطف الحسية المتبادلة، ثم تنتهي جزئيات هذه اللوحة بالفعل (أوردها) فأوس أوردها التقريب والشد منهلا (٩٥). والأعشى أوردها عيناً (٩٦) وعمرو بن قميئة أوردها على لص (٩٧) وربيعة بن مقروم يوردها في لوحتين الأولى قميئة أوردها على لوحتين الأولى الحمار إلى هذا المكان الذي دفعه إليه عطشه الشديد وإرهاقه المجهد على وجود الأوكار التي يكمن فيها الصائد وقد أخذ القوس مكانه في كفه وقد إرتكز عليه سهم محدد، بدفعه وتر قوي إذا خرج من القوس كأن له عزيفاً ورنيناً ونثيماً، ويحرص الشاعر على أن يرسل السهم في هذا المكان ويمر من تحت صدر ونثيماً، ويحرص الشاعر على أن يرسل السهم في هذا المكان ويمر من تحت صدر الحمار أو من بين ذراعه و فحروهي رمية قوية تكاد من الذعر تفري الأديما، أو يخيب المتحدة والمتحدة و

⁽٩٢) - الديوان /٢٣٧.

⁽٩٣) - المفضليات ١٨٦/١.

⁽٩٤) – ينظر ديوان أوس /٦٩ وديوان عمرو بن قيئة/ ١٣٩ وديوان الاعشي /١٢١.

⁽ه٩) – الديوان /٢٩.

⁽٩٦) – الديوان /١٢١.

⁽٩٧) - الديوان /١٤٨.

⁽٩٨) - المفضليات ١٨٧/١.

⁽٩٩) – المفضليات ١٨٠/١ وينظر ديوان أمرىء القيس /١٨٢٠٨٠.

أمل الصياد عندما ينقطع الوتر وعندها يعض بإبهامه ويلهف أمه سراً، حسرة على الصيد الذاهب، والشعراء يسلسلون الأمثال في الصورة الأخيرة بشكل متناسق بحيث تكون على التوالي في أوائل الأبيات فأرسل، فمر، وعض(١٠٠).

ويختتم الشعراء الصورة بالأسى الذي يملأ قلوبهم والإنكسار الذي يتجسد على وجوههموهم يعودون إلى زوجاتهم لإخبارهن بالخيبة المريرة والنهاية المؤلمة بعد أن كن يأملن اللحم الطري والصيد الشهي الذي يسد غائلة الجوع التي كانت تلح في نفوس الصبية المتلهفين لمثل هذا الطعام(١٠١)المنتظر.

وتتمثل اللوحة الثانية للصيد بواسطة الفرس والشاعر في هذه اللوحة يعد لها من الوسائل ما يجعلها صالحة كذلك لأداء مهمتها وإنجاز دورها بالشكل السذي يتناسب وهو يفتتح اللوحة بعبارة توحي بالإنتقال وتشعر القاريء بانه سوف يمر عبر هذا الجسر اللفظي الى لوحة جديدة تتداخل موضوعياً في ثنايا الموضوع العام الذي ينتظم القصيدة وهو ممر تتجاوب فيه عبارات وقد اغتدى والطير في وكناتها عند امرىء القيس ثلاث مرات (١٠٢) ومرة اخرى وقد اغتدى ومعى القانصان (١٠٣) وثالثة وقد اغتدى قبل العطاس بهيكل (١٠٤) وقد اصبح هذا الممر أسلوباً معيناً لكل المتأخرين الذين أرادو الحديث عن الصيد والطرد وفي شعر الطرديات إشارات كثيرة لهذه الظاهرة الاسلوبية وتأتي عند عبدالله بن سلمة ولقد غدوت على القنيص بشيظم (١٠٥) وعند المرقش الأصغر (١٠٥) غدونا بصاف كالعسيب مجلل، والشعراء يؤكدون

⁽۱۰۰) – ينظر ديوان عمرو بن قيئة /١٥٢ –١٥٣ وديوان أوس /٧٢ والمفضليات ١٨٧/١.

⁽۱۰۱) – ينظر ديوان الاعشى /۲۹۳ والمفضليات ۱/۹۹/۱۱۳۲/۱۶۹۱ وديوان عمر بن قميئة ۱۵٤.

⁽١٠٢) - الديو ان ١٩،١٩،٢٦،١٤.

⁽١٠٣) - الديوان /١٦٠.

⁽١٠٤) - الديوان /١٧٢.

⁽١٠٥) - المفضليات ١٠٤/١.

⁽١٠٦) - شعر المرقش /٥٧.

الأوصاف التي تعطى هذا الفرس القدرة على المتابعة والقدرة على المطاردة والانسياب السريع الذي يمنحها التمكن من أقتناص الصيد فهو منجرد يقيد الأوابد، ضخم لاتستطيع الإنفلات منه (١٠٧)، أو هو ضامر شديد أيبس الجرى لحمه صلب كالهراوة (١٠٨)، ويبدو التشابه بين ألأ لفاظ والصور المستخدمة في هذا المجال، فهو كما أسلفنا يغدو بمنجرد (١٠٩) أو عجلزة أضمره طرد الهراوى أو كثرة الجرى (١١٠)، أوالكروالفر (١١١) أملسس (١١٢) سريع ، ويحاول الشاعر أن يمنحه في كل نموذج قدرات تدل على سرعته وأوصافاً تقضي الى تمكنه ولهذا كان في نموذج على العقب جياش (١١٥) وفي نموذج آخر على الاين جياش (١١٤) ، له ايطلا ظبي وساقا نعامة (١١٥)، نموذج آخر على الاين جياش (١١٤) ، له ايطلا ظبي وساقا نعامة (١١٥)، ويستمر الشاعر في سرد أوصاف فرسه التي تخطو على صم صلاب والصورة ويستمر الشاعر في سرد أوصاف فرسه التي تخطو على صم صلاب والصورة أو يعطي سعة في تلوين الصورة الفنية حتى تلوح الملامح الواضحة التي يعتمد أو يعطي سعة في تلوين الصورة الفنية حتى تلوح الملامح الواضحة التي يعتمد منها هذا الفرس قدرته على الإنطلاق وقوته على الجرى حتى يعن له سرب نقي جلوده (١١١) كأ نه عذارى في ملاء مهذب أو مذيل (١١٧) ويصر الشاعر على أن يجعل الفرس يوالي ويصرع واحداً بعد واحد الثور والنعجة (١١٨).

⁽۱۰۷) – ديوان أمرىء القيس /٢٤.

⁽۱۰۸) - ديوان امرىء القيس /۲۷.

⁽۱۰۹) - ديوان أمرى. القيس /١٠٩)

⁽۱۱۰) - ديوان أمرىء القيس /٣٧.

⁽١١١) - ديوان أمرىء القيس/١٩.

⁽۱۱۲) - ديوان أمرىء القيس /۲۷،۲۰.

⁽١١٣) - ديوان أمرىء القيس /٢٠.

⁽١١٤) - ديوان أمرى القيس /٢٤.

⁽١١٥) - الديوان /٢١١) -

⁽١١٦) - الديوان/٢٢، ٢٧، ١٩٠٠.

⁽١١٧) – الديوان /٢٢،٠٥.

⁽١١٨) - الديوان /٢٢١٨٠٢٥.

ويختتم لوحته هذه وطهاة اللحم من بين منضج أو معجل لاستحسانهم تعجيل ما كان من الصيد ويستطرفونه، والفتيان الكرام يردون عليهم فضل ثيابهم ليسترهم من حر الشمس وهم أقاموا من برودهم وأسلحتهم بيتاً يستظلون به وأمرؤ القيس في هذه اللوحات المتكاملة يعد رائداً ونموذجاً أستطاع أن يلتزم التزاماً كاملا من حيث البناء والصورة والألفاظ وقد استطعت أن ألمس بعض اللمسات التي تشابه أسلوب أمرىء القيس في نموذجين أحدهما لعبدالله بن سلمة (١١٩) والثاني للمرقش الأصغر (١٢٠) وفي هذين النموذجين بعض الملامح، فعبدالله يغدو على القنيص بفرس طويل مواصل الذراعين في العضدين والساقين وفي الفخذين وقد علفته مسائح من فضة ، والصياد بكف وكأن به من الدماء مما قد صيد عليه ما على مداك العروس من الطيب، وكأن به من الدماء مما قد صيد عليه ما على مداك العروس من الطيب، والمرقش يغدو على فرس صافي اللون كالسعفة في ضمره ، أملس ، يسبق مطروداً ويلحق طارداً ، ويخرج إذا ضاق عليه الأمر بكسب وصيد.

إن دارس الشعر الجاهلي يستطيع أن يستنتج من أن الشعراء كانوا يستخدمون لكل موضوع من الموضوعات التي يعالجونها الفاظاً محدودة وافعالا تكداد تكون متفقة وصوراً شعرية تمثل النماذج التي تعارفوا على استخدامها ولكنهم كانوا يختلفون في تقديم الصورة وفق الأ بعاد الشعرية التي تتهيأ لهم وضمن إطار الرؤيا اللامعة التي تتماوج أفعالها في فكرهم ولهذا كانت تبدو براعة الشعراء عندما تتشابه الالواح وتتميز قدراتهم الفنية حبنما يكون الإنصراف للنمط الشعري وقد أصبح نموذجاً يقتدي،أو حالة وجدانية تعتري الشعراء ومن خلال هذا الإنصراف الواعي والإيحاء المتكامل للقدرة المبدعة تتجلى الصورة وتزدهر ألوان اللوحة الزاهية،وتبرز براعة الشاعر في تقديم النموذج الجيد والوصف الدقيق والإشارات المشرقة التي تعطي الصورة عناصر النجاح

⁽١١٩) - المفضليات ١٠٤/١.

⁽١٢٠) - المفضليات ٢/٥٥.

وتملأ النهم وقد لمعت هذه البراعة في ألواح بعض الشعراء فعرفوا دون غيرهم واقترنت اسماؤهم بحديث الصيد أقتراناً زمنياً بعيداً.

إن هذا البناء اللفظي والصورى للوحة الصيد لابنفصم عن البناء الشعري الذي أستخدمه الشاعر في لوحاته الأخرى، فهو يتفق أتفاقاً تكوينياً معها ويتداخل من حيث البناء مع اللوحات الأخرى عبر ممر لفظي قصيسر، وخلال نقلة شعرية يؤدي مهمته الواعية، وينقل مشاعره الحقيقية التي خطط لها منذ البيت الأول، ورسم أبعادها في ثنايا العرض المتناسق لأطراف اللوحة الكاملة.

ولهذا فان لوحة الصيد تعد وحدة متكاملة في القصيدة لتوالي صورها ، وتوافق تسلسلها وتدرج ظواهرها والشعراء يتفقون في تحديد هذه المعالم بأستخدامهم الألفاظ المتشابهة والجمل المتقاربة والصور المتفقة وهي لم تنفصل بأي شكل من الأشكال عن اللوحة المتقدمة اللوحة التي تليها وإنما ترتبط بهاأر تباطأ عبر ممرات لفظية وجسور تشبيهة اتفق على بنائها واعتاد الشعراء على سلوكها ولهذا فهي جزء له خصائصة ولكنه يتحد مع الأجزاء الأخرى بخصائص أشمل تلمها اطر القصيدة العامة والبناء المتكامل.

aren in

هوامش لوحة الناقة

۱-یشك صفاحها بالروق شزراً
 ۲-فحمی مقاتله وذاد بروقـــه
 ۳-لیلتها کلها حتی إذا حسـرت
 وقــال:

حرج إلى أرطانــه وتغيبــــــت وقال:

يعلو طريقـــة متنها متواتــــــر وقال:

حتى إذا انحسر الظلام وأسفـــرت ٤ــوقال لبيد:

حتى إذا انجرد النسيل كأنـــــه وقال:

وزال النسيل عــن زحاليف متنــه ٥-قال لبيـــد:

شهور الصيف واعتذرت عليه وذكرها مناهال آجنات وقال لبيد:

وتصيف بعد الربيع واحنفا وقال:

رعاها مصاب المنزن حتى تصيفا آ-فأوردها ولون الليل داج فصبح من بني جلان صلا ٧-فأوردها مع ضوء الصباح وبالماء قيس أبو عامير

كما خرج السراد من النقــــــال حمي المحارب عورة الصحبــان عنها النجوم ، وكاد الصبح ينسفر

عنه كواكب ليلــة مدجـــان

في ليلة كفر النجوم غمامــها

بكرت تزل عن الثرى أزلامها

زغب يطير وكر سف مجلــوم

فأصبح ممتد الطريقة قافسلا

نطاف الشيطين من السمال الحاجسة لا تنزح باللوالي

وعلاهما موقودة المسموم

نعاف القنان ساكنا فالأجاولا
وما لغباوفي الفجر لصداع ﴿ انهراع عطيفته واسهم المتساع شرائع تطحر عنها الجميما يؤملها ساعة ان تصو ما

وأعجف حسر تمرى بالرصا ٨-وقال بشربن أبى خازم تضيف إلى أرطاة حقا فباكره مع الاشراق غضا تا

فبات في حقف أرطأة يلوذبها ففاجأته ولم يرهب فجاءتها ٩-قال المثقب العبدي:

كأنها أسفــع ذو جـــــدة ملمــع الخديــن قــد أردفت ١٠ــقال لبيد:

١٣ – من وحش وجرة موشي اكارعه مسفع الوجه في ارساغه خده ١٤ – ١٤ مطرد افردت عند حلائله ١٥ – كأنها بعد ما طال الوجيف بها ١٦ – كأن قتودها بأرينبات ١٧ – كأن أقتدادي رميت بها من وحش أنبط بات منكرساً من وحش أنبط بات منكرساً ١٨ – سرت عليه من الجوزاء سارية ١٩ – باتت له ليلة شهباء تسفعه

ف مما يخالط منها عصيما

بجنب سویقــة رهــم وریــح بخب بهــــا جدایــة أو ذریــح

كأنه في ذراهـا كوكب يقــد غضف نواحــل في أعناقهــا القدد

يمسده الوبــل وليـــل مســــــد اكرعــه بالزمــع الأســــــود

أو أسفع الخدين شـــاة إران

فوق ذيسال بخديسه سيفسع

طاوى المصير كسيف الصقيل العرد وفوق ذاك إلى الكعبين تحجيسل من وحش خبة أو من وحش تعشا ر من وحش ناشوى فرد من وحش خبة موشي الشوى فرد تعطفهن موشي مشييسي بعد الكلل ملمعا شببا عدد الكلال ملمعا شببا حرجا يعالج مظلما صخبا تزجي الشمال عليه جامد البرد منها بحاصب شفان وأمطار

• ٧- تنجو نجاء ظليم الجو أفزعه ريح الشمال وشفان لها درر وبله من طلوع الجبهة الأســـد ٢١ ــ باتت لــه العقرب الأولىبنثرتها ٢٢ ــ ننظر الفقرة الأولى من هامش/ ٨ ٣٣ ــ وبات ضيفاً لأرطاة والجأة مع الظلام اليها وابل ســــاري ٢٤ باتت إلى دف أرطاة تحفزه في نفسها من حبيب فاقد ذكر وقال: حرج إلى أرطـاتـه وتغيبـــت عنه كواكب ليلة مدجان شآمية تزجي الرباب الهواطلا فبات إلى أرطساة حقف تضمه ٢٥ دبات إلى أرطاة حفف كأنها إذا الثقتها غيبة بيت معسرس كأنه في ذراها كوكب يقد ٢٦_فبات فيحقف أرطاة يلوذ بهما وقال المتلمس: فبات إلى أرطاة حقف كأنمسا الى دفها من آخر الليل معرس وقال: فاحقاب أرطاة فلاذ بدفئسها وللعين بالجـون المثالي نرجس وقال الاعشى: أو فريد طاو تضيف أرطـــا ة ببيت في دفيها ويضياق وقال: خريق شمال تترك الوجه أقتما يلوذ إلى أرطاة حقف تلف وقال:

وبات في دف أرطساة يلوذ بها

۲۷ _ ينظر هامش/۱۸ و هامش/۲۰

يجري الرباب على متنيه تسكابا

ويان

وقال لبيد:

أضل صواره وتضيفته

۲۸ ینظر هامش/۲۳

۲۷_ينظر هامش/۲۷

٣٠ باتت وأسبل واكتف من ديمة

٣١_فبات معتصماً من قرها لثقاً

٣٧ _ ينظر هامش ٢٣٧

۳۳ _ ينظر هامش /۳

٣٤ ــ فأصبح وانشق الضباب وهاجه

٣٥_حتى إذا انحسر الظلام وأسفرت

٣٦ ليلته كلها حتى إذا حسدت

۳۷_ينظر هامش/۲۲

۳۸ _ ينظر هامش ۲۲

٣٩ ـقال عيدة بن الطبيب:

باكره قانيص يسعى بأكليه

٤٠ حيى أشب له ضراء مكلب

١٤ ــ تنظر الفقرة الثانية من هامش ١٨

٤٢ ــ تنظر الفقرة الاولى من هامش/٨

27_ينظر هامش / ٢٥

22 ـ راعه من طبيء ذو أسهم

٤٥ فأرتاع من صوت كلاب فبات له

٤٦ ــ أحس ركز قنيص من بني أسد

٧٤ فعدا على حدر مورث عدة

٤٨ ـ و توجست رز الأنيس فراعها

نطوف امرها بيد الشمال

يروى الخمائل دائما تسحامها رش السحاب عليه الماء فأطرقا

أخو قفرة يشلى ركاحاً وسائلا بكرت تزل عن الثرى اذلامها عنه النجوم أضاء الصبح فانطلقا

كأنه من صلاء الشمس مملول يسعى بهن أقب كالسرحان

وضراء كن يبلين الشرع طوع الشوامت من خوفومن صرد فانصاع منثويآ والخطو مقصور يهتز فوق جبينـه رمحــــــان عن ظهر غيب والانيس سقامها

إصاخة الناشد للمنشد

٤٩ يصيب خالنبأة أسماعه
 ٠٥ -: ينظر هامش /٢٣
 ١٥ -- ينظر هامش /٣

٥٢ عليها من صباح مدمرا
 صد غائر العينين شقق لحمـــه
 ٥٣ ينظر هامش/٤٤

٥٥ ــ أطلس طلاع النجاد على الهـ ٥٥ ــ أطلس طلاع النجاد على الهـ ٥٦ ــ فصبح من بني حلان صلا ٥٧ ــ ينظر هامش/٤٤

٥٨-يسعى بغضف براهافهي طاوية
 ٥٩-فباكره مع الإشراق غضف
 ٦٠-زرق العيون طواها حسن صنعته
 ٦١-ينظر هامش/٨

٦٢ – تنظر الفقرة الثانية من هامش/٨
 ٦٣ – يشلي ضواري اشباها مجوعة
 ٦٤ – فصبحه عند الشروق غدية
 مغرث زرق کان عبونها
 ٦٥ – ينظر هامش/٨٥
 ٦٦ – ينظر الهامش/٨٥
 ٦٦ – ينظر الهامش/٣٦

٦٨-يشلي عطافــاً ومجدولا وسلهبة ٦٩-فكر محميــة من أن يفركما

٦٧ ــ تنظر هامش/٣٤

لناموسه من الصفيح سقائـــف سمائم قيظ فهو أسود شاسـف

فلما رآها قمال يما خير مطعم وحش غيما مثل القناة أزل عطيفته وأسهمه المتماع

طول ارتحال بها منه وتسيار ضواريها تخب مع الرجـــــال مجوعات كمـا تطوي بها الخرقــا

فليس منها إذا أمكن تهليـــل كلاب ابن مر أوكلاب ابن سنبس من الذمر والأيحاء نوار عضرس

وذا القلادة محصوف ً وكساب ً كر المحامي حفاظ ً خشية العار

وقال زهير:

كر ففرج أولاها بنافلة نجلاء تتبع روقيه دماً دفقاً وينظر هامش/۲۸

٧٠ _ ينظر هامش/١

شك المبيطر اذ يشفى من العضد ٧١ ـ شك القريصة بالمدرى فأنفذها ٧٢ ــ تنظر الفقرة الأولى من هامش/٢٩

٧٣_فشك لها صفحاتها صدر روقه كما شك ذو العود الجراد المنظمــا ٧٤_فشكها بذليـق حده سلـب كأنه حين يعلوهـن موتـور ٧٥_فِلمَا أَخْرَجْتُهُ مُـــن عَـرَاهَا كُريَّهُتُّهُ وقــد كثــر الجروح قليلا ذا ذهـن بصعدتيــه بسحماوين ليطهمـا ضحيـح ٧٦-لما رأى واشق إقعاص صاحبه ، ولا سبيل إلى عقــل ولا قــود وإن مولاك لم يسلم ولم يصد شك المشاعب أعشاراً باعشار بذات فرغ بعيد القعر نعار من باسل عالم بالطعن كرار یکر بالروق فیها کر اســوار وعاث فيها بأقبال وإدبار بدم وغودر في المكر سخامها كاليوم مطلوبيا ولا طلبسا عن نفسه ونفوسها تدبيا حتى إذا ما روقه أختضب متباعداً منها ومقتربــــا فأرسلوهن لم يسدروا بما ثيروا كأنهن بجنبيه الزنابير

قالت لــه النفس إني لا أرى طمعــآ ٧٧_فشك بالرمح منها صدر أولها ثم أنثني بعد الثاني فاقصده وأثبت الثالث الباقى بنافذة وظل في سبعـة منها لحقن بـــه حتى إذا ما قضى منها لبانتــه ٧٨ فتقصدت منها كساب فضرجت ٧٩ حتى اذا الكلاب قال لها ذكر القتال لها فراجعها فنحا بشرته لسابقها كرهت ضواريها للحاق بــه ٨٠_حتى اشب لهن الثور من كثب ولى مجدأ وازمعن اللحاق بـــه

حتى إذا قلت نالته أوائلها كر عليها ولم يفشل بهارشها ٨١-ينظر /٧٥

٨٢-فأزعجته فأجلى ثم كر لها حافمارسته قليلا ثم غادرهـا مجاسا مجاستنظر الفقرة الثانية من هامش /٦٩

اطلس طلاع النجاد على ال في السره غضف مقلـــدة كالسيد لا ينمي طريدتـــه هجن به فانصاع منصلتا حتى إذا نالت نحاسلباً لا طائشس عند الهياج ولا يطعنهـا شزراً عــــلى حنــــق ٨٥ فلما أضاء الصبح قام مبادراً فصبحه عنماد الشروق غديسة فأطلق من مجنوبها فاتبعنه لدن غدوة حتى اتى الليل دونــه وأنحى على شؤمي يديه فذادها ٨٦-تجلو البوارق عن طيان مضطمر حتى إذا ذر قرن الشمس أو كربت يشلى عطافأ ومجدولا وسلهبة ذو صبية كسب تلك الضاريات لهم فانصاع لا يأتلي شدآ بخدرفة وهن منتصلات كلها ثقف

ولو يشاء لنجتــه المثابيـــر كأنــه بتواليهــن مســـرور

وحش غياً مثل القنـــاة آزل ليس له فما يحان حـول كالنجم يختار الكثيب أبل وقد علتمه روعسة ووهسل رث السلاح مغسادر أعسزل ذو جرأة في الوجــه منه بسل وحان انطلاق الشاة من حيث خيما كلاب الفتى البكري عوف بن ارقما كما هيج السامي المعــل خشرما وجشم صبرآ روقمه فتجشما بأظمأ من فرع الذؤابة اسحما تخاله كوكبا فيالأفق ثقابا أحس من تعل بالفجر كلابا وذا القلادة محصوف وكساب قد حالفوا الفقر واللأواء أحقايا ترى لـ من يقين الخوف إهذابا تخالهـن وقـد أرهقن نشابـــا

لأيا يجاهدها لا يأتملي طلب فكر ذو حربة تحمي مقاتلـــــه ٨٧_كالكوكب الدري يشرق متنه وقال أوس:

وانقض كالسدري يتبعسه وقال امرؤ القيس:

فأدبس يكسوها الرغمام كأنمه وقال بشر بن ابي خازم

ومـــر يبـــاري جانبيـــه كأنــــه وقال بشر:

فجال على نفــر تعرضــس كوكب وقال النابغة:

انقض كالكوكب الدري منصلتا وينظر هامش /٨٦

وقال عبدة بن الطبيب:

مجتاب نصع جديد فوق تقبتسه ٨٨ - كأني كسوت الرحل أحقب قاربا وقال ربيعة بن مقروم:

وقال الأعشى:

عرندسة لا ينقض السير غرضها وقال أيضاً:

حتى إذا عقله بعد الونى ثابا إذا نحا لكلاها روقه صابا خرصاً خميصاً صلب يتأود

نقع يثـــور تخالــه طنبــــــا

على الصمد والآكام جذوة مقبس

على البيـــد والاشراف شعلة مقبس

وقد حال دون النقع والنقع يسطع

يهموي ويخلط تقريبآ بإحضار

وللقوائم من خال سراويــل لـه بجنوب الشيطين مساوق

كأحقب بالوفراء جأب مكدم

ن يجمع عونا ويجتالهـــا

٨٩_ينظر هامش ١٨٨:

أذلك أم خميص البطن جــــأب وينظر هامش /٨٨

ويقول ربيعة بن مقروم:

كأن الرحل منه فوق جــأب وقال لبيد:

كأن قتودي فوق جأب مطرد ٩٠ يقلب حقباء العجيزة سمحجاً ٩٠ يقلب سمحجاً فيها أباء ٩١ يقلب المراف الأمور تخاله ٩٣ يقلب سمحجاً قوداء طارت ٩٤ فأوردها التقريب والشد منهلاً وقال عمرو بن قميئة:

وقال الاعشى: إذا جاهرته بالفضاء انبرى لها وإن كان تقريب من الشد غالها هـإذا استقبلته الشمس صد بوجهه

تذكر عيناً من غمازة ماؤها له ثأد يهتز جعد كأنها فأوردها التقريب والشد منهالا ١٩٥-فأوردها عيناً من السيف رية ١٩٥-فأوردها على طحل يمان

۹۸_ینظر هامش /۳

أطاع لــه النواصف والكاديد

أطاع له بمعقلة التسلاع

يفز نحوصاً بالبراعم حائلا بها تدب من زره ومناسسف على أن سوف تأبى ما يكبد بأحناء ساق آخر الليل مائلا نسيلتها بها ينسق لمساع قطاه معيد كرة الورد عاطف

یکون مصامه منها قصیا ذکرت بسه ممراً أندریسا

يشد كالهاب الحريق المضرم عيعة فنان الأجاري مجسدم كما صد عن نار المهول حالف له حبب تستن فيه الزخارف خالط أرجاء العيون القراطف قطاه معيد كرة الورد عاطف بها برء مثل الفسيل المكسسم يهل إذا رأى لحماً طرياً

٩٩ _ينظر هامش ٧/ وقال أمرؤ القيس:

فأوردهــــا مــــاءً قليلا أنيســــه

فأوردهـــا من آخر الليل مشربــآ (١٠٠)فأرسل والمقاتل معسورات فخر النصل منقعصاً رئيماً وعسض عملى أناملسه لهيفسأ وقال أوس:

فآرسله مستيقن الظين أنيه فمسر النضى للسذراع ونحره فعض بإبهام اليمين ندامة وقال ربيعة بن مقروم:

فأرسل مرهف الغريسن حشرآ فلهف أمه وانصماع يهوي ١٠١ – ذوصبية كسب تلك الضاريات لهم وقال المزرد:

فطوف في أصحابـــه يستثيبهــم فآب وقــد أكدت عليه المسائل إلى صبيـة مثل المغالي وخزمـــل فقال لها : هل من طعام فإنني وقال عبدة بن الطبيب:

> باكسره قانص يسعى بأكلب يأوي إلى سلفع شعشاء عارية

يحاذرن عمراً صاحب القترات

بلائق خضرأ ماؤهن قليص لما لاقت ذعافاً يثربيا وطار القدح أشتاتاً شظياً ولاقى يومسه أسفأ وغيساً

مخالط مما تحت الشراسيف حائف وللحين أحيانـــــأ عن النفس صارف ولهمف سرآ أمة وهمو لاهمف

فخيبه من الوتر انقطهاع لــه وهج مـــن التقريب شاع قسد حالفوا الفقرواللأواء أحقابسا

رواد،ومن شر النساء الخرامــل اذم اليك الناس ، أمك هابل

كأنه من صلاء الشمس محلول في حجرهما تولب كالقرد مهزول

وقال ربيعة بن مقروم:

إذا لم يجتــزر لبنيــه لحمـــآ وقال عمرو بن قميئة:

وراح بحسرة لهفا مصاباً فلو لطمت هناك بذات خمس وكانوا واثقيسن إذا أتاهسسم الماسوقيان والطير فيوكناتها وقال:

وقد أغتدى والطيرفي وكناتها وقال:

وقد أغتدي والطير في وكناتها ١٠٣ – وقد أغتدي ومعي القانصان ١٠٠ – وقد أغتدي قبل العطاس بهيكل ١٠٤ – وقد أغتدي قبل العطاس بهيكل ١٠٥ – قال عبدالله بن سلمة:

ولقد غدوت على القنيص بشيظم ١٠٦—قال المرقش الاصغر:

غدونا بصاف كالعسيب مجلــل ١٠٧ــبنجرد قيد الاوابد لاحــه وينظر هامش ١٠٢/

۱۰۸-سبعجلزة قد أترز الجري لحمها ۱۰۹-ينظر هامش ۱۰۷/ وقد أغتدي والطير في وكراتها ۱۱۰-ينظر هامش ۱۰۸/

غريضاً من هـوادي الوحش جاعوا

ينبيء عوسه أمسراً جاياً لكانا عندها ختنين سيا بلحم إن صباحاً أو مسياً بمنجرد قيد الاوابد هيكسل

لغيث من الوسمي راثده خال

وماء الندى يجري على كل مذنب وكل بمرباة مقتفــــــر شديد مشك الجنب فعم المنطق

كالجذع وسط الجنسة المعروس

طوینـــاه حیناً فهو شرب ملوح طراد الهوادي کل شأو مغرب

كميت كأنها هراوة منــوال

۱۱۱—مكر مفرمقبل مدبر معاً ۱۱۲—كميت يزل اللبد عن حالمتنه وينظر هامش ۱۰۸/

117-على العقب جياش كأن اهتزامه 118-على الأينجياش كأن سراته 110-اله ايطلاظبي وساقا نعامة له ايطلا ظبي وساقا نعامة له ايطلا ظبي وساقا نعامة 117-فعن لنا سرب كأن نعاجه وقال:

ذعرت بها سرباً نقياً جلوده وقال :

فيوماً على سرب نقـــي جلــوده وقـــال :

ذعرت بــه سریــاً نقیــاً جلوده ۱۱۷–

تنظر الفقرة الأولى من هامش/١١٦

وقال:

فبينا نعاج يــرتــعين خمــيلــة ١١٨ـــفعادى عداء بين ثورونعجة وقـــال :

فعادی عداء بین ثور ونعجـــة وقـــال :

فعادى عــداء بين ثور ونعجــة

كجلمود صخر حطه السيل منعل كا ذلت الصفواء بالمتنزل

إذا جاشفيه حميه غلي مرجل على الضمر والتعداء سرحة مرقب وارخاء سرحان وتقريب تتفل وصهوة غير قائم فوق مرقب عذارى دوار في الملاء المذيل

وأكرعه وشي البسرود من الحال

ويوماً على بيدانة أم تولب

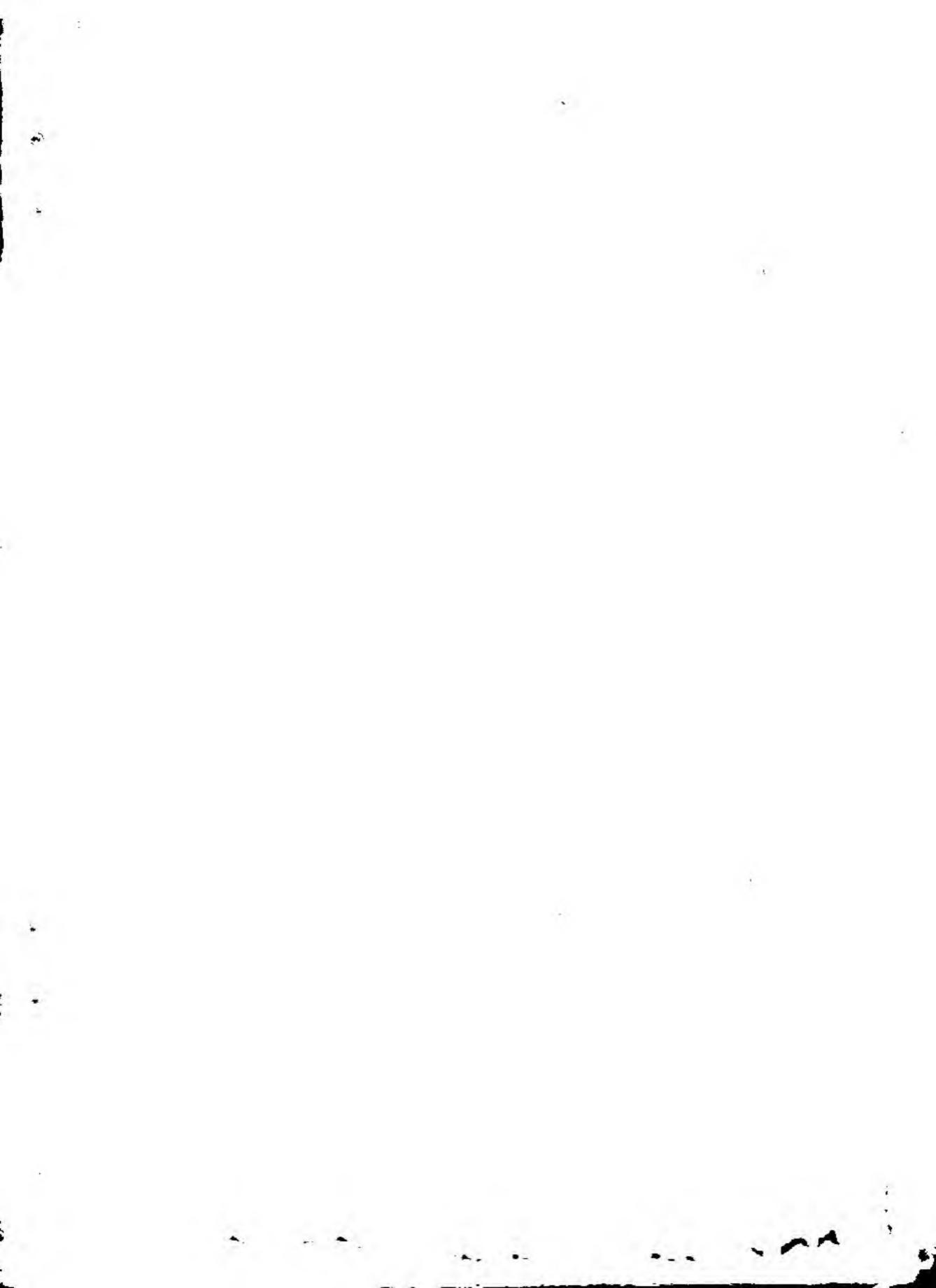
كما ذعر السرحان جنب الربيض

وكان عداء الوحشس منسي على بال

وبين شبوب كالقضيمة قرهب

ولقد غدوت على القنيص بشيظم متقارب الثفنات ضيسق زوره متقارب الثفنات ضيسق زوره تعلى عليه مسابح من فضة فتراه كالمشعوف أعلى مرقب أسيل نبيل ليس فيه معابة أسيل نبيل ليس فيه معابة على مثله آتى الندي محابل ويسبق مطروداً ويلحق طارداً ويسبق مسطرة شهدت به في غارة مسبطرة وتنظر بقية القصيدة.

كالجذع وسط الجنة المغروس رحب اللبان شديد طي ضريس وترى حباب الماء غيسر يبيس كصفائح من حبلة وسلوس طويناه حيناً فهو شزب ملوح كيت كلون الصرف أرجل أقرح واغمز سراً:أي امري أربح ويخرج من غسم المضيق ويجرح يطاعن أولاها فئام مصبح



لحت تلغض

تعد لوحة الغرض (المديح أو الفخر أو الهجاء) في القصيدة الجاهلية وحدة متكاملة من حيث البناء والتوافق والاتصال، وإذا قدر لهذه الوحدة أن تبدو مفككة في نظر بعض الدارسين فلا يعنى ذلك أنها مفككة في عرف الشاعر القديم، ولا يعنى ذلك أيضاً أنها كانت مفككة في عرف المفاهيم النقدية التي كانت تضبط أحوال الشعر، وتحدد قواعده لأن الوقوف على الطلل والحديث عنه وعما يدور حوله، وما يتناثر فوق أرضه، وما يعتوره من مظاهر، يعد وقوفاً طبيعياً، لأن الشاعر يريد الرحلة، ويبغي السفر، ولعله أراد أن يمر به، أو يتحدث عنه، لأنه عازم على فراقه، وحتى هذا الإلتفات يعد أمراً طبيعياً لمن أراد ترك عنه، لأنه عازم على فراقه، وحتى هذا الإلتفات يعد أمراً طبيعياً لمن أراد ترك الدار بعد عزم أكيد على رحلة قد تكون طويلة أو قصيرة، قائمة أو غير قائمة، مقصودة أو شبه مقصودة . فالوقوف إذا أمر مفروغ منه ، ومن الطبيعي أن تستثار النوازع، وتلتهب المشاعر، وتتكدس الذكريات فوق هذه الأحجار العزيزة، والنؤى الدارسة، حتى إذا أحس بتوقد المشاعر، وتأجج الأحاسيس، وأدرك الفورة العاطفية التى أراد لها أن تستثار، إستخدم عبارته المعهودة (فعد عما ترى) أو (فدع ذا وسل الهم) أو غيرها من النقلات المتعارف عليها. (١)

⁽۱) - ینظر دیوان عمرو بن قمیئة /۱۳۵ والمتلمس /۲۲۰ والمثقب /۲۶۰ والتلبغة /۷۶، ۲۴، ۱۲۹،۹۷ وأبو دؤاد /۲۱،۱۳۱،۲۲،۷۱ ولبید /۲۲،۱۳۱،۲۲،۷۱ ولبید /۲۲،۱۳۱،۲۲،۷۱ و وزهیر /۲۷۰ وطرفة /۲۹،۲۲،۲۲ وبشر بن ابی خازم /۲۷۰،۸۲،۲۲۰،۱۱،۱۱۰ والمفضلیات ۱۸۵،۱۳۰،۱۳۰،۱۳۰،۱۳۰ و المری، القیس/۱۷۸ و عبید بن الأبر ص/۱۰ والمفضلیات ۱/۵۰، ۲۹/۲،۰۹۲

والشاعر الذي يريد الخوض في غمار الصحراء المترامية، والرحلة الطويلة، لايمكن أن يبعد عن ذهنه هذبه المشاق، أو يخرج من دائرته مايمكن أن يصادفه في هذه المفاوز،ولهذا\نراه يحرص كل الحرص على تهيئة رحلته،وإعدادها اعدداً جسدياً متكاملا منحيثالقوةو السرعة والمثابرة«تشبيهها بالثور الوحشيآو الحمار الوحشى أو البقرة الوحشية أو الظليم» ومن هنا وجدناه، يعمد إلى نعتها بما يثبت هذه الخصائص، ووصفها بما يؤكد هذه الخصال، ويهيء لها من الصور ما يقويها في ذهن السامع،ويرسخها في اللوحة الشعرية المرسومة.وهذا مـــــا حمله على الإبداع في تلوين صورة الصيد وحشد الألوان الفنية لها، واستكمال الآ دوات القادرة على إبرازها بالشكل المرغوب في ذهنه أو في أذهان السامعين. ولعلهــوهو يعد نفسه هذا الاعدادــيتحسس القمة الفنية العليا التي يريدهــا، والمرتكز الحي الذي تصل إليه الذروة في تقديره وتقويمه. لأ نه يعلم أن النقلة الثانية التي يستطيع أن ينفذ منها لاتتحقق له إلا إذا وصل إليها،ويكاد الشعراء يتفقون على تثبيت هذه النقطة في مدائحهم، والمتمثلة في عبارة (فذلك)أو (وتلك)أو غير ذلك من المرتكزات(٢)ومن خلال ذلك يباشر الغرض الذي يريد أن يتحدث عنه المديح، الفخر، الهجاء». ومن هنا يمكننا ربط هذه الأجزاء التي تلوح متصلة، ووصل هذه النقلات المتفق عليها، والتي تشد المعنى وتمهد لإرساء قواعد الغرض المعين الذي أراد الشاعر أن يسلكه وهو يمر عبر هذه النقلات الأسلوبية المتوافقة، لتشكل بالتالي اللوحة الشعرية الناجحة.

فلوحة الغرض التي مهد لها الشاعر من خلال اللوحات المتقدمة هي الهدف المقصود، لأن الشاعر بدأ يعد لوازمها منذ البيت الأول، وبدأ يخطط لمعالمها منذ الفترة الأولى، ومهمة الشاعر في هذا المجال تشابه مهمة القصاص الذي يبدأ بوضع الحطوط الأولى لقصته منذ أول سطر يبدأ فيه، ويرسم شخوص القصة

⁽۲) – ينظر ديوان المثقب العبدي /۲ه والنابغة /۲۲۹،۱۲ ولبيد /۲۲۸،۱٤۷،۸۱ و ۳۰۰،۲۳۸،۱٤۷،۸۱ و الأءشي /۲۳،۷، ۳۰۲.

من خلال الأحداث، ويحيطهم بالظرف الزماني والمكاني، ويحاول أن يضع النهاية التي تنتهي إليها الاحداث أو لا يحددها، ولكنها تلمس من خلال خطواته الواضحة المعالم.

والشاعر كذلك يحمل مهمة القصاص لأنه في حالة المديح يترك لحياله العنان في رسم اللوحات التي أسلفت الحديث عنها عنها عنها الوحة الطلل، لوحة الناقة، لوحة الصيد، والشاعر المبدع هو الذي يمنح الموقف الشعري هذا مايستطيعه من شحنات شعورية تكسبه القدرة على التعبير، ويحدد له الشكل النهائي المتوقع الذي تمر من خلاله مكونات الصورة الناضجة، وقد أشرقت قسمانها واتضحت معالمها بحيث لانترك مجالا لأية مسافة حسية متباعدة أن تضيع على القارىء لذة الترابط، وتفقده إمكانية الإستمتاع بما كان بحيط به وهو يتابع الحطوات، المحكمة، والنقلات المدروسة التي اعتنى الشاعر بها إعتناء واعياً، وسلسل لأحداثها بما وجده من لوازم لفظية وفنية وصورية. ووضع لزواياها من الظلال ماجعلها أكثر إشراقاً وألمع صفاءً وانعكاساً.

ومن الطبيعي أن يلاحظ الشاعر قدرة الألوان المستخدمة ، وطبيعة الأشياء المرسومة لأنه يعلم أن لوحة الإنتصار التي يريدها لثوره الجريء لاتكمل أبعادها إلا إذا احيطت بالمعالم الملازمة، وهيأت لها الأصباغ المناسبة، وحددت لكل معركة من معاركه ما يحتاج إليه من الكيفية التي ينتصر بها أو الوسائل المستخدمة في خلق هذا الإنتصار الذي لانتم حقيقته إلا في ظل الوقائع المجددة سلفاً، أما في حالة الإخفاق الذي يلاقيه الثور والنهاية المؤلمة التي ينتهي إليها لأن الدهر لايسبقسي عنى حدث انه أيسة قسوة مهما كانت فالشاعر مضطر إلى رسم الجو الشعري المناسب الذي يجب أن يحيط بالمأساة المنتظرة ، فيحشد لصورته من ألوان الحزن وأشكال البؤس ما يحمل القارىء على الشعور به منذ اللحظة الأولى. وأن عالماً من الكآبة يسيطر على جو القصيدة، ومجموعة من منذ اللحظة الأولى. وأن عالماً من الكآبة يسيطر على جو القصيدة، ومجموعة من

الأحاسيس الدامعة تتألق فوق رأعناق الصور المرسومة، وأطيافاً من الألم المرعب تلمع في ظل كل لوحة من اللوحات القائمة.

إن الإحساس الكامل الذي تصطبغ به حركات اللوحة، والإطار العاطفي الذي يحيط بأحداثها والتوقعات المرسومة التي تلوح مظاهرها من خلال الحركات الداخلية التي تؤديها العناصر المشتركة ترسم الأشكال التي يسعى الشاعر إلى الوصول إليها لتصنع قدرته الشعرية البارعة في خدمة الشكل المطلوب، واللوحة المقصودة واالهيكل العام المتفق على تحديد أبعاده، وقد حاول الشعراء أن يجعلوا المقصودة واالهيكل العام المتفق على تحديد أبعاده، وقد حاول الشعراء أن يجعلوا مضامينهم الشكلية هذه قادرة على إحتواء المضمون الشعري. فاستطاعوا تقديم ذلك من خلال النماذج التي عثرنا عليها.

فالمديح الذي يشكل الإطار العام لهذه اللوحة يرسم بوضوح مرتكزاتها الأساسية، ويخطط لمعالمها الأصلية تخطيطاً دقيقاً يلوح من أشكال القصائد التي كانت تقدم لأولئك الممدوحين الذين وجد الشعراء فيهم تمييزاً يستحق المديح، وإنسانية تفرض على الشعراء الثناء، وافضالا الواقاً مألوفاً ونهجاً مرسوما، اعمالهم. وكان الطريق الذي يمر عبره الغرض طريقاً مألوفاً ونهجاً مرسوما، وخطوطاً يجد فيها الشعراء السمات المميزة، والعلامات الفارقة، ليضعوها في المواضع المحددة لها ويرسمون حدودها في الأماكن المتفق عليها. أما القدرة فكانت تتوزع فوق كل شكل من أشكال اللوحة، وتبرز عند كل إحتدام عاطفي أو اسلوبي أو لفظي، تتأجج ملامحها من خلال التعبير الذكي، وتأتلق عاطفي أو اسلوبي أو لفظي، تتأجج ملامحها من خلال التعبير الذكي، وتأتلق براعتها حيال الإختبار الفني الذي يمتلك عنان اللفظة القادرة، والفكرة الجديدة من خلال تعاملهم مع الفكرة، والتزامهم بأحكام المنهج المستخدم في السلوك الشعري الملتزم.

فالنابغة يقدم النماذج المتفق عليها من هذه الألواح ليصل إلى اللوحة الحقيقية التي كانت السبب الدافع لرسم هذه الألواح محترفاً في سبيل ذلك أكداساً من الأطلال بعد وقوف ياس، وجواب صامت ومحابس دواب لاتعرف معالمها،

وقد أخنى عليها الذي أخنى على لبد، فيعدى عما يرى إذ لاإرتجاع له، رافعاً عيدان رحله على ناقة قوية نشيطة تشبه الثور الذي خططت قوائمه، وضمرت المعاؤه، وقد أصابه المطر، ودفعت عليها الرياح جامدالبرد، وراعه صوت الصباد، وأحاطت به الكلاب حتى استطاع قتل أحدها وإيقاع الهزيمة بالثاني وكل هذه الأحداث يسجلها الشاعر ليصبل إلى جسره اللفظي، ونقلته المعروفة

فتلك تبلغني النعمان ان لـ فضلاً على الناس في الأدنى وفي البعد (٣) وينطلق بعد ذاك الى تعديد خصالة، وذكر افعاله، وابر از قدرته، وايضاح ما يريد إيضاحه من شخصيته، وهي نقلة سليمة ، تدور بالشاعر دورة تخفي معالم الثور وتبرز ملامح الناقة، وتضع أحداث المعركة وتقدم صورة الإنتصار الذي انتهت إليه، وتخفي مظاهر التعب الذي لازمت ناقته، وتقدم سمات الراحة والطمأنينة التي استشعر بها الشاعر واستشعرت بها ناقته واستشعر بها المدوح الذي تكلف الشاعر من أجله هذه المشاق والمتاعب،

«وتتميز هذه المظاهر بصورة واضحة عند بعض الشعراء أمثال الأعشى والنابغة وزهير»

أما زهير، فيجد البين والفراق سبيلاً لافتتاح قصيدة المديح. ويرى أن يوم الوداع كان حاسماً بالنسبة إليه، ثم يورد أبياتاً يبدي فيها من الشوق مايؤلم، ويعرض من خلال ذلك لأوصاف ابنة البكري التي تحدث عنها ثم «يعدى عما يرى إذ فات مطلبه اليشد عيدان رحله على دوسرة قوية تشبه الثور الناشط الذي رعى الموضع المحدد له في القصيدة . ثم خرج يطلب مواضع الماء في الربيع، وبعدها يدركه المطر فيبات مستمسكاً من البرد والمطر، خائفاً يحفر بأظلافه التراب حتى تساقط بعضه فوق بعض، لأنه حفر في الندى فاستقام له الحفر، فلما التراب حتى تساقط بعضه فوق بعض، لأنه حفر في الندى فاستقام له الحفر، فلما التهى إلى الرمل الحاف إنهال عليه. (٤). وهي صور عرضت لها في حديثي عن

 ⁽٣) - ديوان النابغة /١٢.

⁽٤) - ديوان زهير /٤٨،٣٣.

لوحة الصيد. وبعدها يباشر الموضوع بجسر لفظي يختلف عن الجسر الذي سلكه النابغة وهو عبارة «بل اذكرن خير قيس كلها»، وخيرها نائلاً ، وخيرها خلقاً ، ثم يمضي في إستجلاء الأوصاف، وإضفاء الملامح التي وجد الشاعر فيها حافزاً للمديح ، واستثارة لهذا القول ، وداعياً إلى أن تتساقط عليه هذه الأقوال وهو مدح يقرب في شكله وصوره وعطائه من مديح النابغة . فالمبتغون جعلوا الخير في هرم ، والسائلون إلى أبوابه طرقاً ، وأوصافاً أخرى يمثل الصدق الحالص في المديح ، والأفق الشامل في الإحاطة بما أبداه هذا الرجل، حتى أصبح أهلاً لهذه الأوصاف.

وفي مديحه لحصن بن حديفة الفزاري(٥). يفتتح مديحه ببيته المشهور: صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله وعري افراس الصبا ورواجله وهي إشارة توحي بترك الصبا، وترك مايمكن أن يكون فيه. ومن خلال هذه الإشارة يدخل الشاعر مدخلا فنيا معقولا "، ليتحدث عن إحساسه بسمات الكبر والشيخوخة حتى أصبحت النساء لا يعرفن منه إلا سواد شعره الذي عمه الشبب، ثم يذكر الطلل العافي، والغيث الوسمي، والصيد الذي خاتله، والغلام الذي يخفي شخصه و تضائله، والشياه الراكعات، وما صاحب ذلك من عمليات صيد، ثم يصل إلى الممدوح بنقلة شعرية بعد حديث طويل عن فرسه السريع، القوي النشيط فيقول (١):

وذي نعمة تممتها وشكرتها وخصم يسكاد يغلب الحـق باطله ثم يستمر في المديح وذكر الأوصاف التي يراها بأربعة عشر بيتاً.

وفي مديحه لهرم بن سنان يسلك ماسلكه في قصيدته الماضية، فهو يغشى الديار بالبقيع وقد اقوين بعد أن أربت بها الأرواح، فيقف بها رأد الضحى، ولما رأى انها لاتجيبه نهض إلى وجناء كالفحل ينعتها بسبعة أبيات ثم يشبهها بالبقرة المذعورة التي فقدت ولدها، وقد توقد الحوف في نفسها من الفزع، فقد تركت

⁽ه) – الديوان /١٤٤،١٢٤.

⁽١) - الديوان /١٢٨.

لدها وأعقلت عنه، فعادت إليه، فلم تلق إلا بقية جسد، وبضع لحم تحجل الطير حوله، وقد أكل الذئب منه ماأكل وهي صور رائعة يقدمها الشاعرلهذه البقرة، ثم يرسم لوحة الصيد التي تنتصر فيها البقرة على الكلاب، وتلقي بينها وبين الكلاب غباراً كالدوافن بقوائم سريعة، وقد ارتسمت طرائق الدم بنحرها. لتقصد هرما. والشاعر في هذه النقلة يباشر الممدوح بهذه الناقة التي شبهها بالبقرة فيقول (٧):

إلى هرم تهجيرها ووسيجها تروح من ليل التصام وتغتمد إلى هرم سارت ثلاثاً من اللوى فنعم مسير الواثق المتعمد سواء عليه أي حين أتيت أساعة نحس تنقى أم بأسعد ويستمر في ذلك بخمسة عشر بيئاً يعدد فيها من الأوصاف ما يجعله أهلا الممديح وفي قصيدة ثالثة بمدح فيها سنان بن أبي حارثة يعيد اللوحة بأشكالها وأوصافها. وأساليبها ونقلاتها، وحتى الحسر الذي إستخدمه في مديحه هذا فيقول (٨) وإلى سنان سيرها ووسيجها حتى تلاقيم بطلق الأسعد وتكاد تكون ألواح زهير ألواحاً شعرية متميزة في هذا المجال لاتفاق شكلها وتناسق معانيها وألفاظها وتحديد معالمها واساليبها والطريقة التي يتوصل بها.

ويسلك بشر بن أبي خازم مسلك زهير والنابغة ، لأن مديحه يمر عبر المراحل الأربع ، فهو يقف عند الأطلال التي أضحت خلاءً ثم يسلي همه حين يعوده بنجاء صادقة الهواجر ثم يشبه ناقته بالثور الوحشي الذي يفاجأه الصياد بكلاب الصيد الضامرة ، فيكر لها مدافعاً عن حقيقته ، ثم يغادرها وعليها الدماء اليابسة من آثار طعنه ، وأخيراً ينتقل إلى النقلة الشعرية التي يعبر عنها فيقول (٩) :

⁽v) - الديوان /٢٣١.

⁽٨)- الديوان /٥٧٥- وأبيات القصيدة تبدأ من /٢٦٨-٢٧٨.

⁽٩) - الديوان /٧٥.

وبعدها يعدد الأوصاف التي وجدها عند هؤلاء الممدوحين من رفعة وعلو وشرف ورزانة أحلام ورجاحة عقول.

ومثل هؤلاء الأعشى الذي اتبع في مديحه لأياس بن قبيصة الطائي ما أتبعه الشعراء المتقدمون فقد تحدث عن صواحبه وقد هجرنه حين أسن، وفارقه الشباب ثم يمضي الشاعر في تصوير أحلامه حتى يتجاوز اختراق الصحراء، غير هياب، بناقة قوية، وينسى الأعشى الرحلة، فيذهب مع الثور الذي يشبه به ناقته، وكيف الجأه إلى المطر والربح إلى كثيب من الرمل، واضطره ذلك إلى شجرة أرطأة كبيرة وبعدها ينتقل إلى حديث الصيد والكلاب التي أغراها بصيده وأخيراً بتحدث عن ممدوحه بنقلة شعرية يقول فيها(١٠):

لما رأبت زماناً كالحاً شبحاً قد صار فيه رؤس الناس أذنابا يممت خير فتى في الناس كلهم الشاهدين بــه أعنى ومن غابـا إن هذه النماذج التي التزم بها الشعراء تمثل النموذج المألوف والكامل لهذا الشكل الشعري .

ويبدو أن هذا السلوك أو هذه المجموعة من الألواح كانت تختزل أحياناً فتصبح بدل أربع لوحات ثلاث لوحات باسقاط لوحة الصيد والإبقاء على لوحة المرأة والناقة والغرض(المديح)، فبشر بن أبي خازم يعرض في بعض قصائده للحديث عن المرأة وينعطف إلى الصحراء وما يجري فبها ثم يدخل إلى حديث المديح، ولا يمر بحديث الصيد الذي عودنا على ذكره في قصائده الماضية (١١).

والشاعر يظل في هذه القصائد محافظاً على منهجه القديم ونقلاته الشعرية وصيغه الأسلوبية المستخدمة وتسلسله الفكري المعروف في بناء القصيدة وكذلك الأمر عند الأعشى(١٢)وربيعة بن مقروم(١٣)والممزق العبدي(١٤).

⁽١٠) – الديوان /٣٦٣.

⁽١١) - ينظر الديوان /١٦١،١٦١،١٦١٠.

⁽١٢) - الديوان /٧٢،٥٣٠٤٧٠٠.

⁽١٣) - الديوان /١٨.

⁽١٤)- الأصمعيات /١٨٧.

ويستبدل أحياناً حديث المرأة بحديث الطلل العافي وتستمر بقية الموضوعات باختزال لوحة الصيد أيضاً.وتتضح هذه الظاهرة عند بشر(١٥)والنابغة(٢٦) والأعشى(١٧)والحارث بن حلزة(١٨).

ولم تقتصر اللوحة عند الشعراء الجاهليين على هذا الاختزال ولكن تتساقط بعض أجزائها الكبيرة عند بعضهم، وتتلاشى أبعاد بعضها الآخر من أبعادها الواسعة فتصبح مقتصرة على الغزل والمديح كما هو الحال عند أوس بن حجر (١٩) والأسود بن يعفر (٢٠) وعبدالله بن عنمة الضبى (٢١)، وتظل الفكرة المعتمدة والأسود بن يعفر (٢٠) وعبدالله بن عنمة الضبى (٢١)، وتظل الفكرة المعتمدة الشاعر قائمة، وتظل الأصول المعتمدة في صياغة المنهج الشعري لبناء قصيدة الملاقة بين الشاعر وبين المملوح هي التي كانت تساهم في مد الصورة بالشكل الذي يريده، فيصبح واسعاً في حديث بعض المملوحين ومختصراً ضيقاً في حديث بعضهم الآخر. أو مقتصراً على لوحات ثلاث متيسرة في صورة قصيلة أو بعضهم الآخر. أو مقتصراً على لوحات ثلاث متيسرة في صورة قصيلة أو الظاهرة عوامل أخرى لم يفصح عنها، أو لم تظهر دواعيها من سياق القصيدة. وهي تمثل شكلا من أشكال قصيدة المديح، ونموذجاً قد يكون متطوراً لهذا الفن الذي شغل مساحة فسيحة في الحقل الشعري العربي، وأخذت أوصافه مقداراً واسعاً من مقادير التقويم الاجتماعي الذي ارتكزت عليه المقومات المحمودة والصفات المثلى، وهي ألواح تحمل الدلالة الأنسانية التي اختزنها الشاعر في والصفات المثلى، وهي ألواح تحمل الدلالة الأنسانية التي اختزنها الشاعر في

⁽١٥) - الديوان /٢١٩،١٩٢،١٩٢٠.

⁽١٦) – الديوان/١٣٦.

⁽١٧) – الديوان /٣.

⁽١٨) - المفضليا ت ١٣٠/١.

⁽١٩) - الديوان /١٤.

⁽۲٠) - الديوان /ps.

⁽۲۱) - المفضليا ت ٢١٧١.

حالة المديح أو الفخر أو الرثاء أو الهجاء وقدم عطاءها الفردي على شكل موجات إعجاب ناضجة، ودفقات حسية متكاملة. تحددها ملامح التطور الذي أخذ بأطراف المديح، والمراحل التي كانت تقف عندها ملكة الشاعر وقدرته.

ملاحظة أخيرة في غرض المديح لابد من الإشارة إليها، تتعلق بالمقدمة الشعرية التي كان الأعشى يتميز بها دون غيره، فهو يطيل المقدمة فتصل في بعض الأحيان إلى أكثر من خمسة وثلاثين بيتاً، يعرض فيها لموضوعات داخلية مثل لحديث عن الشيب والشيخوخة، يعرضها بملامح واضحة وهيئات مفصلة تتميز عن غيرها بالامتداد ثم يدخل إلى موضوع الناقة، أما انتقاله إلى صورة المديح فهي لا تكون بالصورة التي ينتقل البها الشعراء الآخرون. أو بالشكل الذي عودنا عليه أولئك الشعراء، فهو عندما يعرض لتشكي الناقة من التعب، وما تصادفه من أمور يحاول أن يجعل الشكوى للممدوح، أو يعرض للممدوح ما مقي في سبيله من صعاب، ويحاول أن يدخل أسلوباً قصصياً خلال مقدماته هذه وهو نموذج شعري يتفرد به الأعشى، ويأخذ سمة متميزة لم نجد لها نظيراً بهذا الشكل وبهذا الامتداد وبهذا التفصيل عند غيره من الشعراء.

وفي لوحة الفخر تختفي لوحة الصيد أو تكاد، لأن الشاعر لم يعد بحاجة إلى أسبابها، ولم يعد بحاجة إلى دواعيها، فهو يفخر بنفسه، ويثق بهذا الفخر، ويستطيع أن يصل إليه مباشرة دون حاجة وهو يعلم أن الخصال التي يتحدث عنها لم تكن زائفة، فهي خصاله المعروفة، وهي صفاته الملازمة، وهي كيانه الذي يستمد فيه القوة والمكانة. ولهذا كان إدراكه لها إدراكاً سليماً، وتشخيصه لحقائقها تشخيصاً واقعياً وهو يعلم ما يترتب على الصدق الملازم من مسائل، وما ينطوي على الكذب من تبعات.

هان الحقائق التي كانت تقوم دعائم الفخر لها قلىراتها الحيوية على الدفع التكويني للخلق الإنسان الجاهلي، وإن النماذج الوافية التي يقدمها من خلال هذا الفخر تمثل القواعد التي يمكن أن يستند اليها هذا الإنسان، ولابد أن يرتبط الموضوع

الذي يتحدث عنه الشاعر ارتباطاً فنياً بالقاعدة التي كان يستند اليها في حالة المدبح، وإن موضوع الفخر كان يمر عبر المراحل المتسلسلة التي يمر منها المدبح، وإن الالتزام المنهجي الذي فرضه على الشاعر الطابع العام لهذه الموضوعات جعله ملتزماً بهذا المنهج في موضوع الفخر والموضوعات الأخرى.

إن هذا البناء المتكامل الذي يأخذ هذا التسلسل في تناوله الموضوعات لا يمثل قاعدة منفردة، ولا إتجاها شعرياً يحمل قالب غرض واحد، وإنما هو هيكل قائم تمر من خلاله معظم الموضوعات، وأسلوب واضح تستخدمه بعظيم الأغراض، ومنهج متكامل تنحدر منه أغلبية النوازع الذاتية التي يمارسها الشاعر الجاهلي فلا غرابة إذا وجدناها شائحة في كل موضوع بشكل اتساعي، أو مختصرة في بعض الموضوعات بشكل إنكماشي لأن نوازع الشاعر وأحواله تتحكم في كثير من الأحيان في هذا الاتساع أو الانكماش، فهي نوازع لها حدودها المشدودة، وتجارب لها آفاقها في استشفاف البعد المكاني، أو المركز الاجتماعي في المنداد أو بذاك الاختزال، وقد وجدنا الشعراء يمارسون التجربة بأشكالها ويقدمون النماذج بأحوالها، وفي كلتا الحالتين تبدو المقدرة الشعرية المتمكنة وتبرز ملامح الالتزام الفني لهذا المنهج الشعري المتعارف عليه.

ان قدرة الحديث عن الفخر، وقدرة الاتساع في تعديد الأوصاف التي يبرزها الشاعر، وهو يعرض لهذا الموضوع تمثل الشكل المتسع لاحتواء الشاعر لهذه الأوصاف، وإيمانه بصدق المدلولات التي أوضح خصائصها سواء كانت بارزة في حديثه عن نفسه، أو حديثه عن غيره من أبناء قبيلته أو من المعجبين به ووفق هذا الأساس تتحدد أيضاً أبعاد الالتزام في إثبات الصفة أو الصفات المستشهد بها.

والفخر قدرة إنسانية واعية واستبطان ذاتي لقدرة الإنسان ومدى ما يستطيع أن يقدمه من توافق بين ما يقوله ويفعله، وهو يعتمد في كثير من الأحيان على الذكاء الخارق لاستجلاء المسائل التي يعالجها من خلال حديثه عن كل صفة، أو تناوله لكل موضوع ، لأن النتائج المترتبة على الإخفاق في هذا التصورتحدد في كثير من الأحيان منزلته الشعرية أو الأجتماعية، ولهاتين المنزلتين أهمية في حياة الشاعر الجاهلي.

فالشاعر الجاهلي يجد الحديث عن نفسه وأفعاله وقيمه هو الحد المنطقي الذي يمكن أن يشكل المرتكزات الأساسية في قصيدة الفخر، ولهذا سقطت لوحة الصيد كاملة من حديث الفخر، أو كادت_، واختزلت إلى حد بعيدلوحة الناقة عند كثير من الشعراء، إلا أننا نجدها موجودة عند بقية منهم وبشكل مختزل، مثل بشر بن أبي خازم الذي يذكر انتصارات قومه، ويسجل أحداث قبيلته، وهو يسلك في فخره، ما أثبتناه مبتدأ بالوقوف على الطلل والحديث عن رسوم الديار، ونعت الحبيبة، وإصغائها إلى قبل الوشاة، وقطعها حبل المودة. وبعد خمسة أبيات يمر إلى اللوحة الثانية من خلال الجسر اللفظي «لولا تسلى الهم عنك بجسرة» ليتحدث عن ناقته دون أن يقحمها في لوحة الصيدــالتي أسقطت في الفخرــالتي كان يكثر من استخدامها في حديث المديح، مشيراً إلى نشاط هذه الناقة، وسرعة تمايلها وشدة ضربها الأرض،وقدرتها على وهص الحصى،وهو ممر قصير يحتوي على بيتين من الشعر ثم ينتقل إلى مسألة تميم وعامر في الحروب عن الجراحات البليغة والفشل الذريع الذي لحق بهماءتم يقدم صورة رائعة للحرب والخيل والفرسان وهم يدافعون عن الحسى،ويذودون عن الشرف،وينتقمون للهزيمة المنكرة التي حلت بهم في يوم سابق من هذا اليوم،ملوناً هذا الحديث بألوان مجد قومه الحربي،ومسجلا روائع النصر المؤزر،وتجريع الخصوم كؤوس الحسرة والأ لم(٢٢).

> لمن الديسار غشيتها بالانعسم لعبت بها ريح الصبا فتنكسرت دار لبيضماء العوارض طفلة

تبدو معالمها كلون الارقــم إلا بقية نؤيها المتهـــدم مهضومـة الكشحيـن ريـا المعصم

⁽۲۲)- الديوان /۱۸٤،۱۸۲.

لولا تسلي الهم عنك بجسسرة زيافة بالرحل صادقة السرى سائل تميما في الحسروب وعامرا كنا إذا تعدوا لحسرب نعسرة نعلوا القوانس بالسيوف ونعتري

عيرانة مثل العتيسق المكسدم خطارة تهصس الحصسى بملئم وهل المجرب مثل من لم يعلسم نشفى صداعهم برأس مصدم والحيل مشعلة النحور من الدم

ونهج بشرهذا النهج في قصيدة أخرى يفتخر بها، ويقدم لها بستة أبيات يذكر فيها الرسوم والكثيب والمنازل والزمن الذاهب، والسنون المنصرمة، والحي الضائع ثم يسفح دمعاً مسبلاً، ويبكي بكاء حمامة نادت حماماً، وبعدها يمضي على رحله وقد شده على حمار وحشي يريد أتاناً، ولهذا كان عدوه سريعاً. وبشر في هذا الانتقال يمر من حديث الوقوف على الطلل، وحديث الناقة التي يشبهها بالحمار الوحشي عبر ممر ضيق كما أسلفت في المقطوعة السابقة، وممره هذا لا يتجاوز البيتين فقط ينتقل بعدهما إلى مسألة الناس عن قومه يوم الوغي، عندما يبدأ الناس يشمرون من الفزع، ومسألة القبائل الأخرى التي كتب عليها مقاتلة الناس يشمرون من الفزع، ومسألة القبائل الأخرى التي كتب عليها مقاتلة قبيلته، وكيف كانوا ينهزمون وتقتفي قبيلته آثار المنهزمين مقدماً من خلال الحديث مجموعة من التشبيهات التي يشبه بها هذه القبائل المهزومة، ويستمر إلى ألحديث مجموعة من التشبيهات التي يشبه بها هذه القبائل المهزومة، ويستمر إلى ألهاية القصيدة في حديثة عن قومه ووقائعهم وأيامهم (٢٣).

ويكرر طريقته هذه في قصيدة ثالثة يفتتحها بحديث الطيف، ورحلة صاحبته وقطعها الوحل وإستعادة ذكريات الصبا واللهو بثمانية أبيات، ثم يدخل إلى الصحراء التي تنخرق فيها الرياح، فيسمع لصوتها عزيفاً يشبه عزيف الجن، فيذعر ظباعها القائلات بناقته السريعة التي أذهب الحر لحمها، وأفنى سنامها، فيذعر ظباعها القائلات بناقته السريعة التي أذهب الحر لحمها، وأفنى سنامها، فيشبهها بالثور، وبشر يطيل في حديثه هذه المرة عن الناقة فيجعله ستة أبيات ينتقل بعدها إلى الفخر الذي يفتتحه يعبارة (ألا أبلغ بني سعد رسولا) ثم يتحدث عن الفخر بقومه، مظهراً استباحتهم لكل أرض يشاؤونها من الأراضي الخصبة

⁽۲۳) - الديوان /١٨١،١٨١.

الممرعة، وأنهم يملؤون نواديهم بكثرة عددهم، وانهم فرسان يملكون من الخيل عدداً كبيراً (٢٤).

إن بشر بن أبي خازم في هذه القصائد الثلاث يمثل نهجاً شعرباً واضحاً في قصيدة الفخر، تأخذ أبعاداً واحدة، وتلتزم شكلا معيناً، وتعالج موضوعات محدودة، وهي في إطارها العام تدخل ضمن الوحدة العامة لبناء القصيدة، ولكنه أسقط عنها لوحة الصيد، وقد بيننا المبرر الذي حمله على هذا الإسقاط، ولكن ظلت بقية اللوحات محتفظة بخصائصها إلى حدها على الرغم من اختزال بعض الأجزاء فيها.

ومثل بشر في هذا الالتزام الشاعر ربيعة بن مقروم الضبي، الذي يقف عند رسوم هند وهي قفر تخال معارفها بعدما أتت عليها سنتان رسوماً. وقد وقف عندها يسألها و هو ينكر هذا التساؤل، فيذكر العهد القديم والأيام. فتفيض الدموع، ويأخذ منه هذا الحديث خمسة أبيات يعدي بعدها بناقة بيضاء صلبة ضخمة يشبهها بالحمار الوحشي ثم يسوق الحديث عن أتانه وسلطانه عليها ثم يمر مروراً عابراً على لوحة الصيد التي يرد فيها بقوله (٢٥)

وإن تسأليني فإني أمرو أهين اللئيسم وأحبوا الكريما وأبرين اللئيسي المخليل واروى النديما وأبرين المخليل واروى النديما الخ..مفاخراً بأخلاقه، وحسن سياسته لمخالطيه، ثم ينتقل إلى قومه،

وقومي ، فإن أنت كذبتني بقولي فأسأل بقومي عليما الحلوما البسوا الذين إذا أزمية الحت على الناس تنس الحلوما يهينون في الحيق اموالهم إذا اللزيات التحين المسيما الخ. مفاخراً بكرم قومه، وتمام استعدادهم للحرب، ذاكراً مفاخر أيامهم وأباءهم الضيم، ونعت سلاحهم وخيلهم.

وينهج سويد بن أبي كاهل نهج ربيعة بن مقروم في هذا النهج، ويلتزم بذكر

⁽۲٤) - الديوان /٢٠١٠.

⁽۲۵) – الديوان /۱۸.

لوحة الصيد مختزلة، أو يمر عليها مروراً سريعاً، فيبدأ بالنسيب، ثم يعفيه بحديث الطيف، و الأرق والليل والنجوم، وبعدها يعود إلى التشبيب بصاحبته فيصف عذب حديثها، وكيف قطع المهامه اليها في النوم الشديد، فينعت الفلاة، والسراب والخيل، وتستغرق هذه الأوصاف من قصيدته ثلاثين بيتاً تقريباً، ثم يباشر الفخر بقومه بني بكر بن وائل، بكرمهم وطيب خلقهم ووفائهم وجمالهم وجرأتهم وقوة بأسم وشجاعتهم، وشدة احتمالهم، وهي قصيدة تستحق الدراسة المفصلة لل فيها من موضوعات وصور (٢٦).

وقد أكد لنا هذان النموذجان احتفاظ بعض الشعراء بألواح القصيدة كاملة ولكنها لم تصل إلى الحد الذي عودنا عليه بقية الشعراء وهم يتحدثون باسهاب عنها، ولكنها في الغالب وكما قلت انها كادت تتلاشى في معظم قصائد الشعراء أو انحسرت انحساراً كبيراً في ميدان الحديث عن الفخر.

إن هذا النهج يمثل الشكل الاول في بناء قصيدة الفخر، ولكن الجانب الآخر كانت قصيدة الفخر تنحسر، وكانت لوحاتها تختصر ووحداتها تختزل فهي عند سلامة بنجندل(٢٧) وعمروبن معد يكرب(٢٨) وخراشة بن عمروالعبسي (٢٩) وعوف بن عطية بن الجزع (٣٠) تكتفي بالوقوف على الطلل والفخر، ويكاد الانتقال بين هاتين اللوحتين يكون انتقالا مفاجئاً لان الشاعر لم يجد الفرصة للحديث عن المبررات التي تحمله على الفخر، فالقارىء يشعر بالطفرة، لان الصور الكلامية والنقلات الشعرية لم تسعفه في هذا الحديث فجاءت قصيدته وكأنها مقطوعة ونجدها عند شعراء آخرين تكتفي بذكر الطيف أو الحديث عن النسيب أو الدعوة إلى السلامة أو الحديث عن هجر الحبيبة أو الفراق ثم الحديث

⁽٢٦) - المفضليات ١٨٨/١.

⁽۲۷) -الديوان /۲۲۳.

⁽۲۸) -الديوان /١١٢٠٥١

⁽٢٩) -المفضليات ٢/١٠٤.

⁽۳۰) -المفضليات ۲۱۲/۲.

عن الفخر، ولعل هذه النماذج تنضح عند تأبط شراً (٣١) والحادرة (٣٢) وربيعة ابن مقروم (٣٣) والمرقش الأكبر (٣٤) والحارث بن حلزة (٣٥) وعبدالمسيح بن عسلة (٣٦) ومالك بن حريم (٣٧).

لقد ظلت لوحة الفخر لوحة ملاصقة لبعض الألواح الشعرية التي ألفها الشعراء القدامي، وظلت ابنيتها الفنية متصلة بالبناء العام للشكل الشعري وإن كانت طبيعة الغرض تفرض على أصحابها اقتطاع أجزاء غير نافعة منها، ومحاولة ربطها بالجسور التي كانوا يستخدمونها في موضوعاتهم الأخرى فجاءت منسقة أحياناً تنسيقاً يطويها في الاطار العام، ويخرجها عن هذا الإطار عندما تصبح مقتصرة على لوحة واحدة من الألواح المعروفة. وعلى الرغم من استخدام الشاعر للجسور اللفظية المستخدمة في كل لوحة من اللوحات فانه استطاع استحداث جسر لفظي آخر يستطيع من خلاله الدخول إلى لوحة الفخر، ويتمثل بعبارة «فسائل أو ألا أبلغ أو هلا سألت الخيل «أو «ألا أيها المستخبري» وهو في بعبارة «فسائل أو ألا أبلغ أو مشتقاتها يحاول استخدام الاسلوب الخطابي كل صيغة من هذه الصيغ أو مشتقاتها يحاول استخدام الاسلوب الخطابي التقديري القائم على صيغة التنبيه أو الاشعار بالحديث أو الدعوة إلى الالتفات اليه في أول خطوة من خطوات الفخر، وبعد هذه الإشارة الاسلوبية الواضحة إليه في أول خطوة من خطوات الفخر، وبعد هذه الإشارة الاسلوبية الواضحة يبدأ حديثه المرتقب.

إن مكونات هذه اللوحة والصيغة التي يستخدمها الشاعر في عبوره إلى الغرض تدل على أن الاسلوب المتبع كان يأخذ شكلا يختلف في تعابيره عن الأساليب التي وجدناها مستخدمة في الجسور اللفظية الأخرى التي أصبحت سمة من

⁽٣١) - المفضليات ١/٥١.

⁽٣٢)- المفضليات ١/١٤.

⁽٣٣) - الديوان /٣٤.

⁽ ٢٤) - المفضليات ٢١/٢.

⁽ro)- الأصمعيات /ro.

⁽٣٦) - المفضليات ٢/٤٠١.

⁽٣٧) - الأصمعيات /٥٦.

سمات التقديم لكل صورة، تتآلف معها، وتتفق حيث الشكل والمضمون مع مــا تقدمه اللوحة من أوضاع وأحوال.

أما الهجاء فهو موضوع آخر من الموضوعات التي كان الشاعر الجاهلي بحتاج إليه، وهو يدفع عن نفسه هجوماً، ويصد جملة مركزة يردها عن نفسه أو عن قبيلته، أو يفند حججاً أنهم لها، (ويدخل في إطار هذه المفاهيم شعر النقائض) ولم يكن الموضوع منفصلا من حيث البناء عن الموضوعات التي عدت أغراضاً مقصودة في القصيدة الجاهلية، وإنما هي غاية أيضاً ، كان الشاعر يتخذ لها الوسائل الكثيرة، ويركب من أجلها البناء الشعري المعروف ويستخدم النقلات الشعرية التي وجد فيها عتبات سهلة للدخول أو الأنتقال أو الخوض في المجال الفي المطلوب، ولا نكاد نستغرب إذا علمنا بأن لوحة الغزل كانت هي اللوحة الممهدة لهذا الغرض، وكأن الشاعر وجد فيها مجالا فسيحاً للتعبير عن رغبته في المعديث أو قدرته على الانطلاق من أمثاله من أحاديث ربما تنصل بسبب قريب أو بعيد بهذا الغرض.

ولعل هذا الاتفاق في إتخاذ الغزل والوقوف على الطلل، والحديث عن الطيف أو الشيب، يمثل لنا الاهتمام المركز والاتفاق المقصود في الدواعي الاصيلة التي كانت تشد الشعراء إلى هذا الأختيار، وربما أراد الشاعر أن يختزل الاطار العام في هذا الغرض، ويكتفي بالغزل أو الوقوف لانه لا يستطيع التنازل كلياً عن المقومات الشعرية، لان الشاعر في هذه الحالة واقع تحت تأثير الغضبأو الحماس هو يحاول أن يسمع خصمه الهجاء ولا يريد أن يتحمل من أجل ذلك أتعاب الرحلة التي تعود أن يتحدث عنها في بقية الأغراض، لان المهجو لا يستحق ذلك، وانما يكتفي بالوقوف السريع أو الهجران الذي تبديه الحبيبة ، وهو طبيعة تتلاءم مع طبيعة الهجاء على الشخص مع طبيعة الهائم على التأثر السريع والغضب الذي يحمله الشاعر على الشخص المهجو.

لقد تتبعت ثلاث قصائد في الهجاء لبشر بن أبي خازم الأسدي فوجدته يقدم لها بأبيات غزلية، يتحدث في الأولى عن سلمي وارتجالها، وعن عزائه،

بعد أن ظعنوا، وعن الدموع التي ذرفها بعد إدبارهم والابكار التي لفتها الظعون ثم يدخل إلى الهجاء بعد ثمانية أبيات دخولا مباشراً، ويستمر فيه حتى نهاية القصيدة (٣٨) ويتحدث في الثانية عن الديار والدموع والرحلة والشيب، ثم يسوق الحديث عن يوم النسار، وما كان فيه، متخذاً منه سلماً للهجاء (٣٩) ويذكر في الثالثة تغير المنازل وتعفية الجنوب لها، وإقفارها والوقوف عندها والسؤال عنها، ونأي الاحبة، وبعد ستة أبيات يدخل إلى الهجاء بعبارة التنبه وألا أبلغ بني عنها، ونأي الاحبة، وبعد ستة أبيات يدخل إلى الهجاء بعبارة التنبه وألا أبلغ بني في قصيدته غير هاتين اللوحتين وكأنه أراد اختزال بقية الالواح ليصل الى تقريع خصمه بهذه السرعة، وإبلاغه هجاءه دون أن يمر بموضوع آخر.

وتتبعت قصيدتين للأعشى في الهجاء فوجدته يسلك هذا المسلك ففي الاولى يبدأ الأعشى بذكر صاحبته هريرة، ويبدو في استهلاله شيء من الضيق والغضب ثم يعود لمخاطبة نفسه، وكأنها لم تستجب لأ مره الصارم العنيف، ولكنه يتحدث من خلال ذلك عن خيال صاحبته وصورتها، وحسنها وشعرها الفاحم ونقاء لونها، وبعد ستة أبيات يعمد إلى ترك هذا الحديث الذي لا غناء فيه ليبدأ حديثه الذي تكوى به الانوف فتظل موسومة به أبداً، ثم يوجه الكلام لبني شيبان (المقصودين بالهجاء) إلى أن ينتهي (٤١).

وفي الثانية يتحدث عن هجر حبيبته التي أمعنت في البعد بعد أن رأته عجوز وهي مسا تزال في شبابها، ثم يوغل في حديثه عن نفسه وعن فتوته وعن شجاعتة ولهوه وبعد تسعة عشر بيتاً يدخل إلى موضوع الهجاء(٤٢).

⁽۲۸) - الديوان /١٠٠ -٦.

⁽٣٩) - الديوان /١٩ -١٠.

⁽٣٠) - الديوان /·٢-٢٢.

⁽۱٤) – الديوان /٧٧ – ٨١.

⁽۲۶) – الديوان /۲۸–۸۷.

والقصائد الخمس التي تحدثت عنها تكاد تلازم حالة واحدة من الحالات التي اتسمت بطابع الاكتفاء بالغزل والهجاء.وهي طبيعة تؤكد وعي الشاعر الجاهلي وهو يعالج الموضوع،وتثبت قدرته على الاحتفاظ بالتسلسل الموضوعي والفكري لطبيعة الحديث الشعري،والترامه القائم بما يقدمه من قصائد وادراكه وهو يتحسس بالقيمة الاجتماعية التي يتوخاها من هجائه،ولهذا كانت قصيدته خالية من اللوحات التي عودنا على الحديث عنها،وهو لم يكن في مجال يسمح له بمثل هذا الاسترسال وهو لم يتكلف إلى المهجو الطريق،ولم يجد حاجة في ناقة سريعة، يضفي عليها من القوة والصلابة والسرعة ما يجعلها تصل إلى المهجو ليسمعه الهجاء لأن الهجاء في عرفه سريع الانتقال، فقصائده تصل مع الرياح، وهجاؤه هو الذي يصك السمع وهي قضية منطقية سليمة لها ما يبررها في العرف الأدبي ولكني عرضت لها لإ يضاح ما أراه حقيقة أو شبه حقيقة بالنسبة لما أعتقد به.

لقد ظلت كثير من القصائد تحمل طابع الافتتاح بالغزل أو الوقوف على الطلل أو الحديث عن الطيف أو الشيب وحتي في بعض قصائد الرئاء، ولم يكن هذا الافتتاح إفتتاحاً عفوياً أو موضوعاً اعتباطياً، وإنما هو التزام شعري بأخذ أبعاده عند كل عرض، وتتحدد معانيه وفق كل موضوع ففي المديح كان الغزل يأخذ شكلا آخر، يتحدث عنها في الهجاء، شكلا آخر، يتحدث عنها في الهجاء، لار تباطه بما يعقبه من موضوعات، ثم تأتي بقية الألواح التي تمهد لموضوع المديح، ووجدنا الموضوع يتغير في الحديث عن الفخر، وتصبح لوحاته موضوعاً آخر، وكان بعض الشعراء يمدون في سعة اللوحة أو يوجزون في القسم التاتي ولكنهم يلتزمون أما في الهجاء فالالتزام يصبح التزاماً بلوحتين الأحياب اقتضتها طبيعة الغرض، ووحدتها طبيعة الشاعر وكل هذا التوافق واقسلسل يمل على الوعي الذي يميز القصيدة ويمنحها قدرة التكامل الفني ويعني أن الوحدة الكاملة للقصيدة قائمة في مثل هذه الأشكال وان الشاعر كلات يعي الإلترام البناء والشكل،

ويعطي لكل وحدة من هذه الواحدت حقها من حيث الصورة والأسلوب. إن حديث الغرض الذي عرضت له في القصيدة الجاهلية لا يعني أن القصائد كلها كانت تأخذ هذا الشكل ولا يعني أن الشعراء في معالجتهم للموضوعات كانوايسلكون هذا المسلك، ولكن هذا الحديث كان يمثل الالتزام الشعري الذي تسير في خطه القصيدة الملتزمة، أو يمثل النهج القائم في عمود الشعر المتعارف عليه. لأننا إلى جانب هذا الاتجاه كنا نجد عشرات القصائد التي تخصص لمعالجة موضوع واحد يبدؤها الشاعر بالغرض الأساس، وينتهي نهاية هذا الغرض دون أن يعرض لموضوع آخر وان مثل هذه القصائد لا يمكن ادخالها تحت هذا الباب لأنها تمثل وحدة متصلة وتسلسلا سليما.

هوامش لوحة الغرض

قال عمرو بن قميتة:

وكنت إذا الهموم تضيفتني وقال المتلمس:

وقد أتناسى الهم عند احتضاره وقال المثقب العبدي:

سيكفيك أمر الهم عزمك صرمه وقال النابغة:

فسل الهوى واستحمل الهمعرمسا وقال:

ولقد أُسلي الهم حين ينوبني وقال:

فسل الهوى واستحمل الهمعرمسا وقال أبو دؤاد:

وقد تفرج همي ذات معجمة وقال أوس بن حجر:

فدعها وسل الهم عنك بجسرة وقال:

ولقد أربت على الهموم بجسرة وقال لبيد:

وكنت إذا الهموم تحضرتنى وقال:

لولا تسليك اللبانة

بناج عليه الصيعرية مكدم

ويكفيك مخلوج الأمور صريمها

خروسأ بحاجاتي تخب وتنعب

بنجاء مضطلع السرى مــوار

تخب برحلي تـــارة وتناقــــــــل

تنضوا المطي إذا ماضمها السفر

عليها من الحول الذي قد مضي كتر

عيرانه بالردف غمير لحمون

كأحناء الغبيط عقيم

فبتلك أقضى الهم إن خلاجه سقم واني للخلاج صروم

وقال:

بتلك أسلى حاجة إن ضمنتها قال زهير :

> دعها وسل الهم عنك بجسرة قال طرفة:

> وإني لأمضي الهم عند إحتضاره قال بشر بن أبي خازم :

وَلَقَدَ اسْلَى الْهُمْ حَيْنَ يَعُـُودُنِّي وتنظر هوامش لوحة الناقة /١ ، /٢ إلى هامش /٢٨

(Y)قال المثقب العبدي :

فالحاكم شبهتم ناقتسى وقسال النابغة :

فتلك تبلغني النعمان إن لــه وقسال :

فذاك شبه قلوصي إذ أضر بها وقمال لبيد :

أذلك أم عسراقي شتيسم وقسال :

أفذاك أم صعل كأن عسفساءه

أذلك أم ندر المسراتم فادر وقال:

أفتلك أم وحشيــة مسبوعـــة

فبتلك إذ رقص اللوامع بالضحى

وأبريىء هماً كان في الصمدر داخلا

تنجو نجساء الأخدري المفـــرد

بنجاء صادقة الهواجر ذعلب

فضلا على الناس في الأدنى والبعد

طول السرى والسرى من بعد إبكار

أرن على نـحائـص كالمـقالي

أوزاع ألقاءِ على أغصـــــــــان

أحس قنيصاً بالبراعيم خاتلا

خذلت وهادية الصوار قوامها

واجتاب اردية الستراب إكاميها

وقمال زهير :

أذلك أم أقب البطن جــأب عليه مسن عقيقتــه عــفــــاء وقــال :

غب الوجيف إذا ماأرقلت تخــد

حملن فأربى حملهــن دروص

رعن بعد الكلال والأعسمال

تشق البراق بأصعبادها

أَفَذَاكَ أَم ذُو جَـدتين مــولــع لَمَق تراعيــه نحـــومـــل ربرب وقال ب**د**ر بن ابي خازم :

أَذَاكُ أَم تَلَكَ؟لاً ، بَلَ تَلَكَ تَفْضَلُهُ وقــال أمرؤ القيس :

ذاك شبهت ناقتى عسن يمين ال وقسال :

٥- ينظر الديوان نفسه ١٢٤- ١٤٤

٦- ذكر البيت في الدراسة

٧- ذكرت الابيات في الدراسة

٨- ذكر البيت في الدراسة

٩ - ذكر البيت في الدراسة

١٠ - ذكرت الابيات في الدراسة

١١ -- ينظر الديوان / ١٤٢، ١٦١ - ١٦٧

١٢ - ينظر ديوان الاعشى / ٢٧ ، ٣٥ ، ٢٧ ، ٩٣ ، ٤٧ ، ٩٣

۱۸/- ینظر شعر ربیعة بن مقروم/۱۸

١٤٠- تنظر قصيدة المرق في الاصمعيات ١٨٧/

۱۵ _ ینظر دیوان بشر / ۲۱۹،۱۹۲،۱۹۲،۱۹۲

١٣٦/ ينظر ديوان النابغة /١٣٦

١٧ - ينظر ديوان الاعشى ٣/

١٣٠/١ ينظر المفضليات ١٣٠/١

19<u> ا</u> ينظر ديوان أوس/٩٤

· ٢- ينظر ديوان الاسودين يعفر / ٩

٢١ _ ينظر المفضليات ١٧٩/٢

٢٢ - ذكرت الابيات في الدراسة

۲۳ ینظر دیوان بشر / ۱۸۹ – ۱۹۱

۲۱۷ ـ ينظر ديوان بشر /۲۰۱ ـ ۲۱۲

٢٥ - ذكرت الابيات في الدراسة

٢٦ تنظر المفضليات ١٨٨/١

٧٧ ـ تنظر القصيدة في ديوانه/٢٢٣

٢٨ - تنظر القصيدة في الديوان/ ١٥ والقصيدة الثانية /١١٢

٢٩ ــ تنظر القصيدة في المفضليات ١٠٤/٢

٣٠ - تنظر القصيدة في المفضليات ٢١٢/٢

٣١ - تنظر القصيدة في المفضليات ١/٥١

٣٢ - تنظر القصيدة في المفضليات ١/١٤

٣٣ ـ تنظر القصيدة في شعر ربيعة بن مقروم/١٨

٣٤ - تنظر القصيدة في المفضليات ٣١/٢

٣٥ - تنظر القصيدة في الاصمعيات/٥٦

٣٦ - تنظر القصيدة في المفضليات ١٠٤/٢

٣٧ - تنظر القصيدة في الاصمعيات/٥٦

۳۸ ینظر دیوان بشر بن ابی خازم/۱-۳

٣٩ ينظر ديوان بشر بن أبي خازم/١٣ ــ ١٩

۲۳-۲۰/منظر دیوان بشربن أبی خازم/۲۰-۲۳

٤١ _ ينظر ديوان الاعشى /٧٧ _ ١٨

٤٢ _ ينظر ديوان الاعشى /٨٣ _٧٨

وككالألفكغ

أن وحدة الفكرة في القصيدة الجاهلية لم تكن وحدة مفروضة تقتضيها بعض أطراف الصورة،أو تلزمها طبيعة التركيب الشعري،وإنما هي وحـــدة قائمة منذ البداية ، لأن الشاعر الذي يضع الصيغة الشعرية لابيات القصيدة ينطلق مـن فكرة البناء الاولى وفكرة البناء هذه تتحدد في أطار الغرض الذي يرمى اليــه الشاعر، ووفق هذا الغرض تبدأ الاشكال تأخذ وضعها، والصيغ تشكل أبعادها، والمعانى تنتصب شامخة واضحة،لتكشف عن الغرض المقصود،ومهمة الشاعر في هذا المجال تشابه مهمة القصاص الذي يبدأ بوضع الخطوط الاولى لقصتمه منذ اول سطر يبدأ فيه،ويرسم شخوص هذه القصة من خلال الاحداث، ويحيطهم بالظرف الزماني والمكاني،ويحاول أن يضع النهاية التي تنتهي اليها الاحداث أو لايحددها، ولكنها تلمس من خلال خطراته الواضحة المعالـم، وهي في كل احوالها تحاط بالجر الشعري المناسب الذي يوحي بحالة الاعتزاز بالفخر، أو الاحساس بالالم، وفي حدود هذه المعاني تلمع لمحات الاعجاب، أو تبرز قسمات الحزن،وعلى اطراف هذه الاغراض،وعند حقائقها الثابتة في البناء الشعري تتوالى الصور المرادة.وقد وقف الجاحظ عند وحدة الفكرة هذه في كتاب الحيوان فقال(ومن عادة الشعراء إذا كان الشعر مرثية أو موعظة أن تكون الكلاب هي التي تقتل بقر الوحش، وإذا كان الشعر مديحاً وقال: كأن ناقتي بقرة من صفتها كذا، أن تكون الكلاب هي المقتولة. ليس على أن ذلك حكاية عن قصة بعينها ولكن الثيران ربما جرحت الكلاب وربما قتلتها،

و اما في أكثر ذلك فإنه اتكون هي المصابة، والكلاب هي السالمة والظافرة وصاحبها الغانم)(١)."

لن هذا النص الواضح يكشف عن الفكرة التي تعتري الشاعهر وهو يحدد قسمات القصيدة منذ البيت الأول، لأن قصيدة الرثاء تفرض على الشاعر أن يرسم نهاية الثور، أو البقرة الوحشية بيد الكلاب، وقد ألزمه هذا التحديد أن يضع كل حيوان بموضعه الذي يجب أن يكون فيه من خلال البعد المعد له والمركز الذي فرضته عليه طبيعة القصيدة.

وهذا يعني أن الثور يموت في قصيدة الرثاء،وهذا يعني أيضاً ان الكلاب تقتل والبقرة أو الثور،أو الحمار ينتصر في قصيدة المديح..ووفق هذا التحديد تترتب وحدات القصيدة،ويتصاعد بناؤها الفني وترسم علاماتها المحددة.

وكذلك كانت إلتفاتة ابن قتيبة التي تابع فيها الجاحظ(٢)وكلاهما حاول أن يؤكد حقيقة هذا البناء في فكر الشاعر الجاهلي، وحاول أن يوحد الإنطلاق الملتزم في ترتيب البناء المتفق عليه عند الشعراء والجمهور، لأنه من غير المعقول أن تتم هذه العملية الكبيرة، وينجز هذه التجربة المتكاملة دون أن ينتظمها فظام ينسق أحوالها، ويربط بين أجزائها ويوصل بين كل خيط من خيوطها بحيث تصبح هيكلا شعرياً موحداً، وغرضاً موضوعياً متصلا، ويبدو ان هذا التنظيم كان واضحاً كل الوضوح في ذهن الشاعر وهو ينسج أبيات قصيدته، ويجمع أطرافها حتى تتلاقى الأفكار، وتتحد الصور واللوحات في اطراد شعري متجانس تنمو من خلاله القصيدة نمواً فنياً متكاملاً . وتتألف من وحداته عوالم القصيدة تألفاً دقيقاً ، يوحي بالإدراك المسيطر، والإحساس الواعي الذي يتابع هذا التكامل والتأليف.

والشاعر في حدود هذه الأشكال المتوالية، والأحداث التي بخطط لها، والصور التي تعلو قسمات القصيدة، يوزع عواطفه، وهي تستجيب كل حدث،

⁽١) الجاحظ - الحيوان ٢٠/٢.

⁽٢) أبن قتيبة: المعاني الكبير ٢٢٤/١.

ويعكس قدرته وهي ترسم كل صورة، ويبرز ملامح هذه القدرة من خلال التراكيب الشعرية المتناثرة في تضاعيف الأبيات، فالوقوف الذي يستحيل عند الشاعر إلى حركة صراع داخلية عنيفة تعيد إلى نفسه الزمن، وتخلق فيها دوافع النزوع إلى الإبتعاد عن هذا الجو، يخلق منه المرحلة الدافعة إلى التحرك، ويولد فيه توالي الإلحاح، لمغادرة المحل الذي لفته دواعي الصمت، وأغرقته عوادي الزمن وهو يجد في هذا الإلحاح على المغادرة طريقاً سليماً لعدم الإنتظار، وتجاوزاً اخلاقياً مقبولا للانفكاك عن هذا الظل الملازم، بعد أن أدى ماتفرضه عليه طبيعة الصلة بهذه القطعة العزيزة. وأصبح لزاماً عليه أن يغادرها، لأن ومن الطبيعي أن يؤدي به الإنصراف بعد هذا الوقوف إلى الإلتجاء لوسيلته المفضلة التي تحمله وسط هذا العالم المترامي، ويعدها إعداداً كاملاً من حيث المقاومة والسرعة والإنظلاق، ويغدق عليها من الملاهر ما يجعلها قادرة على الإجتياز، وقادرة على تحمل اعباء الرحلة الطويلة التي ارتسمت معالمها في ذهنه.

وهو يدرك ماستؤديه هذه الرحلة من واجبات ويجابهها من صعوبات، فهي ستتعرض إلى الصياد المتوثب، الرابض مع كلابه الجائعة، والمنتظر لخيوط الفجر وهي تتسلل عبر حفنات الرمل وقد أشبعها المطر، فانهارت جوانبها على الثور الذي شبه به الرحلة. وتناثرت بعض حبات المطر على ظهر هذا الثور الخائف فكانت لؤلؤيا انسل خيطه.

ألصورة في ذهن الشاعر واسعة، والحركات فيها مزدحمة، والأشكال التي يحاول إدخالها فيها غير متجانسة، ولم تكن متوافقة، لأنها أعدت لصراع مرتقب، وحشدت لتساهم في إحكام الشكل التقريري للوحة والشاعر يعلم النتيجة مقدماً، لأنه صاحب القصة وصاحب الفكرة، فالصياد له دوره الذي يؤديه، والكلاب لها موقعها الذي حدد لها، لاتحبد عنه ولا تتجاوزه فهي مهزومة أو مقتولسة، ولا نتيجة اخرى غير هاتين النتيجتين، والثور في الصورة يمثل البطل الذي

حدد له الإنتصار، وكتب له الفوز في المعركة المرسومة، لأنه صورة الناقب و نموذج الوسيلة التي ركبها الشاعر من أجل الوصول إلى الغاية المنتظرة، فكريف يكتب له غير هذه النتيجة.

إن الحيوط التي ربط الشاعر بها حركات هذا الحيوان ظلت في يده منذ اللحظة الأولى، وظل الشاعر هو الشخص الوحيد الذي يملك القدرة على تحريكه كيف يشاء لأنه العنصر الأساس في نهاية الصورة والعنصر الأساس في نقل مشاعر الشاعر إلى ممدوحه، ولهذا كان الإهتمام به إهتماماً كبيراً، والإعداد له إعداداً كاملاً، والإعتماد عليه اعتماداً كلياً ولم يكن هذا غريباً، فالنابغة يمر في قصيدته (المطولة) عبر هذه المراحل الثلاث ليصل إلى ممدوحه، وقد استغرقت هذه المراحل ثمانية عشر بيتاً حتى وصل إلى بسيته اللذي يعد إفتتاح مديحه للنعمان .

فتلك تبلغني النعمان أن لـ فضلاً على الناس في الأدنى وفي البعد ثم ينطلق بعد ذلك إلى تعديد خصاله، وذكر أفعاله، وإبراز قدرته، وكذلك يصنع زهير فيجد البين والفراق سبيلاً لأ فتتاح قصيدة المديح ويرى أن يوم الوداع كان حاسماً بالنسبة إليه، ثم يورد أبياتاً يبدي فيها من الشوق ما يؤلم، ويعرض من خلال ذلك لا وصاف إبنة البكرى التي تحدث عنها، ثم يعدى عما يرى أذ فات مطلبه، ليشد عيدان رحله على دوسرة قوية تشبه الثور الناشط الملي يدركه المطر فيبات مستمسكاً من البرد والمطر، خائفاً يحفر بأظلافه المتراب. عنى يأتي إلى نهاية اللوحة وما يجري فيها لهذا الثور والصياد. ثم يصل إلى الحسر اللفظي الذي سلكه النابغة وهو عبارة (بل أذكرن خير قيس كلها. وخيرها نائلا وخيرها خلقاً).

ثم يمضي في استجلاء الأوصاف، وإضفاء الملامح التي وجد الشاعر فيها حافزاً للمديح، واستثارة لهذا القول...ويمكن الإنتفاع من النماذج التي

أو المراق المرا

وقد حاول الشاعر أن يقدم لقوة هذا الحيوان(الثور أو الحمار أو الوعل) ما يجعله قادراً على المقاومة والبقاء، وإشارات الشاعر هذه واضحة في تقديم الصورة المتكاملة من خلال اللوحة الحزينة، وقد حشد لها الشاعر من وسائل الموت ما أغناها، ومن دلالات السلاح ما يجعلها قادرة على الحاق الموت بهذا الحيوان المتوحش الذي اعتصم في الأماكن المرتفعة، وإختفى وراء الأشجار الضخمة، ورعى نبتاً طويلاً حتى أصبح قادراً على مقاومة كل ما يتعرض له من إغتيال، ولكنه لايستطيع الإفلات من النصال العريضة التي أعدت له،

 ^{« –} هاتان لوحتان تمثلان جزء من فصول هذه الدراسة.

⁽٣) السكري: شرح أشعار الهذيلين ١١٧١/٣.

⁽¹⁾ شرح أشعار الهذيلين ١٢٣٥/٣.

⁽٥) - شرح أشعار الهذيلين ١١٢٧/٣.

⁽٦)- شرح أشعار الهذيلين ١٠٩٣/٣.

⁽V) شرح أشعار الهذيلين ١٢٩٦/٣.

⁽٨) شرح أشعار الهذيلين ١١٧٠/٣.

وسددت نحوه عند موارد الماء التي يرتادها، وعلى الرغم من مراوغته لــها، والفلاتها من هذه النبال، إلا أنه يقع ضحية لها فيطلي جسده بالدم وتمزق اضلاعه بالأسنة وتشق فؤاده بالنصال الحادة.

والشاعر في كل هذه الصور الحادة يقدم لنا نموذج القوة المتمثل في هذه الحيوانات التي لم يعرف حيوان أقوى منها، وهو يعلم أنه يقدم الصورة المؤلمة والضحية البائسة، وهي تتعرض لترصد دقيق، ومراقبة شديدة، وتيقظ حاد أعد له الشاعر إعداداً فنياً ناجحاً، ووفر له من أسباب النجاح ما جعله قادراً على الترصد، وعلى إصابة الهدف على الرغم من من قدرة الضحية على الهروب والمقاومة، وقدرتها على تحمل الضربة، ولكن القدر الذي رسم لها لا يمنحها الفرصة للهروب، ولا يمكنها الخلاص من الكمين الذي نصب لها. فهي حيوانات مستهدفة لا يبقيها الدهر ولا يترك لها فرصة البقاء مهما كانت القوة التي اتصفت بها.

ولا بدلي من الاشارة إلى السلاح الذي استخدمه الشاعر في هذه اللسوحة، وهو السهام العريضة، أو النبال القاتلة ، على غير ما عودنا عليه الشعراء في قصيدة المديح، فقد كانت أسلحتهم الكلاب في أغلب الأحيان، لأنها تطارد الثور أو الحمار أو البقرة. ومن الجائز أن تكون حدة الموت وأثر الفاجعة والنهاية التي تركت في نفوس الشعراء أوجها متعددة للمصيبة، هي التي فرضت عليهم مثل هذا السلاح لأنه أشد وقعاً، وأقص أثراً، ولعلهم وجدوا فيها إشارة بارزة الى عمق الما ساة التي لاتخلقها إلا مثل هذه النصال العريضة أو النبال الحادة التي أعدت كل الإعداد لتؤدي دورها في هذه المهمة المرسومة.

أما المكان الذي اختاره لموتها فهو ورد الماء لأن عيون الصيادين تترصدها فيه.ولأن هذه الحيوانات كانت تشعر بشدة العطش، ويتصور لها الحلسم الجميل في الورود وقد رصدت المكان،وعرفت الموضع،وتراءت لها موجات إنسيابه عذباً صافياً.

وقد حاول الشعراء أن يدخلوا في إطار ألواحهم هذه ألواناً صارخة لتكون أوضح، فكانت طرائق الدم على أذ رعها جارية،أو طبقات جلدها عرضــة للتمزق، أو أجسامها القوية تهيأ للأسنة القاتلة.ولعل الصورة الشعرية الرائعة التي قدمها أبو ذؤيب الهذلي، تعد نموذجاً كاملا لهذا التصور الحسى لظاهر الرثاء.وقد قدم فيها ثلاث صور أشبعها إستقراء،وأغرقها وضعاً وتكويسناً. . وهي إلى جانب الألواح الأخرى التي وردت عند شعراء هذيل، وهذا ما عثرنا عليه–تمثل الفكر الشعري الموحد في تحديد معالم الصورة، وإيضاح البناء الذي يسعى اليه الشاعر من خلال القصيدة، وتكوين الترابط الموضوعي لمعالــم الفكرة المسيطرة التي تهيمن بإحساس واع على كل خطوة من الخطوات التي يحركها الشاعر، لأنها كانت محدودة في المجال المرسوم لها. وخاضعة للمشاعر التي تحيط بالبعد المفروض لهذه الحركة.وهذا يعني أن الفكر في حالتي المديح والرثاء هو فكر قائم ومسيطر،وهو فكر يفرض وجوده من خلال الحديث الإستطرادي الذي يمهد له الشاعر بأ شكال شعرية متقاربة، ووفق منهج تصويري تأخذ أجزاؤه برقاب الأجزاء الأخرى.وإذا كان الشاعر الجاهلي قـــادرآ على متابعة فكره المديح والرثاء بهذا الشكل التفصيلي الواسع،فهو قادراً أيضاً على أن يصنع مثل هذا الصنيع في قصائده الأخرى.وهو قادر على أن يلتزم السلوك.وهذا يدفعنا إلى تأكيد وجهة النظر التي حاولنا التدليل عليها في الألواح الشعرية، (التي عرضنا لها في بحوث سابقة).والتي تمثل ألإ لتزام بالمنهج الموضوعي في كل غرض، والألتزام بالأساليب اللفظية المستخدمة في كل حركة إنتقال، والصور الشعرية المتعارف عليها عند رسم كل جزء من أجزاء هذه اللــوحة، هو إستقراء سليم يؤدي إلى الربط بين هذه المسائل ربطاً فكرياً واضــحــاً، وإستقراء يحقق التوافق الموجود في الفكر العربي الواعي وهو يقدم هذه النماذج الشعرية المتناسقة.

هوامش وحدة الفكرة

٣ - قال ساعدة بن جؤية يرثى ابنه أبا سفيان :

ارى الدهر لايبقي على حدثانه أبود بأطراف المناعــة جلعــد وشفت مقاطيع الرمساة فـؤاده رأى شخص مسعود بن سعد بكفه حديد حديث بالوقيعة معتــد فجال وخال أنه لميقع بـــه وقد خله سهـم صويب معــرد

تحول لوناً بعــد لون كـــأنـــه بشفان ريح مقلــع الوبل يصــرد تحول قشعــريراتــه دون لــونــه فرائصــه من خيفــة الموت ترعــد إذا يسمع الصوت المغرد يصلد

الأبود:المتوحش يصف وعلا.والجلعد:الغليظ.المناعة:بلد.

الشفان: الريح الباردة.والصرد: أشد البرد.

شفت : آذت.والشفيف: الاذي.المقاطيع: السهام والقطع: النصل العريض.يصلد: أي يضرب بيده الصخرة فتسمع لها صوتاً.

الحديد : الحاد.الوقيعة : المطرقة.المعتد : المهيأ.

قدخله : أي قد انفذه صاحبه كأنه خلال.صويب : صائب.قويم : قائم.عرد : أي أبعد : بعيد الموقع.

> ٤ ـ وقال ابو خراش يرثي زهيرآ : غدا يرتاد في حجرات غيث غدا يرتاد بين يلي قنيص حموم نهدة ثبت شظاها فألجمها فأرسلها عليه كأن المرو بينهما إذا ما فأدركه فأشرع في نساه فخر على الجبين فأدركتـــه

ولا يبقسي على الحدثـان عــلج بكل فـلاة ظاهــرة يــرود تخطأه الحتوف فهو جون كناز اللحم فاثله رديسد فصادف نـوءه حـتف مجيـــد تدافعه سفنجية عنيود إذا ركبت على عـجل تـصيد وولى وهمو متتفسمه بسعيمه أصاب الوعث منتقفاً هبيد سناناً حده حرق حديد حتوف المدهر والحين المفيل

العلج : يريد به الحمار.

الرديد : المجتمع ، يعني المردود بعضه على بعض .

الحجرات : النواحي. يقول : هذا الحتف أذهب عنه نوء المطر الذي كان يرعاه بسببه.

القنيص : الصائد. تدافعه، تدفع ذلك العلج. السفنجة : البعيدة الخطو. وهي النعامة، شبه الفرس بها.

جموم : كثيرة الجري، إذا ذهب جري كما يجم ماء البئر. المرو : الحجارة البيض، قوله بينهما، بين الفرس والحمار، متتقفا هبيد، شبه المرو وماتكسر منه بحوافر الفرس، بحنظل منتقف، قدتقف واخرج مافيه.

٥- حتى اتبع لـ دام بمجدلة جشئ وبيض نواحيهن كالسحم فطل يسرقب حتى إذا دمست ذات العشاء بـأسداف مـن الغسم ثم ينسوش إذا آد النهسار لـ بعد الترقب مـن نيـم ومـن كتم دلى يديـه لـه سيراً فـألـزمـه نفاحـة غيـر انبـاء ولا شرم فراغ مـنه بجنب الربد ثم كبـا على نضي خلال الـصـدر منحطم

دمست: أي التبست الظلمة: الاسداف، جمع سدف وهو الظلمة، الغسم: إختلاط الظلمة. ينوش : يتناول. آد النهار، أي مال للزوال يقول : إذا آد الظل، اكل تلك الساعة حين يغفل الناس، إذا مال الظل. النيم والكتم : شجران.

ولى يديه. كأنه رماه من فوقه، يقول : حط يديه له وهو يمشي، ونفاحة، أي لم تنفح بادم وقوله : غير انباء، يقول : لم ينب سهمه حين رماه. ولا شرم، أي لم يشرم، أي لم يصب بعض جلده فيشقه، ولكنه نفذ حتى خرج من الشق الاخر. يقول : راغ منه بناحية ربد الجبلروغة، ثم عثر والسهم فيه. والنضي : قدح بغير ريش ولا نصل، وقوله : خلال الصدر، أي دخل بين أطباق الضلوع. حاهتجن من فزع وطار جحاشها من بين قارمها وما لم يقرم وهلا وقد شرع الأسنة نحوها من بين محتق بها ومشسرم

القارم: الذي قد فطم، فهو يقرم من بقول الأرض. الوهل: الفزع والمحتق: الذي قد أصيب فاحتق الرمية، والمشرم: الذي قد شق بالعرض.

٧- فوالله لايبقسي على حدثانه طريد بأوطان العلاية فسارد من الصحم ميفاء الحزون كأنه إذا اهتماج في وجمه من الصبحناشد يصبح في الأسحار في كل صارة كما ناشد الذم الكفيمل المعاهمد

كأن سرافيساً عليسه إذا جسرى وحاربه بعد الحبسار الفداف.د وحلأه عن ماء كل ثميلسة رماة بأيديهم قسران مسطارد وشقوا بمنحوض القطساع فؤاده لهم قترات قد بنيسن محاتد العلاية، مكان والفارد : الممتليء من الحمير.

ميفاء المحزون،مشراف.الناشد :الذي يطلب شيئاً ضل له. يصيح هذا الحمار بالأسحار

الخبار: اللين من الأرض وقوله: كأن سرافياً، يريد ثياباً بيضاً عليه من الغبار. والفدفد: ما صلب من الأرض.

حلاء :طرده ومنعه.القران :النبل المقترنة بعضها يشبه بعضاً.ومطارد : أراد بعضها يطرد بعضاً.

بمنحوض القطاع، أي بدقيق القطاع، أي أرهف ورقق.ووا**حد القطا**ع قطع، وهو نصل قصير عريض..محاتد :قديمة.

يتظر الهامش(٣)من هوامش وحدة الفكرة.

فَحَ كُافُةُ الْأَسْلُوبُ

قد تكون وحدة الأسلوب بعضاً من وحدة الموضوع لأنها جزء يكمل بقية الأجزاء، واطار بحتوي مضامين الصورة، لأن الشكل لن ينفصم عن المضمون وبدون أحدهما تفقد الصورة جانباً مهماً. ويأخذ الأسلوب في القصيدة الجاهلية أشكالا لاتقف عند حد، ولا تنتظمها قاعدة معينة، ولكنها في كل لون من ألوانها تمثل تكويناً أسلوبياً واضحاً يفصح عن استيعاب الشاعر ويدل على اتفاق الشعراء وفق خط واضح تتحدد ملاعمه من خلال العبارة المتفق على تكريرها والانتقال المجهد له، والتسلسل القائم على استخدام الافعال في حالة إبرادها متسلسلة من حيث المعنى والاستعمال والصيغ البيانية المتوافقة والموضوعات التي لايتم معناها إلا باستخدام أجوبتها، وترتيب الارقام إذا وجد الشاعر حاجة في هذا الترتيب.

إن هذه الصيغ الاسلوبية التي وجدت نماذجها في الشعر الجاهلي لا يمكن أن لايكون وجودها صدفة محضة أو وجوداً لاقاعدة له، وإنما هي قوالب أصلية وضعت أصولها في البناء الاساس للقصيدة، وإستخدمت عند الشعراء إستخداماً تقليدياً في بعض الأحيان، وإستخداماً يدل على البراعة والتصرف في الاحايين الأخرى وفي ظل هذين الشكلين من اشكال الاستخدام تتوسع في مفاهيم بعض المدلولات، ويضيق بعضها الاخر كما وجدنا ذلك في اللوحات المتقدمة، وهي بعد هذا تمثل الفكر القائم على وحدة الأسلوب ووحدة الشكل

التي تعد من مقومات الوحدة الشكلية التي إرتبطت ارتباطاً وثيقاً بفكر الشاعر ووحدة التكوين الشعري التي كان يستهدفها وهو يصوغ الفكر والأسلوب ويحدد الأشكال التي تناسب أبعادها ،فتبدو متوافقة من حيث الجوانب والهيئات والصيغ،وفي كثير من الأحيان تلوح هذه الصيغ متراصفة ومتحدة ومنسجمة نحمل أفكارها الاطار الضمني لهذه الوحدة ولعل الجسور الكلامية أو النقلات الشعرية التي سبق لي أن وقفت عندها في بحوث سابقة وأشرت اليها في لوحات متقدمة كانت ترسم شكلا واضحاً من أشكال الاساليب التي كان يلجأ إليها الشعراء وهم ينتقلون بين رحاب القصيدة.والشعراء لا يذكرون هذه الاساليب في مواضع أو في أشكاف متبايتة، وإنما يتفقون في توحيدها ومواضعها وأساليبها،وهذا يدعو إلى الاعتقاد بانها صيغ واحدة،لها موضع محدد في أذهان الشعراء، وأنها مرتكزات لفظية تمنح القصيدة إطاراً فنياً واحداً. وإنها إيقاعات نغمية بارزة تعطى اللوحة إيحاء حسيًّا له دلالة عروضية متميزة، وإنها أكثر من ذلك تشكل الخطوات اللامعة في توحيد أجزاء القصيدة التي تنطلق من كل مرتكز في إتجاه واضح ثم يعود إلى هذا المنطلق ثانية ليبدأ رحلة جديدة، يعالج فيها جانباً آخر له صلة وثيقة بالمنطلق الاول، وهكذا أصبحت هذه المرتكزات نقاط وثوب فني جاهز ،تتعالى منها اصوات الشاعر وهي توحد أطراف الصورة وتلم اشتاتها المتباعدة من حيث المعالجة،والمتقاربة من حيث الفكرة الشاملة لترسمها لوحة واضحة الابعاد،متناسبة الظلال،متميزة الالوان والاشكال.

فالجسر اللفظي الاول في بناء القصيدة يحدد بعبارة الشاعر (فدع ذا) أو (فعد عما ترى)أو (فدع عنك)أو (دع ذا وعد القول) إلى غير ذلك من الاساليب التي تدور حول هذه المعاني المتخذة من الفعل (دع) مسنداً قوياً لترك المتزل، أو ترك الهموم، أو الفعل (عد) الذي يحمل دلالة الفعل (دع)، من حيث الشكل والقوة والاستخدام. وكثيراً ما تلازم هذه الصيغة (ذا) من إسم الاشارة إيجاء بالشكل المتمثل أو الطلل الشاخص، أو الرسم الماثل أمام الشاعر. وهذا يعني أن الشاعر

كان بحدد الطريقة التي يستخدمها في إسلوبه. وهو ينتقي الافعال وصيغها والاسماء وهيأ تها. ولعل الدارس الواعي يشعر بهذه المجسور وهي تمد فوق كل قنطرة من قتاطر اللوحة لتتخذ شكلها المناسب وليجد فيها الشاعر المجال الموافق. فأوس بن حجر يقول (فدعها وسل الهم)(۱)، وكذلك يقول زهير (۲)، وامرؤ القيس (۳) ويستخدم التابغة (فعد عما ترى) (٤)، ومثله يستخدم زهير (٥) وتتعدد أشكال الصياغة عند بقية الشعراء، فبشر بن ابي خازم، يقول (١٠ فدع عنك ليلى. و (فعد طلابها و تعز عنها (٧) ، وسلامة بن جندل يقول (٨) ودع ذا وقل لبنى سعد (لبيد بن ربيعة يتابع الشعراء فيقول (٩) (فدع عنك) وقريب منه زهير في قوله (١٠): دع ذا وعد القول (وكذلك يصنع خفاف بن وقريب منه زهير في قوله (١٠): دع ذا وعد القول (وكذلك يصنع خفاف بن ندبة (١١) وفي المفضليات تاكيدات لهذه الاشار ات (١٢) وهي مواقع تؤكد موضعها في القصيدة، وثباتها في ذهن الشاعر وقوتها في ثنايا القصيدة بحيث أصبحت علامة كبيرة من علامات البناء الشعري.

وكثيراً مايكون إستحضار الهموم جانباً مهماً من جوانب الأسلوب المستخدم في هذا الباب، وهو إستحضار فرضته ملازمة الاثر، واستذكار الأيام الحالية، والزمن المندثر والماضي الغائب، والصورة الضائعة وقد الزمت هذه الهموم

⁽١) -- الديوان /٢٨

 ⁽۲) – الديوان /۲۷۰.

⁽٣) – الديوان / ١١ والمفضليات ٢/٢/٢.

⁽٤) - الديوان /ه.

⁽a) - الديوان /١١.

⁽٦) - الديوان /٨٢.

⁽v)- الديوان /١٣٢.

⁽٨) - الديوان /٢٢٨.

⁽A) - Ikueli /xxx.

⁽١٠) - الديوان /٨٨.

⁽١١) – الديوان /٢٦.

⁽١٢) - المفضليات ١/٤،١٠٤/١.

الشعراء على استخدام اسلوب معين في هذا الموقع، يجمع بين الادوات التي تستلزمها هذه الحالة، وما يناسبها من صياغة، تبدد الهموم التي حضرت، تسلى النفس التي انتابتها مثل تلك الهواجس المؤلمة. وعندها يجد الشعراء انفسهم مدفوعين إلى الربط بين الصياغتين أحيانا، والجمع بين الجسرين، اللذين تعودا على إستخدامهما في صياغة واحدة، واسلوب واحد يقدمان من خلاله عبارة (ودع ذا وسل الهم)وقد يضطر الشاعر إلى أن يسلي همه الذي اعتراه بناقة سريعة قادرة على تبديد هذه الهموم الكبيرة، والشاعر لاينفك من إجمال هذه الأفكار في نقلة واحدة تجمع فيها الفكرة والقدرة والصياغة، ممهدأ الدرب سهلا أمام فكرة جديدة تشدها مع غيرها من الأفكار وشائح بيانية سليمة، وصلات فكرية موحدة، وأساليب لفظية متشابهة. فالنابغة يسلي الهم حين ينوبه بناقة شديدة لاترغو (١٣)، وبناقة سريعة تمور بيديها ورجليها (١٤) وبناقة صلبة تسير غبباً ومناقلة (١٥) ومثل النابغة في صياغته وأسلوبه وطريقته ابو دؤاد الايادي (١٦) وأوس بن حجر (١٧) ولبيد بن ربيعة (١٨) وزهير بن أبي سلمي (١٩) وطرفة بن العبد (٢٠) وامرؤ القيس (٢٧) وامرؤ القيس (٢٧) وغير هؤلاء من الشعراء (٢١) وعبيد بن الأبرص (٢٧) وامرؤ القيس (٣٧)

⁽۱۳)-الديوان /۲٤.

⁽۱٤) – الديوان /٧٧.

⁽١٥)- الديوان /١١٤.

⁽١٦) الديوان /٢١٤.

⁽١٧) - الديوان /٢٩،٣٨.

⁽۱۸)- الديوان /ه٧،١٢٤.

⁽١٩) - الديوان /٢٧٠٢٥٠٠.

⁽۲۰) – الديوان /۲۲.

⁽۲۱) - الديوان / ه ۲ ، ۱۹۰ ،

⁽٢٢) - الديوان/١٠١.

⁽۲۳) - الديوان /۱۷۸.

⁽۲٤) - المفضليات ١/٩٥.

ان هذا الجسر اللفظي يمثل المرتكز الأسلوبي الأول في وجدة الأسلوب هنا، وهو جسر يوصل المقدمة الطللية باللوحة التي تليها، وهي لوحة الصحراء أو الصيد، وقد أحسن الشعراء في إنتقاء الصياغة وأحسنوا في إختيار الأفعال، وأجادوا في ايجاد الايحاءات المتصلة بين مشاعر اللوحتين، وامتداد الأبعاد الوجدانية التي تجمع بين أطراف كل بعد بعد فني واضح. ولا اريد ان أطيل في إثبات صحة هذا التفصيل لأن الأجيال الممتدة من الشعراء، وعلى امتداد الزمن كانت تمثل النجاح الحقيقي لأصالتها فناً وتجربة وصياغة.

إن الشاعر الجاهلي الذي إهتدى إلى هذا الجسر اللفظي لم يغادره إلى نقلات أخرى بعيدة الصلة بأجوائه، وانما ظل على اتصال وثيق بالمعاني المستخدمة والألفاظ المتفق عليها، والصياغات الأسلوبية المكررة حتى جاءت أبياتهم متشابهة من حيث إستخدام الأفعال واستعارة الجمل، وتشابه الألفاظ وهي ملاحظة تحمل دلالة التأثر، وتكشف عن مدى التأثير الذي حملته القصائد الشعرية عبر المراحل التأريخية الطويلة.

أما النقلة الثانية، فهي تلك النقلة التي يختتم بها لوحة الناقة، ولوحة الصيد بعد أن يمنح جوانبه قدرة فائقة على الإفلات من قبضة الصياد، أو براعة مثالية نادرة في إدماء الكلاب، أو قتلها أو مطاردتها. والشاعر يحرص وهو حريص دائماً على أن يؤكد وجه الشبه بين ناقته وحيوانه الذي أضفى عليه من لوازم القوة والسرعة والقتال ماجعله أقدر على عقد المقارنة، وأثبت في إيضاح الحصائص المتميزة، وهو يستخدم في هذه الحالة عبارة (فذاكم) أو (فتلك) أو (أذلك) أو (فذاك) أو (هاتيك) وهي عبارة توحي بالإشارة المتوقعة من خلال الحديث، أو الإشارة الدالة على إيقاع الحطاب، أو التأكيد على خصائص المشار إليه من ثنايا كاف الحطاب هنا. والشعراء لايكتفون بأسم الإشارة بجرداً وانما يردف بما يوحي بالشبه المقصود من وراء هذا الأسم. وهي نقلة توحي في بعض الأحيان يوحي بالشبه المقصود من وراء هذا الأسم. وهي نقلة توحي في بعض الأحيان أجزائها في إطار لوحتين داخليتين، يستخدمهما الشاعر لتقديم حيوان جديد

لايتجاوز أبعاد الإطار العام الذي يحتضن اللوحة الحيوانية المرجوة فلبيد بن ربيعة يجعله صعلا(٢٥)أو نزراً(٢٢)أو وحشية(٢٧)بعد أن تحدث عن ناقته التي شبهها بالحمار الوحشي ولكنه انتقل إلى تشبيه آخر حاول أن يحصره في إطار الصورة الأولى، ولكنه إستخدم إلى الوصول اليه هذه النقلة وزهير يسلك هذا المسلك، فبعد أن يشبه ناقته بالنعامة ينتقل إلى الحديث عن الحمار الوحشي (٢٨) وفي قصيدة أخرى ينتقل من صورة الحمار الوحشي إلى الثور المخطط في قوائمه (٢٩)ومثلهما بشر (٣٠)وامرؤ القيس (٣١). وقد يضمن الشاعر ذلك في ثنايا النقلة مكتفياً بحيوان واحد، ومستخدماً صيغة واحدة، فالنابغة يقول (٣٢) فناك شبه الخذاك شبه تلوصي او فتلك تبلغني (٣٣)، ويقول لبيد (٤٣)فبتلك أقضي الهم او فبتلك إذا رقص (٣٥)ويقول الأعشى (٣٦)ذاك شبهت ناقتي أو فبتلك أشبهها ناقتي (٣٧)، أما عبيد فيقول (٣٨)هاتيك تحملني، وهي صيغ تحمل دلالات دلالات متقاربة وأبعاداً متشابهة وتحمل من شحنات الإشارة مايوحي بتقارب الاشكال ولايحاءات وهي مرحلة كما تبدو مهمة لأنهاء الأجزاء المتصلة والأيحاء بأن اللوحات قلد انتهات مهمتها ، واصب

⁽٥٧) – الديوان /١٤٧ والصعل: الظليم– الدقيق: العنق.

⁽٢٦)- الديوان /٢٣٨.

⁽۲۷) -- الديوان /٣٠٧ و تنظر الصفحة ٨١.

⁽٢٨) - الديوان /٥١.

⁽٢٩) - الديوان /٢٧٩.

⁽۳۰) – الديوان /vo.

⁽٣١) – الديوان /·١٨٠.

⁽٣٢)*- الديوان /٢٣٩.

⁽٣٣): - الديوان /١٢.

⁽٣٤) - الديوان /١٣١.

⁽٣٥)– الديوان /٣١٢.

⁽٣٦) - الديوان /٧.

⁽٣٧) - الديوان /٧٣.

⁽٣٨) - الديوان ١٠٠.

الطريق واضح المعالم أمام غرض الشاعر الحقيقي وانه أصبح نباشر غرضه بسعة فكر، وانطلاق مشاعر، وبراعة تعبير، وانبعاث كوامن مكتومة، فسح أمامها مجال رحب، وعبد لها طريق واضح وفي هذا الجزء المباشر تبرز المشاعر الحقيقية التي اراد الشاعر أن يعبر عنها مدحاً أو هجاء أو فخراً أو أي غرض آخر لأن الانبعاث الاصيل يكمن وراء الابيات الشعرية التي يجود بها لرسم أحاسيسه، وهي مواضيع لها قيمتها في البناء الشعري ولها قدرتها التعبيرية المتميزة ولها بعد كل هذا الملامح الفنية التي تظهر خصائص الشاعر وتمنحه المترلة ملاحظة هذين الجسرين اللذين يسدان أجزاء القصيدة أن يميز بقية روابطها المتصلة والمتداخلة لتنضح له حقيقة الوصل القائم بين كل مجموعة أسلوبية متناسقة، تحكم حلقاتها بحلقة كبيرة لها شكل معين، وفيها ملامح بارزة، وتلتقي متناسقة، تحكم حلقاتها بحلقة كبيرة لها شكل معين، وفيها ملامح بارزة، وتلتقي متناسقة، تحكم البحسور أو النقلات الشعرية لا تمثل في الحقيقة كل الجسور اللفظية إن هذه الجسور أو النقلات الشعرية لا تمثل في الحقيقة كل الجسور اللفظية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي المسك بها الشعراء التقليديون وهم يتحدثون عن مشاعرهم، ويقتفون آثار الشعراء تمسك بها الشعراء التقليديون وهم يتحدثون عن مشاعرهم، ويقتفون آثار الشعراء المسلم الشعراء في أحديثها عن مشاعرهم، ويقتفون آثار الشعراء في أحديث عن مشاعرهم، ويقتفون آثار الشعراء في أحديثون عن مشاعرهم، ويقتفون آثار الشعراء في أحديثون عن مشاعرهم، ويقتفون آثار الشعراء التقالية التي المناسور ال

إن هذه الجسور أو النقلات الشعرية لا تمثل في الحقيقة كل الجسور اللفظية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي تمسك بها الشعراء التقليديون وهم يتحدثون عن مشاعرهم، ويقتضون آثار الشعراء الذين وضعوا الأسس الفنية التي قامت عليها القصيدة العربية، لأننا فلاحفظ يعض الصيغ وأشكال الاساليب تأخذ مواضعها في ثنايا القصائد، وكأنها قناطر لفظية يعتمدها الشعراء في انتقالهم ولكنها لا تبلغ من حيث القوة قناطر لفظية يعتمدها الشعراء في إنتقالهم ولكنها لا تبلغ من حيث القسوة والاستعمال والتناظر ما بلغته الجسور الكبيرة التي أشرنا إليها، وهي في الغالب قوالب جاهزة يتعاور عليها الشعراء، ويتداولون صيغها، وهم يرسمون الابعاد الواضحة للصورة الادبية المقصودة حتى غدت هذه الصيغ أوصالا متناشرة عند بعض الشعراء على الرغم من تباعد أزمانهم واختلاف أغراضهم المقصودة عند بعض الشعراء على الرغم من تباعد أزمانهم واختلاف أغراضهم المقصودة

وقد يعمد بعض الشعراء وهم يستغرقون في امتداد أوصافهم أن يضعوا صورة متكاملة بناء وأسلوباً ومضموناً بحاولون من خلالها إيضاح الصورة المتبادلـــة والكشف عن بعد واضح من أبعادها،وتكثيف خصيصه بارزة حاول الشاعر أن يمنحها من نفسه إيضاحاً يضني عليها ألواناً قادرة على النمييز والمفاضلـــة وقد تلخل هذه الصورة ضمن أشكال نحوية وصيغ بيانية معينة ولكنها لا تأخذ الشكل الواضح للصيغة النحوية إلا في حدود الاطار الوضعي في الشكل، وتظل المسافة المحصورة بين الاطارين مسافة يتحكم فيها الشاعر ويملا فراغها بما يراه مناسباً مع الصورة التي يرسمها لقد اتخذ الشاعر الجاهلي من أسلوب(ما النافية) و(زيادة الباء)في خبرها توكيداً للمعنى صيغة ضمنية تمر من خلالها لوحة متكاملة تشد أجزاء القصيـدة وتوحد بين ما هو موصوف وما هو محمول على الوصف،ولكن الصورة تشد أجزاءها شدأ محكماً،وتربط تفاصيلها ربطاً لفظياً سليماً.وعلى الرغم من قصر المسافة المستعملة في مثل هذه الصياغة في الاستخدام النحوي المألوف فاننا نجد الشاعر الجاهلي قد اتخذ منها إمتدادا طويلا ، وفسحة رحيبة يمد فيلها صورة، ويبسط بين ذراعيها لوحات حديثة، وتمازج صورة فتمتد في بعــض الاحيان حتى تصل إلى عشرة أبيات(٣٩)وتختزل في الاحايين الاخرى إلى بيتين(٤٠)وبين هذين العددين تتراوح أبعاد الصورة عند الشعراء الاخريس (٤١) .وهي صيغة أسلوبية لها قطراها اللفظيان وحداها النجويان، والتزامهما المفروض.ولكنها تشكل قاعدة متكاملة داخل القصيدة، يظهر من خلالها الأهتمام

⁽٣٩) - شرح أشعار الهذيليين ١٤٢/١.

⁽٤٠) - شرح أشعار الهذيليين ٢١١١/٢.

⁽٤١) - ينظر ديوان النابغة ٢٢-٢٤، وديوان آوس بن حجر /١٠٥ وديوان الاسود بن يعفر /٤٥، وديوان بشر بن ابي خازم /٨ وديوان الأعشى/ ١٠٥،٣٩،٢٩، ٥٣،٥١،٣٩،٠٥، وديوان خفاف بن ندبة /٩٤،٩٣ وديوان حميد بن ثور /٠٠ وديوان قيس ابن الخطيم/ ٥٢،٠٥ و شرح أشعار الهذيليين ٢/٤٥،٢/٢،٩٦،٥،٥٦/٢،٩٦،٥،٥٩،٠٥٠، ٩٣٢،٩١٥،٠٥٠،

الجزئي في بناء القصيدة، وتتصل من حيث البناء الكلي بالابعاد المرسومة. وفي هذين الشكلين من البناء تتضح هذه الوحدة المتلازمة.ويتميز الاعشى بهذه الظاهرة دون غيره من الشعراء.وإن كانت ملامحها تبرز عند الشعراء الآخرين ولعله من المفيد ان نذكر شيوع هذه الظاهرة عند شعراء هذيل وبشكل مفصل، وبصيغ لفظية متقاربة من حيث البناء والمعنى وكأنها اصبحت بشكل ظاهرة فنية من ظواهر شعر هذه القبيلة . كما استخدم الشعراء صيغ (ما النافية) و (زيادة الباء) في خبرها باعتبارها صيغا نحوية متلازمة، فقد كانوا يسلون _ في بعض الاحيان _ الى استخدام صيغة لو الشرطية التي تفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط، ثم يذكرون جوابها بعد تفصيل شرطي تحمل على الاعتقاد بان الشعراء كانوا واعين في استخدامهم لهذا الشكل،ومدركين لهذه الصور المتداخلة في اطار الصورة الكبيرة التي تلم اشتات القصيدة (٤٢) . ومن الجائز ان تكون هذه الاستخدامات عفوية او تقليدية . ولكنها تدل على ان الشاعر كان يحسن استخدامها،ويجد في هذا الاستخدام قدرة على التعبير اوثق،وقابلية على الشد احكم، لانه يستخدمها ضمن اشكال اسلوبية معينة لا تقتصر على الصيغة العابرة، او الشكل السريع، وانما يختار منها ما يكون له صلة تربطه،أو وشيجة لازمة لا يستطيع التفريط بها،وهي وسائل يلمس منها التحسس الشعرى القائم على التماسك الحسي والربط الموضوعي. والمتابعة، إن هذه الروابط الأسلوبية لم تكن الوحيدة التي كان الشعراء يلجأون اليها، وانما كانت هناك وسائل اخرى توحي بهذا التتابع الواعي،والادراك الملموس الذي كان الشاعر يباشره لوسيلته المفضلة ويسعى اليه من خلال صيغ معينة، فعبارة (والدهر لا يبقي على حد ثانه) او (ارى الدهر لا يبقى على حد ثانه) أو ما يشابه هذه العبارة،تشكل دورا نغميا واضحا عند شعراء هذيل وهبم يستخدمون هذا التركيب في قصائد الرثاء خاصة حتى كادوا ينفردون بهذة

⁽٤٢) – ينظر ديو ان النابغة/٣٣ وديوان ربيعة بن مقروم /٢٨ وشرح أشعار الهذليين ٢٨/٣،٠

الظاهرة ، لأنهم يستخدمونها في هذا الغرض، وكانهم كانوا يجدون فيها تقليدا معينا ولازمة وأجبة يحددون من خلالها أبعاد صورة الرثاء المؤلمة، ويدخلون من يين ثناياها دواعي التسلية،وعوامل التصبر،واسباب التأسى. وهي صورة قوية يعدون لها إعدادا كاملا، ويحشدون لها من دواعي القوة ما يتناسب مع عظيم المصاب بالنسبة للشاعر . فالدهر في حديثهم جبار عنيد لايقف امامه حي ، ولا يفلت من يديه حيوان مهما كانت قدرته وقوته، لهذا كان بداية للنقطة التي رسموها في حديثهم عن الموت وقد تتعدد هذه اللازمة عند بعضهم ، وفي كل لازمة يسرد حديثاً مفصلا ، فأبو ذؤيب في عينيته (٤٣) : آمن المنون وريبهـا تتوجع والدهر ليس بمعتب من يجزع يبدأ ثلاث مرات بمطلع مقطع من المقاطع بعبارة (والدهر لا يبقى على حدثانه) وفي كل مرة يبدأ حديثا معينا يذكر في المرة الاولى هلك حمار الوحش ويضفي عليه من صفات القوة مثل هلاكه ما يثير الاعجاب ولكنه يلاقي حتفه ويذكر في المرة الثانية الثور الوحشي، ويفيض القول في هلاكه، ويذكر في الثالثة مصرع البطل الفارس الكامل السلاح وينعته نعتا كثيرآ،بعد أن وصف موقفه ازاء بطل آخر، يتشاجر معه بالسلاح واخيرا يخر صريعا قتيلا. وتستغرق الصور من القصيدة تسعة واربعين بيتا،خصص للقطعة الاولى عشرين بيتا وللثانية أربعة عشربيتا وللثالثة خمسة عشر بيتا.وتتكرر هذه النغمة عند بقية شعراء هذيل بصورة متناثرة ، فالدهر لا يبقى على حدثانه عند مالك بن الحارث وعلى مسن (٤٤) وعند ابي كبير الهذلي لا يبقى حمير وحش (٤٥) وعند ساعده بن جؤية لا يبقى جماعة كثيرة ﴿٤٦﴾ ولا وعل في قرنه حدب (٤٧) ولا وعل غليظ

⁽٢٢)- المفضليات ٢٢١/٢.

^{(11) -} شرح أشعار الهذابين ١٤٦/١.

⁽٥٤) - شرح أشعار الهذليين ١٠٩٠/٣.

⁽٤٦) - المصدر نفسه ١١١٤/٣.

⁽٤٧) - المصدر تفسه ١١٢٤/٣.

متوحش (٤٨) وعند ابي خراش لا يبقي على حدثان الدهر حمار وحشي خميص البطن (٤٩) ولا علج يرد ويكل فلاة (٥٠) وعند اسامة بن الحارث لا يبقى على حدثانه حمار وحشي ممتلىء (٥١) وهو اسلوب يرسم لنا الموجة الشعرية التي تعلو صفحات قصائد الرئاء عند هؤلاء الشعراء الذين كانوا يستخدمون هذا الاسلوب بوعي شعرى وشعورى متناسق يثبت توافق الصيغ واتحاد المفاتيح. في المواضع المتفق عليها ،وهي اشارة تؤكد احساس الشاعر بما كان يستخدمه وما كان يحتاج اليه أو يشعر بانه ضرورة لازمة من ضرورات البناء الاسلوبي لوحدة القصيدة.

واذا تجاوزنا هذه الصيغ التي وجدناها بارزة المعالم في القصيدة الهذلية الى أساليب نحوية اخرى تجلت لنا قابلية الربط واتضحت ملامح الشد المرتب والمحكم بين الاطراف الشعرية المتوافقة . فاستخدام بعض حروف العطيف مثل الفاء الدالة على الترتيب يوحي بمثل ما ذهبنا الى تفسيره من حيث التتابع والترتيب والتوافق، وتوحي كذلك بمتابعة الشاعر للاحاسيس المبثوثة وهي تتوالى بشكل متناسق ومرتب، لا يمكن تقديم بعضها على بعض أو استبدال حالة بحالة . ومن يرجع الى الشعر الجاهلي يجد مثل هذه الظاهرة تاخذ طريقا واضحا عند بعض الشعراء . فأبو ذؤيب عندما يصف حمر الوحش والصائد يستخدم الفاء حرف تنسيق فيشد اجزاء بناء القصيدة . ويطرد له نسقها ويتكامل عقدها، ولولا ثقافة الشاعر، ومراعاته في استخدام هذا الحرف لما ثمكن هذا التمكن (٥٢) .

فوردن والعيـــوق مقعـــد رابيء فشرعن في حجــرات عذب بارد

الضرباء فوق النظـــم لا يتتلع حصب البطاح تغيــب فيه الاكرع

⁽٤٨) - المصدر نفسه ٣/١١٧٠.

⁽٤٩) - المصدر نفسه ١١٩٠/٣.

⁽ ٠٠) - المصدر نفسه ١٢٣٥/٣.

⁽١٥) - المصدر نفسه ١٢٩٦/٣.

⁽۲۹) - المفضليات ٢٢٤/٢.

فشربن ثم سمعسس حسادونه شرف الحجاب وريب قرع يقرع فنكرنه ونفرن وامترست به سطعاء هادية وهاد جرشع فرمى فأنفذ من نجود عائط سهما فخر وريشه متصمت فبدأ له اقراب هذا رائعا عجلا فعيث في الكنائية يرجع فرمى فالحق صاعدياً مطحراً بالكشح فاشتملت عليه الاضلع فأبدهن حتوفهن فهارب بذمائه أو بارك متجعجع ولعلي لا اكون مغاليا اذا أشرت الى حديث الارقام الذى وجد فيه بعض الشعراء الجاهليين فاعلية أقوى على استيعاب المسائل التي يعرضون اليها، وهي دليل سليم من أدلة المنطق الناضج الذى يوحي بالتسلسل والمتابعة، فعوف دليل سليم من أدلة المنوق الناضج الذى يوحي بالتسلسل والمتابعة، ويصف دليل سليم من أدلة المنطق الناضج الذى يوحي بالتسلسل والمتابعة، ويصف حال الرجال فيجعلهم ثلاثة افرقاء ، بين سابح في الرمح ، واسير يفدى بماله، حال الرجال فيجعلهم ثلاثة افرقاء ، بين سابح في الرمح ، واسير يفدى بماله، وممنون عليه بالفداء، فيقول (٥٣) :

فهم ثلاثة افرقاء: فسابح في الرمح يعثر في النجيع الاحمر ومكبل يفدى بوافر ماله ان كان صاحب هجمة او أيصر أو بين ممنون عليه وقومه ان كان شاكرها وان لم يشكر

ومالك بن حريم الهمداني في اصمعية له يتحدث عن جزعه من الشيب بعد الشباب، وانصراف أخوان الصفاء عنه ثم فخر بآبائه ومروءته وياربع خصال اخرى ساقها سوقاً لطيفا وتسلسلا مرتبا يفصح عن متابعته المنطقية فيقول(٤٥): فأن يك شاب الرأس منى فانتى أبيت على نفسي مناقب أربعا فواحدة ان لا ابيت بغسرة اذا ما سوام الحي حولي تضوعا وثانية ان لا ابيت كلبنا اذا نزل الاضياف حرصا لنودعا

⁽٣٥) – المفضليات ٢/٧٢ وتنظر الصفحات ١٢٧/٢.

⁽¹⁰⁾⁻ الأصمعيات /٥١.

وثالثة ان لا تقذع جارتي اذا كان جار القوم فيهم مقذعا ورابعة ان لا احجل قدرنا على لحمها حين الشتاء لتشبعا ان هذا التسلسل القائم على الارقام لم يكن الحد الذي يضبط سلسلة افكار الشاعر، وانما هناك ضوابط اخرى تتصل بطريقة الحديث وسلامة عودة الضمائر والتوافق في استخدامها وتعاقب ذكر الصفات والافعال التي لا يمكن ان يتقدم فعل على فعل. هذه الاساليب كلها تشير الى الترتيب الذهني الذي كان يسيطر على افكار الشاعر وهو يحكيها أو يتحدث عنها أو يعبر عن مدلولها. وتطوى بين أبعادها استيعاب (٥٥) — الشعراء للاحاديث المتناولة، وقدرتهم على متابعة الظاهرة اسلوبا ومعنى ومضمونا.

أن هذه الاساليب تحمل دلالة الوحدة التي تشد الصيغ ، وتوحد بين المعاني ، وتوفق بين الاطراف التي تبدو متباعدة . وهي أساليب تأخذ شكل صور لفظية احيانا، وصيغ نحوية مترابطة ، حينا آخر ، وترتيب منطقي في الأحايين الاخرى . وهي في كل احوالها تمثل الوحدة الاسلوبية التي لا تنفرط اجزاؤها في القصيدة الجاهلية ولا تتفكك وحداتها كما يراها بعضهم . وان وحدة الاسلوب هذه هي اللوحة الواحدة ، أو الجسور الواحدة لم تكن النقلة الوحيدة في بناء القصيدة وانما التسلسل اللفظي ، والتوافق الاسلوبي بناء وصياغة وتوافقا في أبيات اللوحة يظل يحتفظ بالوحدة حتى انتهائها . وهكذا تظل اجزاء اللوحة متحدة من الداخل ، ومتفقة ومتداخلة الى جانب الاطار العام الذي ينتظمها في شكلها الخارجي .

⁽ه۵) – ینظر دیوان النابغة /۲۳۸ ودیوان آوس /۸۳ ودیو ان حاتم الطائی/۲۷ ودیوان لبید /۱۱۵ مرو بن /۱۱۵ ودیوان عمرو بن مد یکرب/۲۱۱ والفضلیات ۱۱۶۱، ۱۱۶۱ و دیوان عمرو بن مد یکرب/۱۲۱ والمفضلیات ۱۱۶۱، ۲۱/۲ و دیوان أمری، القیس /۱۸۷ ودیوان الاعشی /۱۸۷ ودیوان الاعشی /۹۹.

هوامش وحدة الاسلوب

١-فدعها و سل الهم عنك بجسرة ٢-دعها وسل الهم عنك بجسرة ٣-فدع ذا وسل الهم عنك بجسرة وقال علقمة بن عبدة:

فدعها وسل الهم عنك بجسرة \$-فعد عما ترى اذ لا أرتجاع له ٥-فعد عما ترى اذ فات مطلبه ٣-فدع عنك ليلي إن ليلي وشأتها ٧-فعد طلابها وتعبر عنها ٨-سلامة بن جندل-٢٢٨

٩-فدع عنك هذا قد مضى لسبيله
 ١٠-دع ذا وعد القول في هـرم
 ١١-فدع ذاولكن هلترى ضوءبارق
 ١٢-قال عبدالله بن سلمة:

فتعد عنها إذ نأت بشملـــة وقال عبدة بن الطبيب:

فعد عنها ولا تشغلك عن عمل الله عرمساً ١٣-فسل الهوى واستحمل الهم عرمساً ١٤-ولقد أسلى الهم حين ينوبني ١٥-فسل الهوى واستحمل الهم عرمساً ١٩-وقد تفرج همى ذات معجمة ١٧-ينظر الهامش ١/

وقال أوس:

ولقد أربت على الهموم بجسرة

عليها من الحول الذي قد مضى كتر تنجو نجاء الأخدري المفسسرد ذمول إذا صام النهار وهجسرا

كهمك فيها بالرداف خبيب وانم القتود على عيرانة أجهد أمسى بذاك غراب البين فد نعقا وإن وعدتك الوعد لا يتيسر بحمرف ما تخونها النسوع

وكلف نجى الهم إن كنت راحلا خير الكهول وسيدآ الحضـــر يضىء حبياً في ذرى متألــــق

حرف كعود القوس غير ضروس

إن الصبابة بعد الشيب تضليل خروساً بحاجاتي تخبب وتنعب بنجاء مضطلع السرى مسوار تخب برحلي تارة وتناقلل تنضو المطي اذا ما ضمها السفر

عيرانة بالردق غير لجون

وضنت خلمة بعمد الوصمال ١٨ ــو كنت اذا الهموم تحضرتني خرج كأحناء الغبيـط عقيــم

لولا تسليك اللبائة حرة وتنظر الصفحة ٢٤٨،١٣١ من الديوان

تخب بوصال صسروم وتعنسق ١٩_اني لتعديني عملي الهم جسرة وينظر هامش/۲

يعوجاء مرقال تروح وتغتسدي ٢٠ ــو إني لامضي الهم عند احتضاره بنجاء صادقة الهواجر ذعلب ٢١_ولقد أسلي الهم حين يعودني وقال:

وقد أتناسى الهم عند احتضــــاره وقال:

بحرف كالمولعمة الشناع وقد أمضي الهموم إذا اعترتـــني وقال:

فسل طلابهمها وتسعسز عنهما وقال:

فسل همك عن سلمي بناجيسة

فسل الهم عنك بذات لمسوث وقال:

لولا تسلى الهم عنك بجسرة

وقد أتناسى الهم عند احتضاره

إذا لم يكن فيه لذي اللب معبر

بناجية تخيل بسالرداف

خطارة تغتلي في السبسب القذف

بناجية مسن الأدم العتساق

صموت ما تخونها الكـــلال

عيرانة مشل الفنيق المكدم

بناج عليه الصيعرية مكدم

٢٧ ــوقد أسلي همومي حين تحضرني
 ٢٣ ــفهل يسلين الهم عنك شملة
 ٢٤ ــوقال المسيب بن علس:

فتسل حاجتها اذا هي أعرضت ٢٥_أفذاك أم صعل كأن عضاءه ٢٦_أذلك أم نزر المراتع فادر ٢٧_أفتلك أم وحشية مسبوعة وقال:

اذلك أم عـراقي شتيـم ٢٨ -أذلك أم أقب البطن جأب ٣٠ _أذاك أم تلك لا بل تلك تفضله ٣١_-أذلك أم جون يطارد آتنـــأ فذاك شبه قلوصي إذ أضر بها ٣٣_فتلك تبلغني النعمان إن ك ٣٤ فبتلك أقضى الهم إن خلاجه ٣٥_فبتلك اذ رقص اللوامع بالضحي ٣٦ ذاك شبهت ناقتي عن يمين اا ٣٧_فتلك أشبهها إذ غـدت ٣٨_هاتيك تحملني وأبيسض صارماً ٣٩_وما ضرب بيضاء يأوي مليكها تهال العقاب أن تمر بريده تنمى بهما اليعسوب حتى أقسرهما فلو كان حبل من ثمانين قامــة

بجسرة كعلاة القين شمـــــلال مداخلة صم العظام أصوصــــــ

بخميصة سرح اليدين وساع أوزاع ألقاء على أغصان أحس قنيصاً بالبراعيسم خاتـلا خذلت وهاديـة الصوار قوامـها

أرن عيلي نحائص كالمقساني عليه من عقيقت عفاء لهن تراعيه بحومل ربسرب غب الوجيف إذا ما أرقلت تخد حملن فأزكى حملهـــن دروص طول السرى والسرى من بعـد إبكار فضلا عــلى الناس في الادنيوفيالبعد سقم وانسي للخلاج صسروم وأجتاب أردية السراب إكاميها رعن بعد الكملال والأعمال تشق البراق باصعادها ومحرباً في مارن مخمسوس وترمى دروء دونــه بالأجادل إلى مألف رحب المباءة عاسيل وتسعين باعمأ نالها بالاناممل

ثدلى عليها بالحبال موثقاً و إذا لسعته النحل لم يرج لسعها و فحط عليها والضلوع كأنها م فشرحها من نطفة رجبية س بماء شنان زعزعت مننه الصبا و بأطيب من فيها اذا جئت طارقاً و بأطيب من فيها اذا جئت طارقاً و

13-فما الفرات اذا جاشت غواربه يمده كل واد متسرع لجب يظل من خوفه الملاح معتصماً يوماً بأجود منه سيب نافلة وقال أوس بن حجر :

وما مغزل ادماء أصبح خشفها خذول من البيض الخدود دنا لها بأحسن منها إذ تراءت وذو الهوى

النصوص التي ذكرت فيها هذه الصياغة كثيرة يمكن الرجوع اليها من خلال الإشارات الواردة في الهامش(٤١)وبعد ديوان بشر بن أبي خازم. ٤٢ لو أنها عرضت لأشمطراهب عبد الإله صرورة متعبد لصفا لبهجتها وحسن حديثها ونخاله رشداً وان لم يسرشد

وينظر ديوان ربيعة بن مقروم/٢٨وشرح أشعار الهذليين٢/ ٩١٩/٧٩٣

شدید الوصاة نابل وابس نابل وخالفها فی بیت نوب عوامل من الخوف امثال السهام النواصل سلاسلة من ماء لصب سلاسل وجادت علیه دیمة بعد وابل وأشهی اذا نامت كلاب الأسافل

تر مي أواذيه العبرين بالـزبـد فيه حطام من الينبوت والخضـد بالخيزرانة بعد الأين والنجـد ولا يحـول عطاء اليوم دون غـد

يرعى الضرير بخشب الـطلعوالصقال ولا مخب بترج بـين أشبـــال

بآسفل واد سیله متصبوب

أراك كروضات الخزامى وحلب

حزين ولكن الخليط تجنبوا

174

٤٣ــشرح أشعار الهذليين١/٤ــ١٤ والمفضليات٢/ ٢٢١

٤٤ ـ أعيني لايبقي على الدهر فادر بتيهورة تحت الطخاف العصائب ه٤ــوالدهر لايبقي على حدثانــه قب يردن بذي شجون مبرم ٤٦ ـ فالدهر لايبقي على حدثانه أنس لفيف ذو طوائف حوشب ٤٧ ــ تالله يبقي على الأيام ذو حيد أدفى صلود من الاوعال ذو خدم ٤٨ ــ أرى الدهر لايبقي على حدثانه أبود بأطراف المناعة جلعمد ٤٩ ـــ أرى الدهر لايبقي على حدثانه أقب تباريه جدائد حـــول بكل فلاة ظاهرة يسسرود ٥٠ ولايبقي على الحدثان علـج ٥١_فوالله لايبقي على حدثانـــه طريد بأوطان العلايــة فـــارد

٥٢-٥٣-٥٤-ذكرت النصوص في الدراسة
 ٥٥-راجع المصادر المذكورة في الهوامش لأنها كثيرة.

فهرس الاعلام *

أسامة بن الحارث/ ۱۱۷. الأسود بن يعفر/ الماد بن يعفر/

الأعشى/

أمرؤ القيس/

أوس بن حجر 1

بشر بن أبي خازم/

إبنة البكري/

VV

in at . .

^{*} اهملنا كلمة أب و ابن واعتمدنا أو ل حرف من اسم العلم .

الجاحظ/

.AA.AV

حاتم الطاثي

.114

الحارث بن حلزة /

.Aleti

حصن بن حديفة الفزاري/

.VA

حميد بن ثور الهلالي/

115

خراشة بن عمرو العبسي/

VA.

أبو خراش الهذلي/

.11V.1.E

خفاف بن ندبة/

112

أبو دؤاد/

.11.17:44.4.4.4.4.4.4.4.4.

أبو ذؤيب الهذلي/

.11V:117

1406A76A+67467A67760E6EF64V6Y76YY61A .110.47

زهيرين أبي سلمي/

CYVCTOCYECYTCY1CY+C14C1AC1YC17C10C1T ... CYYCVECVYCTECOTCEACEACETCEOCYOCYTCTT -11.61.9.90.98.V9

[and

.1.2

ساعدة بن جؤية/

117:11:

أبو سفيان/

.1.5

السكري

.1.1

سلامة بن جندل/

.17. c1.4 cAV

سنان بن أبي حارثة/

٧٩. سويد بن أبي كاهل/

. 1767.

way to get the

طرفة بن العبد البكري/

... 119 6 1 1 + 6 4 2 6 VY 6 TY 6 TY 6 TY 6 17 6 10 6 1 £

عبدالله بن سلمة/

. 17 . V1 . 79 . OV . DO

عبدالله بن عنمة الضبي /

عبدة بن العلبيب/

. マス・アンアアンアン 15

عبيد بن الأبرص/

COT CTE CTT CT1 CTO CYT CY1 CT . C1AC17 C10 C1T

.117.VT

عدي بن زيد العبادي/

-15

علقمة بن عبدة/

.17.647644

عمرو بن قميئة/

.95.77.79.7V.00

عمرو بن معد يكرب /

AVOTTOTIONIES

عميرة بن جعل/

3.70

. 72 6 11

عوف بن عطية بن الجزع /

. MACAYCTY

ابن قتيبة/

.٩٨،٥ قيس بن الخطيم/

. 11Ecty

أبو كبير الهذلي/

.117

لبيد بن ربيعة العامري/

:09:02:07:07:00:12:00:27:20:22:27:40:44 .11761196117611.61.969869FCVECVFCTVCTYCT.

مالك بن حريم الهمداني/

.114

.94: VY . 20: 44

المثقب العبدي/

المرقش الأصغر/

.79 00V coo

المرقش الاكبر/

. **

المزرد/

.77

eri .

المسيب بن علس/

.177

المزق/

.4064.

النابغة الذبياني/

7:01:71:V1:X1:P1:YY:YY:YY:YY:0Y:03:05:75: V2:X2:P2:-0:Y0:YV:VY:VY:VY:XV:XX:YP:3P: 0P:7P:-11:P1:11:11:11:011:P11.

النعمان بن المنذر/

هرم بن سنان/

.V4 .VA

هريرة/

/Jia

الصدر	القافية	القائل	البحو	الصا	فحة
اذلك	عفاء	زهير من أبي سلمي	الوافر	Y . 40	
			•	4	4
ولقد أسلي	ذعلب	بشر بن أبي خازم	الكامل	£ 6 47	351 548
أفذاك	ربوب	زهير بن أبي سلمي	الكامل	7490	·** 171
يشلي	وكسابا	الأعشى	البسيط	T. 29	7017
حتى إذا	طلبا	أوس من حجر	الكامل	74	43
ذكر	ندبا	أوس بن حجر	الكامل	74	
فنحا	اختضبا	أوس بن حجر	الكامل	74.	10 1
کر هت	ومقتربا	أوس بن حجر	الكامل	75	Sa Sytungs 1
عفا آیه	المتصوب	التابغة الذبياني	الطويل	77	
حرف	,				1 10
مذكرة	باحقب	بشر بن أبي خازم	الطويل	**	* .
فسل الهوى	وتنعب	النابغة الذبياتي	الطويل	" C T'A	17.697
فدعها	حبيب	علقمة بن عبدة	الطويل	• 444	. 17
وقدأغتدي	مذنب	أمرؤ القيس	الطويل	74	
بمنجرد	مغرب	أمرؤ القيس	الطويل	74	J
على الأين	مرقب	أمرؤ القيس	الطويل	٧.	
له أيطلا	مرقب	أمرؤ القيس	الطويل	V .	
فيوما	تولب	أمرؤ القيس	الطويل	٧٠	112 1 2 2 1
فبينا	المهذب	أمرؤ القيس	الطويل	Y.	nia, grane
فعادى	قرهب	أمرؤ القيس	الطويل	. Y.	24

	۸٠	البسيط .	الأعشى الأعشى	أذنابا	لما رأيت
	۸.	البسيط	الاعشى	غابا	يمت
	*1	الطويل	عبيد بن الأبرص	فواهب	لمن طلل
att. S.	71	الخفيف		كالكتاب	لمن الدار
	**	الطويل	قيس بن الخطيم	راكب	أتعرف
	**	الطويل	النابغة الذبياني	فتثقب	أرسمآ
	175	الطويل	بشر بن أبي خازم	، متصوب	ومسا مغزل
4	174	العلويل	بشر بن أبي خازم	وحلب	خدول
	171	الطويل	مالك بن ألحارث	العصائب	أعيني
Ť	70	البسيط	الأعشى	ثقابا	تجلو
	70	البسيط	الأعشى	كلابا	حتى إذا
	70	البسيط	الأعشى	أحقابا	ذو صبية
	77.70	البسيط	الأعشى	أمدابا	فانصاع
χ.	70	البسيط	الأعشى	نشابا	وهن
	77	البسيط	الأعشى	ٹایا	4 7
	77	البسيط	الأعشى	صابا	فكر
	77	الكامل	أوس بن حجر	طنبا	وانقض
	٦.	الكامل	÷ .	شبب	وكأن
4	*			2.7	
	77	الطويل	أمرؤ القيس	القترات	فأوردها
			0 9		
	7.	الوافر	بشر بن أبي خاز م	وريح	تضيفه
	1.	الوافر	بشر بن أبي خاز م	مشيح	كأن
	75	الوافر	بشر بن أبي خاز م		فلماأفرجته
h.	71	الوافر	بشر بن أبي خاز م	صحيح	قليلا
			The second secon	-	

¥1674	الطويل	المرقش الأصغر	ملوح	غدوقا
* V1	الطويل	المرقش الأصغر	أقرح	أسيل
V1	الطويل	المرقش الأصغر	أربح	على مثله
1 90 . 9 2	البسيط	النابغة الذبياني	والبعد	فتلك
144			÷	
"	البسيط	َ بشر بن أبي خازم	تخل	إذاك
40	المتقارب	الأعشى	باصعادها	فتلك الم
40	المبسيط	بشر بن أبي خازم	يقد	فبات
100 To	البسيط	بشر بن أبي خازم	القدد	ففاجأته
	السريع	المثقب العبدي	مسك	كأنها
٦.	السريع	المثقب العبدي	الأسود	ملمع
1.	البسيط	عبدة بن الطبيب	العرد	من وحش
1.	البسيط	عيدة بن الطبيب	فرد	45
7.	البسيط	عبدة بن الطبيب	البرد	سرت عليه
74.04	الوافر	الأعشى	پکید	يقلب
77	الوافر	الأ عشى	و الكديد	أذلك
77	الكامل	الأعشى	تتأود	کالر کب
174	البسيط	النابغة الذبياني	بالزبد	فما الفرات
174	اليسيط	النابغة الذبياني	والخضد	يمده
174	البسيط	النابغة الذبياني	والنجد	يظل من
174	البسيط	النابغة الذبياني	غك	
1 Adm	الكامل	النابغة الذبياني	متعبد	لو أنها
47 - 174C	الكامل	النابغة الذبياني	يرشد	لصفا
.317261:2	الطويل	ساعدة بن جؤية	جلعا	أرى الدهر

. 11	26122	الوافر	ولايبقي يرود أبوخراش	
400	261:3	الطويل	فوالله فارد	
**	4£ 4TV	الكامل		
1.4	17.	البسط	دعها المفرد زهيربن أبي سلمي فعد عما أجد النابغة الذبياني	
	42.47	الطويل	وانى لامضى وتغتدي طرفة البكري	
# p to	41	الوافر	عن طلل برد عمرو بن معديكرب	
	11.	الكامل	لمن الديار المخلد ﴿ وَهُمْ بِنَ أَبِي سَلَّمِي	
5 to 1	**	الطويل	أتعرف التجلد	
1/13	V4	الطويل	إلى هرم وتغتدي زهير بن أبي سلمي	
r av	74	الطويل	سواء عليه بأسعد ، زهير بن أبي سلمي	
	V4	الكامل	وإلى سنان الأسعد ﴿ زهير بن أبي سلمي	
3014	70	الطويل	وقفت بها قردد 🐪 🚊	
<u>Y</u> (70	الطويل	فلما رأيت جلعد	
	75		أهاجك الأساود	
	75	الطويل	تعاورها راعد -	
4 in	7 £	الطويل	غشیت أم معبد أو هیر بن أبي سلمي	
**	45	الطويل	أربت منضد أو هير بن أبي سلمي	
19	18	البسيط	شك العضد النابغة الذبياني	
	71	البسيط	لما رأى قود النابغة الذبياني	
-6	71	البسيط	قالت له يصد النابغة الذبياني	
	70.	البسيط	فأزعجته تجد بشر بن أبي خازم	
	10	البسيط	فمارسته جسد بشر بن أبي خازم	
e o jake	71	البسيط	فبات في يقد بشر بن أبي خازم	
	TY	البسيط	فارتاع ومن صرد ألنابغة الذبياني	

ist programme	71	. السريع	المثقب العبدي	للمنشد	يصيخ	
4, 18,	1.2	الطويل	المناساعدة بن جؤية	يصرد	تحول	
sag:	1.8	الطويل	ساعدة بن جؤية	تزعد	تفول	
tion vega	1.5	الطويل	ساعدة بن جؤية	يصلد	وشفت ا	
P. Frank	11.5	الطويل	الماعدة بن جؤية	تمعتد	رأى ا	
4 . 3.4		الطويل	ساعدة بن جوية	مغرد	فجال	
43 . F F	1.4	الوافر	أبو خراش.	ر دید	غدا	
i	1.800	الوافر	أبو خواش	تصيد	جموم	
12 to 6	1.60.	. بالوافر .	المثأبو خراش 🛶	يعيد	فألجمها	
rug n kin	1.5	الوافر	أبو خراش	هبنيد	كأن	
4 M. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.1	4.1.4.1	ير أبو خراش بر	حديد	فأدركه	
1 Denny a	1.5	الو افر	أيو خراش	المفيد	فخر .	
A		الطويل		فاشد	من الصحم	
Tuni an inju	1.7	الطويل		المعاهد	يصيح	
424.2 *	1.7		-	القدافد	کان	
****	1.7	الطويل	-	مطارد	وحلأه	
	1.7	الطويل	-	محاتد	وشقوا	
64.0	41	السريع	المثقب العبدي	أغتدي	فذاكم	
	11	البسيط السيط	بشر بن أبي خازم	الأسد	باتت له	
or	114	الكامل	عُوف بن عطية	الأحمر	فهم ثلاثة	
1.74 b	11%	الكامل	عوف بن عطية	أيصر	ويكل	
H. Kir far	11%	الكامل	عوف بن عطية	يشكر	أو بين	
44.641	- 441	الطويل	أوس بن حجر	كتر	فذعها	
with ty	· (**	الطويل	أمرؤ القيس	وهجرا	فدع ذا	
3, 3	144	الطويل	بشر بن أبي خازم	يتيسر	فدع عثك	

. . .

دع ذا الحضر زهيرين أبي سلمي اا	الكامل	ar 174.
ولقد أسلي موار النابغة الذبياني ال	الكامل	15. CAT CTA
وقد تفرج السفر أبو دؤاد ال	البسيط	14.494.44
وقد أتناسي. معبر بشر بن أبي خازم ال	الطويل	171.77
فذاك ابكار النابغة الذبياني الب	البسيط	177698
أمن آل مي قفارا 🗼 عوف بن عطية 💮 ا.	المتقارب.	·
قطوف المسائر المزرد ال	الطويل	7.4
مطرد تعشار النابغة الذبياني ال	البسيط	. 7.
باتت له , وأمطار النابغة الذبياني ا	البسيط	4.
تنجو در لبيد بن ربيعة ا	البسيط	* **
وبات ساري النابغة الذبياني ال	البسيط	11
باتت إلى ذكر ألبيد بن ربيعة ال	البسيط	11
أحس مقصور أوس بن حجر ال	البسيط	77
يسعى تسيار النابغة الذبياني ال	البسيط	74
فكر العار النابغة الذبياني ال	البسيط	74
فشكها موتور أوس بن حجر الب	البسيط	7.5
فشك باعشار النابغة الذبياني الب	البسيط	7.5
ثم انثنى نعار النابغة الذبياني الب	البسيط	75
واثبت كرار النابغة الذبياني الب	البسيط	78
وظل أسوار النابغة الذبياني ال	البسيط	78
حتى إذا وادبارِ النابغة الذبياني . الب	البسيط	7.5
حتى أشب ثيروا أوس بن حجر ال	البسيط	٦٤
	البسيط	74
	البسيط	70

.

70	البسيط	أوس بن حجر	مسروز	کر علیها	
74	الكامل	النابغة الذبياني	واوادي	دار تكفت	
***	الكامل	النابغة الذبياني	الأمطار	قفت عليها	
YE	الكامل	زهير بن أبي سلمي	القطر		
Y7	اليسيط	النابغة الذبياني	أخبار		
. 44	الطويل	بشر بن أبي خازم	مقفر	بأدماء	
***	السريع	الأعشى	عاقر	وقدأتسلي	
14	الطويل	أمرؤ القيس	مشجرا	بعيدة بين	
*****	الطويل	امرؤ القيس	أمعرا	تطاير	
8 v=4.4			-	حأن	
44	الطويل	امرؤ القيس	أعسرا	الحصني	
44	الطويل	امرؤ القيس	بعبقرا	كأن صليل	
19	البسيط	النابغة الدبياني	ضاري	حتى إذا	
٥٩	البسيط		ينسفر	ليلتها	
79	المتقارب		مقتفر	وقد اغتدي	
	4				
14.	الكامل	عبد الله بن سلمة	ضروس	فتعد عنها	
*1	الطويل	امرؤ القيس	كوانسا	لمن طلل	
41	الكامل	امرؤ القيس	دروس	لمن الديار	
71	الكامل	الحارث بن حلزة	الفرس	لمن اللديار	
***	الطويل	المرقش الأكبر	بسابس	أمن آل أسماء	
VI	الكامل	عبدالله بن سلمة	يبيس	تعلى عليه	
٧١	الكامل	عبدالله بن سلمة	وسلوس	فتراه	
V1:14	الكامل	عبدالله بن سلمة	المغروس	و لقد غدوت	
٧١	الكامل الكامل	عبدالله بن سلمة	ضریس	متقارب	
			G-137	1.5	

- YA	قاسلت متبجس إسربن أبي خازم الطويل
se Yas to	ذكرت بها مرمس بشر بن أبي خازم الطويل
	وبات إلى معرسة المتلمس 🐹 الطويل
71	فأحقاب نرجس المتلمس الطويل
· *** 1	فصبحه سنبس المتلمس الطويل
. 77	فأدبر مقبس أمرؤ القيس الطويل
144	هاتيك محموس عبيد بن الأبرص الكامل
117	نشر عن الأكرع أبو ذؤيب الهذلي الكامل
TV	فلقب لماع ربيعة بن مقروم الوافر
7.4	فارسل انقطاع ربيعة بن مقروم للوافر
13	فلهف شاع ربيعة بن مقروم الوافر
7.4	كأن التلاع ربيعة بن مقروم الوافر
. 77	يقلب مناسف أوس بن حجر الطويل
77	إذا استقبلته خالف أوس بن حجر الطويل
77	تذكر الزخارف أوس بن حجر الطويل
77	له ثأد القراطف أوس بن حجر الطويل
TV	فأوردها عاطف أوس بن حجو الطويل
7.1	فأرسله حائف أوس بن حجر الطويل
7.8	فمر صارف أوس بن حجر الطويل
7.4	فعض لاهف أوس بن حجر الطويل
" 75"	فلاقى سقائف أوس بن حجر الطويل
***	صد شاسف أوس بن حجر الطويل
49	فأبقى الخلاف عبيد بن الأبرض الوافر
71	تعفر نعالها الخذاف عبيد بن الأبرص الوافر

1-2

171	الوافر علاصة	بيد بن الأبرض الم	بالرداف	فسلطلابها
171674	؞ ألبسيط ∞ .			
1. TY4	السيطية ال		معتسف 🌬 اه	
Cookles.			naky •	A.Va.
44.00	رابه البسيط	هير بن أبي سلمي	نعقا 🚅 ز	قعد عما
+11.	الطويل	مفاف بن ندبة عليه	متألق إلى غ	فدع ذا
-XX1		لمرفة بن العبد البكري		اني لتعديني
MICHACE	1.0	شر بن أبي خازم		على أن قد
	الوافر	شر بن أبي خازم		عذافرة
	السيط	هير بن أبي سلمي	The state of the s	25
	الخفيف	لأعشى	ويضاق ا	أو فريد
۲۲.	البسيط	هير بن أبي سلمي	فاطرقا ز	فبات
77	الطويل الم	شر بن أبي خارٌم		ومر
J. L.	• .	•	•	
ÎTT	الطويل			فهل يسليز
***	الطويل		دروص الما	أذلك
TA	الطويل		قليص ماءات ا	فاوردها
. 40	الطويل	امرؤ القيس 🐣 . 🗈	دروص	أذلك
# 4. KF1	res.		Aut.	# 4
of Nation	الطويل 🖦		الربيض سيها	ذعرت
** *	بر الطويل ار	امرؤ القيس	البيض المساه	وقداغتدي
-	the of the	•	at by	
*11	الكامل	بو ذؤيب الهدلي	يفرع إ	فشرين
777	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	موشع	فنكرنه
MA	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	متصمع	فرمي
114	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	the state of the s	فبداله
111	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	الأضلع	فرمى
44				

luk-

-7

114	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	متجعجع	فأبدهن
114	الطويل	مالكبن حريم الهمداني	أربعا	فإن يك
111	الطويل.	مالك بن حريم الهمداني	تضرعا	فواحلة
114	الطويل	مالك بن حريم الهمداني	لنودعا	وثانية
114	الطويل	مالك بن حريم الهمداني	مقذعا	وثالثة
119	الطويل	مالك بن حريم الهمداني	لتشبعا	ورابعة
14.	الوافر	بشر بن أبي خازم	النسوع	فعدا
TVCYI	الوافر	بشر بن أبي خازم	الشناع	وقد أمضي
				فتسل
177	الكامل	المسيب بن علس	وساع	حاجتها
**	الوافر	بشر بن أبي خازم	لفاع	عفا رسم
**	الوافر	بشر بن أبي خازم	اليراع	عفاها
79	الوافر .	ربيعة بن مقروم	جاعوا	إذا لم
77	الطويل	النابغة الذبياني	سابع	توهست
114	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	يتتلع	فون دن
77	البسيط	زهير بن أبي سلمي	فانطلقا	ليلته
74	البسيط	زهير بن أبي سلمي	الخرقا	زرقالعيون
77	الطويل	_	مساوق	كم ني
			**	
7 2	الطويل	عبيد بن الأبرص	ترائكا	تبدل
		•	•	- 12.0
14.	الطويل	لبيد بن ربيعة	راحلا	فدع عنك
17.	البسيط	عبدة بن الطبيب	تضليل	فعد عنها
	الطويل	النابغة الذبياني	وتناقل	فسل الهوى
141	الوافر	لبيد بن ربيعة	الوصال	و کمنټ اذا

*

₹.

Y

**************************************	الوافر	بشربن أبيخلزم	الكلال	فسل الهم
174	البسيط	عبيد بن الأبرص		وقد أسلي
377	الكامل	لبيد بن ربيعة	خاتلا	أذلك
447.98	الوافر	لبيد بن ربيعة	كالمقالي	أذلك
*1	الطويل		معاقله	لمن طلل
: *1	ر. الواقر	لبيد بن ربيعة	فالخيال .	لمن طلل
***	الطويل		ماثله	أتعرف
L. XY	الطويل م	طرفة البكري :	وسحول	وبالسفح
77	السريع		وابل	حتى عفاها
. 1: XX	البسيط	عبيد بن الأبرص	البالي	یادار هند
	الطويل	زهير بن أبي سلمي		صحا القلب
V4	الطويل	زهير بن أبي سلمي		وذي فعمة
177.40	الخفيف	الأعشى		ذاك شبهت
177	الطويل			وما ضرب
TXX	الطويل		and the second second	تهال
1.77	الطويل			تنحى بها
4.177	الطويل			فلو كان
7.42	الطويل			تليل عليها
	الطويل	· —		إذا لسعته
1 Kr	الطويل الطويل			فحط عليها
437	الطويل			فشرحها
-33 YT	الطويل		وابل	بعاء شتان
1.74	الطويل		الأسافل	باطيب
3.77	البسيط	أوس بن حجو	والصقال	وماخلج
174	البسيط	أوس بن حجو	أشبال	يوما

*171	الطويل	زهير بن أبي سلمي الم	حول 🚉	أرى الآهر	
4 76 6	المنسرح	زهير بن أبي سلتني الله	ووهل 💮		
	المنسرح	زهير بن أبي سلعي الم	أعزل	لاطائش	
70	المنسرح	زهير بن أبي سلمي	بسل 💮	يطعنها	
* 11	البسيط	عبدة بن الطبيب 💞 🚉		مجتاب	
12 1	الطويل	الأعشى	ويجتالها		
77	الطويل	لبيد بن ربيعة 🗝 - 🗉	حائلاً ﴿	کأن	
77	الطويل 🗝	لبيد بن ربيعة	ماثلا	يقلب	
7.4	الطويل	المزرد - الم	الخرامل	إلى صبية	v - 1
7.4	الطويل	المزرد المناه المردد	هابل	فقال لما	
TACTY	البسيط	عبدة بن الطبيث	مملول	باكرة	
- 7.	البسيط	عبدة بن الطبيبُ الما	مهزول	يأوي إلى	
•4	الكامل	لبيد بن ربيعة	السمالي	شهور	
- 04	الكامل	لبيد بن ربيعة	بالدوالي	وذكرها	
73	الطويل	لبيد بن ربيعة	الهواطلا	فبات إلى	i e
45	الطويل	لبيد بن ربيعة	داخلُ	بتلك	
77	الوافر	لبيد بن ربيعة	الشمالي	أضل	
77.59	الطويل	لبيد بن ربيعة	وسائلا	فأصبح	
- FT	البسيط	عبيد بن الأبر ص	ذيال المالية	مقلوفة	
****	الطويل	النابغة الذبياني	90.0	كأنىشددت	
44	الوافر	لبيد بن ربيعة	الليالي	كأخنس	
74:54	البسيط	عبدة بن الطبيب	تهليل	يشلي * ®	
• 6	الطويل	لبيد بن ربيعة	ماثله	يقلب	
-	الواقر	لبيد بن ريڪ	النقال	يشك	
• • •	الطويل	ليد بن ريعة	قافلا	وزاد	

- 1

12

وقد الهتدي	هيكل 🐰	امرؤ القيس	الطويل	- 11
وقد اغتدي	خالي	امرؤ القيس	الطريل	* **
بعجازة	منوال	امرؤ القيس	الطويل	**
مكر	من عل	امرؤ القيس	الطويل	ite y.
کیت .	بالمتنزل	امرؤ القيس	الطويل	¥•
على العقب	مرجل .	امرؤ القيس	الطويل	
له أيطلا	تتفل	امرؤ القيس	الطويل	*
فعن لنا	المذيل	امرؤ القيس	العلويل	V •
ذعر ت	الخال الم	امرؤ القيس	"الطويل	¥.
أطلس	أزل	زهير بن أبي سلمي	المتسرح	30.35
فباكره	الرجال	زهير بن آبي سلمي	الوافر	34
في اثره	أطحل	زهير بن أبي سلمي	المتسرح	* **
كالسيه	حول	زهير بن أبي سلمي	المنسرح	3.
هجن به	أبل	زهير بن أبي سلمي	المنسرح	7.0
وغيث	هواطله	زهير بن أبي سلمي	العلويل	YY.
أهاجك	الأجاول	_	الطويل	71
اربت بها	بالمناخل	·	الطويل	7.5
أمن ظلامة	إلى دعال	النابغة الديياتي	الوافر	71
تعاور ها	من الرمال	التابعة اللبياني	الوافر	7.
بدلت	الرثال	عبيد بن الأيرص	الخفيف	Y\$
وظباء	الأطفال	عبيد بن الأيرص	اللفيف	**************************************
عهدت بها	المطافل	الثابغة الدبياني	الطويل	7.0
تری کل	هاثل	التابعة الذبياني	العلويل	**
يثون المحصى	بالكلاكل	النابغة النبياني	الطويل	to.
تحمل أهلها	حلال	لبيد بن وبيعة	الوافر	70

. 'Ya	الوافر	بيد بن ربيعة السَّمَّةُ الْمَارِ	الإطالة	وخيطا الشم
**	الوافر	بيد بن ربيعة عندان	The second secon	تحمل المثلها
70	الخفيف	بید بن ربیعة به سنان		ليس فيها
70	الطويل	عبيد بن الأبرص ال		دیاز هم
- Yo	الطويل	بيد بن الأبرصي	The state of the s	قليلا بهه
	الطويلي			عفا علم
**	الخفيف	بيد بن ربيعة رسيدة	The second secon	کأن ما
* **	الطويلي	لنابغة الدبياني -	-2 4 4	أساثل
* **	الطويل	مرؤ القيس	The state of the s	وقوفا بها
16.47	الطويل	امرؤ القيس	and the second s	وَالْ مُعْلَمُ الْمُ
***	البسيط	مرؤ القيص		وقد الفاتي
***	الوافر	شر بن أبي خار م		وكنت إوا
***	الوافر	شر بن أبي خار م		صرمت .
had	البسيط	عبيد بن الأنزس		ز ياقت د
. 94. 4	1 1 W	signed to the same of		or the first
22.	ni i	•	" Made of "	1 3 5 7 7 7
	البسط	هير بن أبي سلمي	والديم	قف ﴿ وَالْحُدِيارِ
. Tr.	المبيد	طرفة البكري تا		لعبت
Y**	الكلمل	بيد بن ربيعة المان المان		دمن
ALLYE	الكامل	شر بن أبي جاؤم		لعبت جها
3 Y &	الليلا	طرفة البكوي الم		لا أرى
35.	الطويل	لأعشى وينبش نشبانه		قشك ع
74		بيد بن ربيعة براء الذا		فتقصالات
		لمتلمس أراليبط منبائله	-	يلود إلى
- 14-	100 TO 10	بيد بن ربيعة الم		باتتء
	•			

T

	ا حتى إذا إذ لامها إلى البيد
يد بن ربيعة الكامل سلال بالم	وتوجست ،سقامها ﴿ لَهُ لَا لَهُ
عشى الطويل سند	وصادق مطعم الأ
خالبشیط رهدا نیرانه به ا	حتى انبح - كالسحم . :
البسيط يودا بدانه	فظل الغسم النا
البسيط عدد الغات	ثم ينوش كتم
المالي المناو المناه من عميل و المراب المناس	دلی یدیه مشرم
سيال السيط معراه العداد المعادة العداد ا	فراغ منحطم ا
took Julian	فاهتجن يقرم ، ن
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وهلاً ومشرم الله
ب العبدي ن الطويل نظم الم	سيكفيك صريمها المثق
بن ربيعة المساكل الكامل الكامل الما ٣٥، ٣٩، ٣٥٠ الما	لولا عقيم لييد
	تسلیك
بن ربيعة الكامل ١٠٠٠	قبتلك صروم لييد
بن ربيعة الكامل عام الكامل عام	أفتلك قوامها لييد
بن ربيعة بي الكامل عبد ١٤٠٠ بن ربيعة بي الكامل عبد الكامل	فبتلك إكامها لييد
بن ربيعة الكامل ٨٠٠ إ	وتصيفا المسموم لبيد
ـ للتقارب ٩٥	فأوردها الجميما
ـ المتقارب ٥٩	وبالماء تصوما
ـ المقارب ٥٩	وأعجف عصيما
مشى الطويل ٦٧	إذا جاهرته المقدم الأء
	وإن كان مجدم الأع
	فأوردها المكمم الأخ
	فلما أضاء خيما الأع
عشي الطويل ١٥٠٠ -	فصحه ادر أرقما الاح
عشى الطويل الماحة	فأطلق خشر ما الا

, P	70 0	الطويل	F. C.	- 1		وفتجشما	لدن غدوة
	10	الطويل	2 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_		أسجما	والح
rs, 1	77	المتقارب	نروم	بيعة بن ما	5	مثيما	كأني
\$."	11	الطويل	1.50	معشى	y 1	مكدم	عرندسة
	146:	الكامل	Sign of the state of	_		ميوم	والدهر
w .	178.	السيط		4	A	شطدم	تاف
4 2.5	ã .	الكامل	خازم	نر بن أبي	i.	الأرقم	لمن الديار
¢.,	A£	الكامل		ر بن أبي		المصم	دار
i.,	A	الكامل		ر بن أبي		ملثم	زيالة
ç se	10	الكامل		ر بن أبي		يعلم	ساتل
Y. 1.	L A	الكامل		ر بن أبي	1	مصلم	كنا إذا
15	. 10	الكامل		ر بن آبي		من الدم	تعلو
	47	المتقارب		يعة بن مة			وأن تساليني
	ÄT	المتقارب		يعة بن مة		التديما	وأيي
¥	78	المتقارب	1	يعة بن مة		غليما	وقومي
	AT	المتقارب		يعة بن مة		المسيما	يهيئون
4164	0 . TV	الكامل		ر بن آبي		المكرم	لولا نسلي
17164	4.44	الطويل	· · · · · ·	لمس	11	مكلم	وقفا أتناسى
4.	177	الكامل		د بن ربيه	کیا	قوامها	أفتلك
4, 43	177	الكامل		د بن ربيه		صروم	خبتلك
	177	الكامل		د بن ربیه	100	1251	فتلك
4	Y1"	الوافر	* **		S ALL	قليم	لمن طلل
· .	74	المتقارب		بعة بن مة	ري		أمن آل هند
ني عاده	**	الكانل		د بن ربيه	17		أو مذهب
. *:	٥٩	الكامل		د بن ريه		غمامها	1
						3	

Ì

	.01		الكامل	4	د بن ربيعة	ن پید	أزلامها	حتى إذا	
		1	الكامل	4.	د بن ربيعة	بابيا	مجلوم	حيي إذا	
	44 TA	en Tarie	الكامل	ing and a	_		محجوم	حرف	
	70	emper.	الكامل		-		الآرام		
			الطويل	سلمى	بير بن أبي	2.9	ميحثم	يها العين	
	17 Ya.	· ·	الطويل		بير بن أبي	200	توهم	وقفت بها	
÷	**	3.	الكامل		د بن ربيعة	-		دمن تجوم	
	. 77	1	المتقارب	500	يعة بن مقر	4	الوشوما	THE NAME OF THE OWNER,	
		م لينو محمد م	البسيط	177	بير بن أبي		أميم	كأن عيني	
	***		البسيط		ير بن أبي		النظم		
	YY	Arel	المتقارب	عازم				ذكرت بها	
				1. 7. 4				فكانت	
	1 1 m	-	A	er an er		125	7.0		
	147		314		2.5	12 44	* 7%		
	17.095	TY	الكامل	وريان يون	س بن حج	, أو	بلون	ولقدأربت	
i	177.42			in the second second			أغصان	أفذاك	
	, e.Y.1	-	الطويل		رؤ القيس		عان	لمن طلل .	
k	¥1.		الكامل	The second secon	بد بن ربيعة	1941		لمن الديار	
		2 64	الكامل		مرو بن معد			لمن الديار	
	7.	400	الكامل	1 - 2	بد بن ربيعة			فكأنها	
2.6	671604		الكامل	the to the	_	751-X		حرج إلى	
1	7.7		البسيط		بد بن ربيعة	حان لي			
	AY	**************************************	الكامل		بد بن ربيعة	لي	رمحان	فعد	
	* **	340	الكامل	بکرب	مرو بن معا	ع	الثيران	لعبت بها	
	YE	A Charles	الطويل	ط ط	ميرة بن ج	2	دفان	فلم يبق	
							A Cale	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	

	12		***	الطويل		، عديرة بن جعل	تكل مكان	وغيؤ محطوبا
,	(a.			للكامل	10.50	. غييد بن ربيعة	الأخدان	خلاعث
	10	;	٠.	الكامل		عبياً بن ربيعة	الغزلان	والخاذلان
	17		18	الطويل	61	(j	ثمان	الاياديار
1	14			الطويل		· المر و القيس ·	ر هبان	أتت عجج
	n			العلويل		المرؤ القيس	واشجان	ذكر تبها
. 1	17			الطويل .		· العرق القيس · ·	وتهتان	فسحت
1	٧			الطويل .		لبيد بن ربيعة	تبتدران	غشيت
1	*			الوافر	r	المثقب العبدي	القيون	فسل الخلم
	*		X	الوافر		الاعشى	مايكون	يقلب
4	4			الكامل	L.	لبيد بن ربيعة	الصحبان	فحتى
	(26		. ,			•		•
,	74			الوافر		بشر بن أبي خارَم	لواها	أتعرف
,	24			الوافر		بشر بن أبي خازم	بلاها	ومنهامنزل
. ,	**	y		الحوافر	-	مشر بن أبي خازم	عقاها	ازبعلى
	W			الوافر		عمرو بن قميئة	قصيا	تمهل
	Y.			لموافر	+	عمرو بن قميئة	أنلويا	أطال
	14			لوافر	ŧ -	عمرو بن قميئة	طويا	فأوردها
	1.7	Y		للوافر	F :	• عمرو بن قميئة	يثربيا	فارسل
	1.5			لوافر		عمرو بن قميئة	شظيا	فخر
	1A			لوافر	ł	عمرو بن قميئة	وغيا	وعض
2.4	14		A. 4	لوافر		عمرو بن قميئة	دوسريا	وكنت .
								54 44

كشاف المراجع

الأصمعيات: للأصمعي، دار المعارف

الحيوان: لأبي عثمان الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة.

ديوان الأعشى، بيروت-١٩٦٦.

ديوان أمريء القيس، دار المعارف.

ديوان أوس بن حجر، تحقيق محمد يوسف نجم.

ديوان أبي دؤاد ، تحقيق غرونباوم.

ديوان بشر بن أبي خازم، تحقيق د.عزة حسن.

ديوان زهير بن أبي سلمي، دار الكتب.

ديوان طرفة بن العبد البكري، طبعة أوربية.

ديوان عبيد بن الأبرص، تحقيق حسين نصار القاهرة.

ديوان عدي بن زيد العبادي، تحقيق محمد جبار المعيبد، بغداد /١٩٦٥.

ديوان عمرو بن معد يكرب الزبيدي، تحقيق هاشم الطعان، يغداد /١٩٧٠.

ديوان عمرو بن قميئة، تحقيق خليل ابراهيم العطية، بغداد /١٩٧٢.

ديوان قيس بن الخطيم، بغداد /١٩٦٢.

ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق إحسان عباس.

ديوان المتلمس الضبعي، تحقيق حسن كامل الصيرفي القاهرة /١٩٧٠.

ديوان المثقب العبدي، تحقيق محمد حسن آل ياسين بغداد /١٩٥٦.

ديوان المرقش الأصغر، تحقيق د.نوري القيسي، يغداد.

ديوان المرقش الأكبر، تحقيق د. نوري القيسي، بغداد.

ديوان المزرد بن ضرار الغطفاني، بغداد /١٩٦٢.

ديوان النابغة الذبياني،شرح ابن السكيت،بيروت /١٩٦٨.

شرح أشعار الهذليين، للسكري، القاهرة /١٩٦٥.

شعر الأسود بن يعفر، تحقيق د.نوري القيسي، بغداد. شعر خفاف بن ندبة السلمي، تحقيق د.نوري القيسي. شعر ربيعة بن مقروم، تحقيق د.نوري القيسي، مستل مجلة كلية الآداب. شعر عبدة بن الطبيب، تحقيق د.يحيى الجبوري، بغداد /١٩٧١. الشعر والشعراء لأبن قتيبة، بيروت /١٩٦٤. المعاني الكبير: لابن قتيبة، حيدر آباد الدكن /١٩٤٩. المفضليات: للمفضل الضبي، بيروت /١٩٢٠.

جدول الخطأ والصواب

السطر	الصفحة	الصواب	الحطأ
1.	11	استثارة	استشارة
17	۳.	الطلل	العلل
٨	TV	بنجاء	ننجاء
1 &	**	أحقب	حقب
٥	**	عرمسا	عرما
٥	**	تخب	نحب
10	**	مضبرة	مضرة
11	T4	(مثل)حصى الخلاف	حصى الخلاف
14	49	التفاتة	التفاته
17	0A	تشيهية	تشبيهه
77	09	انصداع	اصداع
1.	71	وبات	دبات
V	77	مطرد	مطر
•	Vo		عنها
٧	VV	خصاله	حضالة
1	44	من حيث	و تتفق حيث

رقم الايداع في المكتبة الوطنية بيصداد رقم (٥٩٥) لسنة ١٩٧٤